Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 23»

Режевской городской округ

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №23

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Голева

«\_\_\_\_» сентября 2022 года

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

ГОДОВОЙ ПЛАН

Учителя-дефектолога

на 2022-2023 учебный год

Состовитель: Рякова М.В., учитель-дефектолог

С.Глинское

2022 г.

**Цель:** своевременное выявление и оказание помощи обучающимся с ОВЗ, имеющим трудности в усвоении программного материала.

**Задачи:**

– выявление детей, испытывающих трудности в овладении школьной программой в условиях коррекционного обучения;

– динамическое изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия;

– отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка;

– проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающихся;

– консультирование учителей по проблемам обучения, воспитания и развития детей, выбору оптимальных форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

**Решение поставленных задач реализуется в следующих направлениях работы** **учителя-дефектолога:**

* диагностическое,
* коррекционное,
* консультативно-просветительское и профилактическое,
* организационно-методическое.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Условия проведения | Срок проведения | Предполагаемый результат |
| 1. Организационная работа | | | | |
| 1.1 | Дефектологическое обследование | Кабинет дефектолога | Сентябрь | Организация и фиксирование КРП в протоколах обследования |
| 1.2 | Комплектование групп детей для дефектологических занятий | Кабинет дефектолога | Сентябрь | Список детей по группам для дефектологических занятий |
| 1.3 | Оформление документации:  • Составление графика работы  • Согласование расписания занятий  •Заполнение журналов: дефектологического обследования, посещаемости занятий, учета консультаций | Кабинет дефектолога | Сентябрь | - график работы;  - расписание занятий;  - журналы учета деятельности КРП |
| 1.4 | Ведение дефектологической документации | Кабинет дефектолога | В течение года | Дефектологическая документация |
| 1.5 | Разработка планирования:  • Составление годового плана  • Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий  • Составление плана работы по теме самообразования | Кабинет дефектолога | Октябрь | -годовой план;  - перспективное  планирование  индивидуальных  дефектологических  занятий;  -план работы по теме самообразования |
| 1.6 | Оформление дефектологического кабинета | Кабинет дефектолога | В течение года | Дефектологический уголок |
| 1.7 | Заполнение карт индивидуального сопровождения учащихся | Кабинет дефектолога | Сентябрь, май | Наблюдение динамики развития учащихся |
| 1.8. | Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ПМПк. | Кабинет дефектолога | В течение года | Дефектологические представления на учащихся |
| 1.9 | Оформление отчетной документации | Кабинет дефектолога | Май | Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год. |
| 2. Диагностико-аналитическая деятельность | | | | |
| 2.1 | Работа в ПМПк | Кабинет дефектолога | В течение года | Оформление документации для ПМПк. Дефектологические представления. Рекомендации педагогам в картах индивидуального сопровождения. |
| 2.2 | Диагностика по запросам | Кабинет дефектолога | В течение года | Журнал учета  дефектологического  обследования  Дефектологические  представления |
| 2.3 | Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы | Кабинеты классов и специалистов | В течение года | Осуществление  взаимосвязи с педагогами  школы.  Повышение  результативности  коррекционно-  развивающей работы |
| 2.4 | Участие в классно-обобщающем тематическом контроле | Кабинеты классов | По плану школы | ППМС сопровождение |
| 2.5 | Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год | Кабинет дефектолога | Май | Составление годового отчета |
| 3. Коррекционно-развивающая работа | | | | |
| 3.1 | Групповые дефектологические занятия | Кабинет дефектолога | В течение года | Коррекция нарушений у воспитанников. |
| 3.2. | Индивидуальные дефектологические занятия | Кабинет дефектолога | В течение года | Коррекция нарушений у воспитанников. |
| 4. Консультативно-профилактическая работа | | | | |
| 4.1. | Индивидуальное консультирование родителей и учителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности | Кабинет дефектолога | В течение года | Рекомендации, памятки |
| 4.2 | Выступления на родительских собраниях | Кабинеты классов. | Сентябрь, декабрь, май | Консультации по организации и итоги дефектологической работы |
| 4.3. | Консультативные занятия с детьми | Кабинет дефектолога | В течение года | Консультации, рекомендации |
| 4.4. | Привлечение учителей к контролю посещаемости дефектологических занятий учащимися. | Кабинеты дефектолога | В течение года | Систематическое посещение учащимися дефектологических занятий |
| 4.5 | Консультации для родителей:  1. Сенсорное воспитание - как основа развития ребёнка с ОВЗ  2. Особенности интеллектуального развития детей с ОВЗ  3. Нетрадиционные методы и формы работы, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с ОВЗ | Кабинет дефектолога | Октябрь Январь Май | Просвещение родителей. Профилактика нарушений |
| 4.6 | Консультации для учителей:  1. Адаптация детей с ОВЗ в современном обществе  2.Сенсорное развитие - как фундамент умственного  развития ребёнка с ОВЗ  3.Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ | Кабинет дефектолога | Сентябрь Декабрь Март | Просвещение учителей. Профилактика нарушений. |
| 5. Самообразование и повышение квалификации | | | | |
| 5**.**1 | Участие в работе городского методического объединения учителей-дефектологов | Школы города | По плану МО | Совершенствование педагогического мастерства. Изучение опыта учителей-  дефектологов города. |
| 5.2 | Участие в педагогических советах, совещаниях школы | Методический кабинет | По плану школы | Подготовка  информационных  сообщений |
| 5.3 | Изучение новинок методической литературы | Кабинет дефектолога | В течение года | Совершенствование  педагогического  мастерства |
| 6. Создание предметно-развивающей среды | | | | |
| 6.1 | Оформление раздаточного и демонстрационного материала. Оформление альбома «Альбом обследования» | Кабинет дефектолога | Октябрь -ноябрь | Раздаточный и демонстрационный материал. Альбом обследования. |
| 6.2 | Работа по накоплению специальных компьютерных программ психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде | Кабинет дефектолога | В течение года | Дидактические игры, наглядные пособия. |
| 6.3 | Пополнение картотеки использования здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика) | Кабинет дефектолога | В течение года | Картотека использования  здоровьесберегающих  технологий |

Учитель-дефектолог М.В.Рякова