|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Педагогическим советомМБОУ СОШ №23(протокол от 03.04.2024 г. №11) | **C:\ШКОЛА\отчет о самообследованиии прав.jpg** **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ СОШ №23 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.В. ГолеваПриказ от 04. 04.2023 г. № 55/01-12 |

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовате** **льная школа №23»**

**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» (МБОУ СОШ №23) |
| Руководитель  | Голева Татьяна Владимировна |
| Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): | 623742, Свердловская область, Режевской район, с. Глинское, ул. Победы, 10 |
| Адрес места нахождения филиала (в соответствии с Уставом) | 623741, Свердловская область, Режевской район, д. Голендухино, ул. Октябрьская, 24 |
| Телефон, факс | (34364)5-75-19 |
| Адрес электронной почты |  glinskajasosh23@mail.ru |
| Учредитель  | Управление образования Администрации Режевского городского округа |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | От 30.12.2011г. № 15353, серия 66Л01 № 0003910[Реестровая выписка (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/file/card?id=2925) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 02.06.2015 г. №8383, серия 66А01 №0001697[Реестровая выписка (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/file/card?id=2924) |
| Режим работы | Понедельник – пятница, 8.00-18.00 |

МБОУ СОШ №23 (далее – Школа) расположена в селе Глинское Режевского района. Большинство семей обучающихся (67%) проживают рядом со Школой, 33% − в близлежащих населенных пунктах: д. Першино, д. Голендухино, д. Ощепково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798824/) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798826/) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798825/) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](https://1obraz.ru/#/document/99/1300891113/). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Реализуемые образовательные программы**

* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 23: [Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №23 ФГОС НОО (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2)
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 23: [Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №23 ФГОС ООО (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3)
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №23: [Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №23 (ФГОС СОО) (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=5)
* Основная образовательная программа среднего общего образования на основе ФОП [Основная образовательная программа среднего общего образования на основе ФОП (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=10)
* Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 23 (для обучающихся с ЗПР): [Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР МБОУ СОШ №23 (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=7)
* Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 23: [Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1)МБОУ СОШ №23 (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=6)
* Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 23: [Адаптированная основная образовательная программа НОО (вариант 7.2) (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=11)

 Образовательная деятельность ведется согласно **Учебным планам**: [Образование (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/sveden/education) Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план для 1-4 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

В ходе освоения ООП НОО при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

 Учебный план для 5-9 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план 10-11 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ООП НОО, ООО, СОО АООП НОО, ООО реализуется МБОУ СОШ № 23 через учебный план и внеурочную деятельность.

 Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность в начальной школе предусматривает решение следующих задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 23 организуется по таким направлениям развития личности как: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Содержание занятий, предусмотренных на внеурочную деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и нацеливается на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

**Спортивно-оздоровительное** направление: реализуются программы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Спортивные игры» и объединений дополнительного образования: «Туристы, в путь», «Баскетбол», «Волейбол», «Велотуризм». Предлагаемые программы предназначены для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

  **Общекультурное** направление реализуется через следующие творческие объединения: «Чудеса из ткани своими руками», «Умелые ручки», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», театральный кружок, «Волшебный объектив», «VR (разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности:3-D моделирование и программирование», «Умелые ручки»\*.

 Цель предлагаемых программ состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

**Общеинтеллектуальное** направление находит своё отражение в программах таких творческих объединений, как: «Экспериментальная физика», «Занимательная информатика»\*, «Занимательная математика», «Чтение с увлечением», «Чистописание», «Химия вокруг нас», «Шахматы», «Путешествие по тропинкам информатики», «В мир компьютерных технологий», «Культура информационной деятельности», «Введение в химию», «Смысловое чтение», «В мир компьютерных технологий», «Мир животных», «Жизнь растений», «Математика на каждый день».

Цель предлагаемых программ – общеинтеллектуальное, разностороннее развитие детей.

 Социальное направление раскрывается в программе творческого объединения «Все начинается с дороги», «Тропинка к своему Я», «Твоя профессиональная карьера», «Финансовая грамотность», ОБЖ.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

**(01.01.2023-31.05.2023)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Название творческого объединения | Класс, количество часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обще-интеллектуальное |  «По тропинкам информатики» ( пдо ) |   | 1 | 1 | 1 |
| «Шахматы» ( пдо )  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Чтение с увлечением | 0,5 | 1 |  | 0,5 |
| Чистописание  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Занимательная математика | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Занимательная информатика\* |  | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные и спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Туристы, в путь!» ( пдо ) |   | 2 | 2 | 2 |
| Баскетбол ( пдо ) |  |  |  |  |
| Велотуризм ( пдо )  |  |  |  | 2 |
| Общекультурное | Чудеса из ткани своими руками |  |  |  | 2 |
| Умелые ручки\* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное  | Занятия с психологом | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО:  | 7 | 11 | 10 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |

\*курсы внеурочной деятельности реализуются только в Филиале МБОУ СОШ №23 НОШ №22

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах**

**(01.01.2023-31.05.2023)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Название творческого объединения | Классы  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | 1 | 1 |  1 | 1 | 1 |
|  Туристы, в путь (пдо)  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Баскетбол (пдо) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Волейбол (пдо)  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Велотуризм (пдо) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Экспериментальная физика |  |  | 1 | 1 |  |
| Шахматы (пдо)  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия вокруг нас (пдо) |  |  |  | 1 |  |
| «В мир компьютерных технологий» (пдо) |  |  |  |  | 2 |
| Культура информационной деятельности(пдо) | 1 | 1 |  |  |  |
| Жизнь растений |  | 1 |  |  |  |
| Мир животных |  |  | 1 |  |  |
| Математика на каждый день |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Смысловое чтение |  |  |  | 0,5 |  |
| Социальное | Тропинка к своему Я |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Твоя профессиональная карьера |  |  |  |  | 1 |
| «Все начинается с дороги» (пдо) | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Общекультурное | Промышленный дизайн.Проектирование материальной среды (пдо) | 1 |  |  |  |  |
| «VR (разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности:3-D моделирование и программирование» |  | 1 |  |  |  |
|  | Геоинформационные технологии |  |  | 1 |  |  |
| Волшебный объектив |  |  | 1 | 1 |  |
|  | ИТОГО:  | 16 | 18 | 19 | 17 | 14,5 |

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ № 23**

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подвижные и спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чудеса из ткани своими руками | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Звуки и буквы | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Учусь понимать себя и других |  | 1 |  | 1 |
| Истоки\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| Орлята России | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Русский язык как иностранный\* |  |  | 1\* | 1\* |
| Занимательная математика |  |  |  | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4 | 4 | 9 | 8 |

Учебные курсы, помеченные \* реализуются только в Филиале МБОУ СОШ №23 НОШ №22

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**в 5-9 классах МБОУ СОШ № 23**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты |  | 1 | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чудеса из ткани своими руками | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Волшебный объектив | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Экспериментальная физика | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4 | 5 | 6 | 7 |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | 9 |
| Пресс-центр |  |  |  | 2 |  |
| Волейбол |  | 2 | 2 |  |  |
| Баскетбол  | 2 | 6 | 6 | 6 |  |
| Туристы, в путь | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Велотуризм  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Культура информационной деятельности | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Шахматы  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Все начинается с дороги |  | 2 | 2 |  |  |
| Химия вокруг нас |  |  |  | 1 | 1 |
|  | 8 | 16 | 15 | 14 |  |

**План внеурочной деятельности в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Формы внеурочной деятельности | Всего часов |
| 10 класс | 11 класс |
| *Внеурочная деятельность по предметам школьной программы* |  Русское правописание: орфография и пунктуация | 1 |  |
| Прикладная биология \* | 1 |  |
| За страницами учебника географии\* | 1 |  |
| Решение задач по физике\* | 1 |  |
| Практикум по органической химии\* | 1 |  |
| Глобальный мир в 21 веке\* | 1 |  |
| Практикум по информатике\* | 1 |  |
| Итого в неделю |  | 4/4 |  |
| Итого в год |  | 140/140 |  |
| ИТОГО |  | **140**  |

**на 2022/2023 учебный год**

Курсы, помеченные \*, ведутся в соответствии с выбором обучающихся по согласованию родителей.

**План внеурочной деятельности на уровень СОО**

**на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Формы внеурочной деятельности | Всего часов |
| 10 класс | 11 класс |
| *Внеурочная деятельность по предметам школьной программы* |  Русское правописание: орфография и пунктуация | 1 | 1 |
| За страницами учебника географии\* |  | 1 |
| Решение задач по физике\* |  | 1 |
| Глобальный мир 21 века\* |  | 1 |
| Мир литературы\* |  | 1 |
| Прикладная биология\* |  | 1 |
|  | Практикум по органической химии\* |  |  |
|  | Практикум по общей химии\* |  | 1 |
|  | Практикум по информатике\* |  | 1 |
| Итого в неделю |  | 1 | 4/4 |
| Итого в год |  | 34 | 140/140 |
| ИТОГО |  | **280**  |
| Занятия в кружках, секциях | Баскетбол  | 5 | 5 |
| Профориентация  | Социальные практики/профессиональные пробы | 0,5 | 0,5 |
|  **Разговоры о важном** | 1 | 1 |
| **Росиия – мои горизонты** | 1 | 1 |
| ***Воспитательные мероприятия***  | **5** | **5** |
| ***Жизнь ученических сообществ*** |
| ***Обеспечение благополучия учащихся*** |
| **Итого в неделю** | **10** | **10** |
| **Итого в год** | **340** | **340** |

**План воспитательных мероприятий, 10 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учеб-ная неделя** | **Мероприятия** | **Всего часов в неделю** |
| **Количество учебных часов в неделю** |
| **2 ч.** | **2 ч.** | **2ч.** |
| **Воспитательные мероприятия** | **Жизнь ученических сообществ** | **Обеспечение благополучия обучающихся** |
| 1. | Уроки толерантности | Акция «Посади дерево» | День здоровья | 6 |
| 2. | Месячник безопасности | Поздравление ветеранов | Профилактика гриппа и ОРВИ  | 6 |
| 3. | Всероссийский урок безопасности | Экодесант  | Что нужно знать о динамике работоспособности | 6 |
| 4. | Классный час «Ты пешеход» | Подготовка праздника «День учителя» | Правила рационального питания | 6 |
| 5. | Профессия, которую мы выбираем | День самоуправления | Разнообразные формы проведения досуга | 6 |
| 6. | Здоровый образ жизни и его составляющие | Конкурс презентаций «Как я провел лето» | Общая культура личности | 6 |
| 7. | Турнир знатоков истории России | Первенство по спортивному туризму | Технология саморегуляции | 6 |
| 8. | Мое свободное время | Осенний бал | Основы профилактики переутомления и перенапряжения | 6 |
| 9. | Классный час «Внимание-дорога!» | Походы выходного дня | Источники опасности для обучающихся | 6 |
| 10. | День матери | Участие в сельских соревнованиях в зачет Спартакиады обучающихся | Правила этикета | 6 |
| 11. | День героев России | Конкурс презентаций к Дню героев России | Если оказался в толпе | 6 |
| 12. | Классный час «Деньги: цель или средство» | Урок финансовой грамотности  | Мой личный бюджет | 6 |
| 13. | Конкурс знатоков «Гражданином быть обязан» | Первенство по спортивному ориентированию на лыжах | Что нужно знать о ВИЧ | 6 |
| 14. | Тематические классные часы, посвященные международному дню инвалида | Акция «От души, для души» | Мир равных возможностей | 6 |
| 15. | Беседа «Пожарная безопасность в Новогодние праздники» | Подготовка к Новогодним праздникам | Безопасность в дни Новогодних праздников | 6 |
| 16. | Новогодние праздники | Конкурс «Мастерская деда Мороза» | Безопасные каникулы | 6 |
| 17. | День студента | Встреча с выпускниками школы-студентами ВУЗов. | Осторожно,гололед! | 6 |
| 18. | Классный час «Родители и мы: конфликт или компромисс» | Круглый стол «Диалог с родителями» | Навыки самоконтроля | 6 |
| 19. | Месячник оборонно-массовой работы | Соревнования по биатлону | Как не стать жертвой терроризма | 6 |
| 20. | Защитникам Отечества посвящается | Общешкольный военно-спортивный праздник | Спортивный стиль жизни  | 6 |
| 21. | Я гражданин России | «Готов служить Отечеству», беседы об армии  | Навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях. | 6 |
| 22. | Экологические проблемы человечества | Встреча с представителями разных профессий | Профессиональные риски | 6 |
| 23. | Успех- реальность или мечта? | Формула успеха | Владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения. | 6 |
| 24. | Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!) | «Я - участник дорожного движения…»- деловая игра | Единый классный час «Причины ДТП и их профилактика.»  | 6 |
| 25. | Талант и труд | Удивительные люди:.мифы и реальность | Представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье | 6 |
| 26. | Оптимизм, пессимизм и реальность | Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей» | Эффективное использование индивидуальных особенностей | 6 |
| 27. | Самовоспитание, как «расширить » сознание? | Судьба или трудолюбие?! | Навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением | 6 |
| 28. | Дорога, которую мы выбираем | Игра «Банк профессий» | Навыки работы в условиях стрессовых ситуаций. | 6 |
| 29. | Пожарная безопасность в весенне-летний период | Единый урок ОБЖ | Общая культура личности | 6 |
| 30. | Интернет зависимость | День без телефона | Правила пожарной безопасности | 6 |
| 31. | Классный час «Что значит быть личностью…» | Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей» | Эффективное использование индивидуальных особенностей | 6 |
| 32. | Вахта памяти | Митинг в парке Победы, у обелисков в селах по ТУ с. Глинское | Правила пожарной безопасности | 6 |
| 33. | Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Акция «Ветеран живет рядом» | Окажи помощь ближнему | 6 |
| 34. | Твое здоровье, твое богатство | Здоровый стиль жизни- это потребность | Навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением | 6 |
| 35. | Здравствуй, лето! -калейдоскоп полезных идей | Летнее трудоустройство «Я-воспитатель» | Безопасные каникулы | 6 |
| **Итого** | **210** |

**План воспитательных мероприятий, 11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учеб-ная неделя** | **Мероприятия** | **Всего часов в неделю** |
| **Количество учебных часов в неделю** |
| **2 ч.** | **2 ч.** | **2 ч.** |  |
| **Воспитательные мероприятия** | **Жизнь ученических сообществ** | **Обеспечение благополучия обучающихся** |
| 1. | Уроки толерантности | Акция «Посади дерево» | Оптимальный режим организации учебной деятельности | 6 |
| 2. | Месячник безопасности | Поздравление ветеранов | Профилактика школьных заболеваний | 6 |
| 3. | Всероссийский урок безопасности | Экодесант  | Что нужно знать о динамике работоспособности | 6 |
| 4. | Классный час «Ты пешеход» | Подготовка праздника «День учителя» | Правила рационального питания | 6 |
| 5. | Профессия, которую мы выбираем | День самоуправления | Разнообразные формы проведения досуга | 6 |
| 6. | Здоровый образ жизни и его составляющие | Конкурс презентаций «Как я провел лето» | Общая культура личности | 6 |
| 7. | Турнир знатоков истории России | Первенство по спортивному туризму | Технология саморегуляции | 6 |
| 8. | «Экзамены без стресса» | Экскурсия в музей Воинской славы | Основы профилактики переутомления и перенапряжения | 6 |
| 9. | Профессия, которую мы выбираем | Экскурсии на предприятия РГО | Источники опасности для обучающихся | 6 |
| 10. | День матери | Участие в сельских соревнованиях в зачет Спартакиады обучающихся | Правила этикета | 6 |
| 11. | День героев России | Конкурс презентаций к Дню героев России | Если оказался в толпе | 6 |
| 12. | Классный час «Деньги: цель или средство» | Урок финансовой грамотности  | Мой личный бюджет | 6 |
| 13. | Конкурс знатоков «Гражданином быть обязан» | Первенство по спортивному ориентированию на лыжах | Эффективное использование индивидуальных особенностей | 6 |
| 14. | Тематические классные часы, посвященные международному дню инвалида | Акция «От души, для души» | Мир равных возможностей | 6 |
| 15. | Беседа «Пожарная безопасность в Новогодние праздники» | Подготовка к Новогодним праздникам | Безопасность в дни Новогодних праздников | 6 |
| 16. | Новогодние праздники | Конкурс «Мастерская деда Мороза» | Безопасные каникулы | 6 |
| 17. | День студента | Встреча с выпускниками школы-студентами ВУЗов. | Осторожно!Гололед | 6 |
| 18. | Классный час «Родители и мы: конфликт или компромисс» | Круглый стол «Диалог с родителями» | Навыки самоконтроля | 6 |
| 19. | Месячник оборонно-массовой работы | Соревнования по биатлону | Как не стать жертвой терроризма | 6 |
| 20. | Защитникам Отечества посвящается | Общешкольный военно-спортивный праздник | Спортивный стиль жизни  | 6 |
| 21. | Я гражданин России | «Готов служить Отечеству», беседы об армии  | Навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях. | 6 |
| 22. | Экологические проблемы человечества | Встреча с представителями разных профессий | Профессиональные риски | 6 |
| 23. | Успех- реальность или мечта? | Формула успеха | Владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения. | 6 |
| 24. | Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!) | «Я - участник дорожного движения…»- деловая игра | Всемирный день борьбы с туберкулезом | 6 |
| 25. | Талант и труд | Удивительные люди:.мифы и реальность | Единый классный час «Причины ДТП и их профилактика»  | 6 |
| 26. | Оптимизм, пессимизм и реальность | Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей» | Навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением | 6 |
| 27. | Самовоспитание, как «расширить » сознание? | Судьба или трудолюбие?! Месячник отличной учебы | Представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье | 6 |
| 28. | Талант и труд  | Наши возможности и желания | Поведение в «зоне риска» | 6 |
| 29. | Интернет зависимость | Акция «День без интернета»  | Здоровьесберегающие практики | 6 |
| 30. | Как подготовиться к экзаменам. | «Технологии подготовки к экзаменам» -калейдоскоп полезных идей | Правила пожарной безопасности | 6 |
| 31. | Школьная пора | Подготовка к празднику последнего школьного звонка | Человек и закон. | 6 |
| 32. | Вахта памяти | Возложение цветов к мемориалу | Навыки работы в условиях стрессовых ситуаций. | 6 |
| 33. | Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Акция «Ветеран живет рядом» | Окажи помощь ближнему | 6 |
| 34. | Праздник последнего школьного звонка | Подготовка к празднику последнего школьного звонка | Правила безопасного поведения | 6 |
| **Итого** | **200** |

Кроме того, внеурочная деятельность в школе реализуется через мероприятия:

* спортивно-оздоровительные: соревнования, веселые старты, дни здоровья, спортивные игры);
* духовно-нравственные: акции милосердия, проекты, тематические праздники, экскурсии, поездки, классные часы);
* Общеинтеллектуальные: олимпиады, предметные недели, конкурсы, интеллектуальные турниры, научно-практическая конференция, проекты, классные часы;
* Социальные: социальные акции, субботники, проекты, классные часы;
* Общекультурные: тематические вечера и праздники, экскурсии, поездки, проекты, классные часы.

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являютсяобъединения дополнительного образования.Они способствуют развитию творчества, воспитанию обучающихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить способности и таланты каждого ребенка.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/22 и в 2022/23 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, «Яндекс-класс», осваиваем образовательную платформу «Сферум.ру»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – отсутствие интернета в близлежащих населенных пунктах, неустойчивое Интернет-соединение, отсутствие высокоскоростного интернета;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* частичная не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МБОУ СОШ №23 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023.

 Воспитывающая деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с обучающихся (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности обучающихся, рейтинг классов, дисциплина и т. д),

- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания),

- работа с классными руководителями (ШМО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах),

- работа Совета старшеклассников и развитие ученического самоуправления,

- работа системы дополнительного образования,

- организация спортивного досуга обучающихся и формирование здорового образа жизни,

- экскурсионная работа.

 Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 учебном году отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

|  |
| --- |
| **Участие в мероприятиях районного (городского) уровня обучающихся в 2023 году** |
| №п/п  | Мероприятие | Количество участников | Результат  |
| 1. | Спортивно - оздоровительные |
|  | Районные Первенства по шахматам (январь-декабрь) | 11 | 1 место К Кристина, А Олег, П Ярослава, А Кирилл, Ч Дмитрий – 2 место, Ш Данил – 3 место, Х Виктория – 3 м.Б Анна – 3 место |
|  | Легкоатлетическая эстафета среди ОУ Режевского ГО, посвящённая 78 г. Великой Победы | 8 | 3 место |
|  | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 18 | 3 место |
|  | Чемпионат Режевского ГО по мини-футболу среди обучающихся 8-9 классов | 12 | Участие |
|  | Соревнования по спортивному ориентированию (январь) | 16 | 1 место старшая команда, 1 место младшая команда 3 м. старшая1 место Д Егор, 1 место Г Денис, 3 место К Василина, М Егор -3 м., 1 место К Дарина, 3 место Д Елизавета, Н Анна, М Егор, Ч Богдан – 2 место, Г Иван – 1 место. (выполнение нормативов по спортивному ориентированию – 11 чел.) |
|  | Соревнования по баскетболу среди обучающихся сельских образовательных учреждений Режевского ГО | 8 | 1 место девушки2 место юноши |
|  | Районный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ноябрь) | 8 | К Василина 2 место, В Елизавета – 3 место, Х Максим – 1 место, Т Дарина – 2 место |
|  | Первенство по спортивному ориентированию по выбору (октябрь) | 14 | 1 место старшая команда1 место младшая командаЛичный зачёт: К Дарина – 2 место, М Ярослав – 2 место, Г Артём – 1 место, М Егор – 3 место |
|  | Лыжня России (февраль) | 20 | Участие |
|  | Лыжная эстафета, посвящённая «Дню защитника Отечества» (март) | 9 | Участие |
|  | Соревнования по ОФП среди обучающихся 2-4 классов среди сельских ОУ | 6 | 3 место |
|  | Лыжная эстафета среди 1-4, 5-9 классов сельских образовательных учреждений Режевского ГО | 9 | Участие |
|  | Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества и 78 летию Победы в Великой Отечественной войне | 10 | 3 место – смотр строя и песни |
|  | Районные соревнования по ОФП среди сельских школ | 10 | Участие. |
|  | Лыжная эстафета среди 1- 4 классов сельских школ  | 7 | Участие |
|  | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной среде (полоса препятствий по ОБЖ) | 12 | 1 место младшая команда капитан команды М Егор1 место старшая команда М Ярослав |
|  | Открытый кубок Режевского ГО по спортивному туризму – дистанции лыжные «Районный зимний турслёт» | 16 | 1 место младшая команда дистанции 1 кл., 1 место младшая команда дистанции 2 кл., 1 место – М Ярослав, 2 место – К Дарина, 3 место Г Иван, Б Антон (повысили разряды М Ярослав, К Дарина – 1-ю, Г Иван, Г Артём – 2-ю по спортивному туризму |
|  | Районный конкурс по вязанию узлов | 12 | 1 и 3 место мл. команда |
|  | Районный конкур краеведов | 6 | 1 место младшая команда |
|  | 28 Первенство Режевского ГО по спортивному туризму «дистанции на средствах передвижения» (велосипедах) апрель | 16 | 1 место старшая команда, 1 место младшая команда, М Ярослав 1 место, Г Иван – 3 место, М Павел – 1 место, Г Сергей – 3 место, К Дарина – 3 место, Г Семён – 2 место, Д Виктория – 1 место, Д Елизавета – 1 место. К Василина -1 место (повысили спортивные разряды 12 человек) |
|  | Районный велотуристический пробег, посвящённый 78 годовщине Великой Победы (май) | 19 | Детский митинг у Монумента Боевой и Трудовой Славы г. Реж |
|  | Областные соревнования в г. В. Пышма «Гонка дронов» среди Точек роста» 13 декабря | 2 | 1 место Д Егор, М Дмитрий |
|  | Туристско-краеведческий фестиваль среди ОУ Режевского ГО «Исследователи Земли» (июнь) | 13 | Старшая команда – 1 местоМладшая команда – 2 и 3 место. Личные результаты: М Егор – 3 место, Г Роман – 3 место, У Полина – 2 место, Г Иван – 2 место, Г Артём – 3 место, Д Елизавета – 1 место, М Ярослав – 3 место,  |
|  | 28 Открытое Первенство Режевского городского округа по спортивному туризму «дистанции на средствах передвижения» (24 сентября) | 19 | Старшая команда – 2 место старшая команда, Младшая команда – 1 место, 2 местоЛичные результаты: М Егор – 1 место, К Василина – 3 место, М Павел – 1 место, Г Сергей – 3 место, Д Елизавета – 3 место, З Дарина – 2 место, Д Виктория – 1 место (17 человек повысили спортивные разряды по спортивному туризму). |
|  | Первенство Режевского ГО по спортивному ориентированию (7 октября) | 14 | 3 м. старшие3 м. младшие |
|  | Первенство Режевского ГО по спортивному туризму «Речка Талица» (21 октября) | 12 | 1 место младшая команда3 место старшая командаВ личном зачёте М Егор, Д Елизавета, Н Анна, Б Антон – 1 место |
|  | Первенство Режевского ГО по шахматам (ноябрь) | 8 | Ч Дмитрий – 1 место, Шапошников Данил – 3 место |
|  | Первенство Режевского ГО по шахматам (декабрь) | 8 | А Олег -2 место, К Кристина – 1 место |
|  | Первенство Режевского ГО по спортивному туризму «Новогодняя гонка» (24 декабря) | 15 | 2 место младшая команда: М Ярослав, К Василина, Г Иван, Г Артём3 место вторая младшая команда: К Дарина, М Егор, Б Антон, В Олег |
| 2. | Воспитательные |
|  | Викторина «Что я знаю об Армии» среди образовательных учреждений Режевского ГО (февраль) | 4 | 2 место |
|  | Районный День Психологии | 10 | участие |
|  | Областной конкурс «Юные исследователи Урала» (фотоконкурс, конкурс краеведов) | 3 | участие |
|  | 5 турнир Режевского городского округа по интеллектуальной игре «Мысли за минуту» (декабрь) | 4 | 4 место |
|  | Районная игра по истории Режа | 6 | участие |
|  | Историко-культурный квест, посвящённый 250 летию со Дня основания города Режа | 5 | 3 место |
|  | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» районный этап | 3 | Участие (Т Дарина, З Елизавета, Г Мирослава) |
|  | Районный конкурс презентаций «Герои России» | 2 | Участие Ч Артём, П Лилия |
|  | Конкурс – районная выставка детского изобразительного творчества «Разноцветная палитра» (март) | 5 | участие |
| Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Мир наших увлечений» | 10 | Д Виктория – 3 место, , М Ярослав – 3 место,  |
|  | Мероприятия по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей | 3 | участие |
|  | Муниципальный конкурс «Мы – против коррупции» | 10 | Участие |
| 3. | Профилактические (в т.ч. ЗОЖ) |
|  | «Безопасное колесо» районный конкурс – соревнование (май) | 5 | участие |
|  | Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» май | 31 | участие |

**Вывод:** Поводя итоги воспитательной работы за 2022 год, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены:
- в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.
- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствуется оздоровительная работа с обучающимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;
- поддерживается творческая активность обучающихся во всех сферах деятельности, создаются условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

 Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](https://1obraz.ru/#/document/99/351746582/).

На базе МБОУ СОШ№23 в 2023 году продолжил свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп. | Объединения, секции, студии. | Кол-во часов | классы | Время работы | Ф.И.О.руководителя  | Место проведения | Количество учащихся |
| 1 | Шахматы | 8 | 1-23-41-23-4 | вторник 1300 –1345вторник 1400 –1445вторник 1500 –1545вторник 1600 –1645 | Никогосян Эдгар Богдасарович | Зал шахмат | 13 |
| 1-23-4 1-23-4 | четверг 1300 –1345четверг 1400 –1445четверг 1500 –1545четверг 1600 –1645 |
| 2 | «Путешествие по тропинкам информатики» | 3 | 234 | понедел 1430 -1515четверг 1430 -1515пятница 1430 -1515 | Осипова Татьяна Александровна | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, каб. 1 класса | 27 |
| 3 | «Культура информационной деятельности» | 2 | 56 | четверг 1500 - 1545четверг 1600 - 1645  | Якимова Елена Анатольевна | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций | 10 |
| 4 | «В мир компьютерных технологий» | 2 | 910 | среда 1600 – 1645 среда 1700 - 1745 |   | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций | 7 |
| 5 |  3 Д моделирование и программирование | 1 | 8 | вторник 1500 - 1540 | Платонов Владислав Игоревич | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций | 14 |
| 6 | Геоинформационные технологии | 1 | 7 | среда 1500 - 1540 | Платонов Владислав Игоревич  | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций | 14 |
| 7 | «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» | 1 | 5 | вторник 1430 –1515 | Чугайнова Юлия Геннадьевна | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций | 8 |
| 8 | «Всё начинается с дороги» | 2 | 5-67-8 | пятница 1400 -1445суббота 1100 1145 | Добрынин Михаил Юрьевич | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, истор. каб. | 6 |
| 9 | «Юные исследователи» | 1 | 8 | четверг 1530 – 1615 | Кирюхина Татьяна Юрьевна  | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, каб. химии | 8 |

В течении 2023 г. в МБОУ СОШ №23 функционировала система дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп. | Объединения, секции, студии. | Кол-во часов | классы | Время работы | Ф.И.О.руководителя  | Место проведения | Количество учащихся |
| 1 | Волейбол | 2 | 5-7 | понедельник 1500 - 1545пятница 1500 – 1545  | Суркова Алёна Викторовна | Спортивный зал | 12 |
| 2 | Туристско-краеведческий «Туристы, в путь» (пеший, лыжный туризм, спортивное ориентирование) | 4 | 2-10 | вторник, среда1600 – 1745 | Копылов Алексей Михайлович | Кабинет туризма | 18 |
| 3 | «Велотуризм» | 4 | 4-10 | суббота1200 – 14 451500 - 1745 | Зварич Юлия Андреевна | Кабинет туризма | 12 |
| 4 | Баскетбол | 8 | 4-10 | Вторник - четверг 1500 -1745 | Добрынин Михаил Юрьевич | Спортивный зал | 21 |

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
|  Педагогический совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

* объединение учителей начального образования.;
* объединение «Современный урок»
* Объединение «Функциональная грамотность»
* Объединение «ИКТ- технологии»;
* Объединение «Здоровье в школе»;
* Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

 В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

**III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2023 году ВПР проводили в   марте-апреле в 4-8 классах и 10 классе. Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4, 5–8-х и 10 классов показали средний результат.

**Статистика показателей за 2020–2023 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 162 | 162 | 172 | 169 |
| – начальная школа | 59 | 60 | 65 | 74 |
| – основная школа | 95 | 100 | 102 | 87 |
| – средняя школа | 8 | 2 | 5 | 8 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 2 |  |  |  |
| – начальная школа | 1 | 0 | 0 |  |
| – основная школа | 1 | 0 | 0 |  |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |  |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | Не было выпуска 11 класса |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 1 | 1 | 1 |  |
| – средней школе | 1 | 0 | - |  |

Приведенная статистика показывает, что в Школе просматриваются стабильные результаты успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно также количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 23 человек(15%) из них:

- Обучающиеся с ОВЗ:
- НОО – 7 человек;

- ООО – 14 человек.

- Ребенок –инвалид – 2 человек (ООО)

В 2023-2024 году Школа реализует рабочую программу «Родной язык: русский, которые внесли в основные образовательные программы основного и среднего общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Второй иностранный язык «Немецкий» | Родной язык(русский) | Родная литература(русская) |
| 2020-2021 | 7,8 классы | 9 класс | 5, 6 классы |
| 2021-2022 | 7, 8 классы | 4, 9, 11 классы | 3, 5,6 классы |
| 2022-2023 | 7,8 классы | 4, 9, 11 классы | 3, 5,6 классы |
| 2023-2024 | - | 9,11 классы | - |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего обуч-ся* | *Из них успевают* | *Окончили год* | *Окончили год* | *Не успевают* | *Переведены условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С отметками «4» и «5»* | *%* | *С отметками «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *2* | 16 | 15 | *94* | *5* | *32* | *1* | 6 | *1* | *6* | *0* | *0* | *1* | *6* |
| *3* | 26 | 26 | *100* | *12* | *46* | *4* | 13 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *4* | 13 | 13 | *100* | *8* | *62* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *55* | *54* | *98* | *25* | *47* | *5* | *9* | *1* | *2* | *0* | *0* | *1* | *2* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 9 процента (в 2022 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился 4 процента (в 2022 – 2%). Снижение качества можно объяснить увеличением численности обучающихся с ОВЗ на уровне НОО в 2022-2023 учебном году. Количество отличников увеличилось.*

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили**год* | *Окончили**год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *5* | *19* | *19* | *100* | 5 | 26 | *1* | *5,3* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | *17* | *15* | *88* | 6 | 35 | *0* | *0* | *2* | *12* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | *22* | *21* | *95* | 8 | 36 | *0* | *0* | *1* | *4,5* | *0* | *0* | *1* | *4,5* |
| *8* | *20* | *19* | *95* | 1 | 5 | *2* | *10* | *1* | *5* | *0* | *0* | *1* | *5* |
| *9* | *24* | *24* | *100* | 6 | 25 | *1* | *4* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого:* | *101* | *96* | *95* | 30 | 32 | *4* | *4* | *4* | *4* | *0* | *0* | *4* | *4* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5» также понизилось на 2% (в 2021 – 6%).*

*В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.*

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов*. Анализ результатов по отдельным заданиям показал *необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений и педагогическим работникам было рекомендовано:*

* *спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
* *организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
* *провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
* *организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
* *совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили**полугодие* | *Окончили год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* | *Сменили**форму**обучения* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *%* | *Кол-**во* |
| *10* | *5* | *5* | *100* | *2* | *40* | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 11 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Итого* | *5* | *5* | *100* | *2* | *40* | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*По результатам, все учащиеся освоили программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году на «4» и «5», было 40%), учащихся, окончивших на «5»,* *не было.*

*Итоговое сочинение (изложение) в декабре 2022 году не проводилось, поскольку не было выпуска 11 класса.*

В 2023 году ГИА по программам основного общего образования проводилось на основании Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора 07.11.2018 г. №189/151 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, ГВЭ по русскому языку и математике. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, химия, география, биология, литература, информатика.

В 2023 году ГИА по программам среднего общего образования не проводилось по причине отсутствия выпуска 11 класса.

Анализ данных показывает: среди учеников 9 класса получил аттестат особого образца 1 выпускника.

**Результаты экзаменов в 9 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2020-2021 уч. годчел / % | 2021-2022 уч. годчел / % | 2022-2023 уч. годчел / % |
| сдал | не сдал | пересдал | сдал | не сдал | пересдал | сдал | не сдал | пересдал |
| 1 | Русский язык | **12**/100 | 0 | 0 | 19/100 |  |  | 23/96 | 1/4 | 1/4 |
| 2 | Математика | **11/**92 | **1/8** | **1/**8 | 13/68 | 6/32 | 6/32 | 16/67 | 8/33 | 8/33 |
| 3 | История |  |  |  | - |  |  | - |  |  |
| 4 | Обществознание  | 1/50 | 1/50 |  | - |  |  | 1/50 | 1/50 | 1/50 |
| 5 | Литература |  |  |  | 2/100 |  |  | 1/100 |  |  |
| 6 | Биология | 6/100 |  |  | 8/89 | 1/11 | 1/11 | 15/100 |  |  |
| 7 | Физика |  |  |  | - |  |  | - |  |  |
| 8 | Химия | 1/100 |  |  | 1/100 |  |  | 1/100 |  |  |
| 9 | География  | 1/100 |  |  | 11/100 |  |  | 18/100 |  |  |
| 10 | Информатика |  |  |  | 6/75 | 2/25 | 2/25 | 7/100 |  |  |
| 11 | Английский яз. |  |  |  |  | 1/100 | 1/100 | - |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**IV. Оценка востребованности выпускников**

 В 2023 году 22 выпускника 9-го класса (92%) продолжили обучение в СПО региона. В школе введено профильное обучение по одному направлению (универсальное). Обучающие на уровне СОО обучаются по индивидуальным учебным планам.

В 2023-2024 году для углубленного изучения на уровне СОО выбраны предметы: биология, химия, обществознание.

|  |
| --- |
| **Распределение выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 23** |
| год  | Кол-во обучающихся, окончивших 11 классов | ВУЗ | ОУ СПО | ОУ НПО | Работа  | Не трудо-устроились | Призыв в армию | Смена места жительства |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| бюджет | платно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020 | 7 | 3 | 0 | 43 | 3 | 43 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021 | 6 | 4 | 0 | 67 | 0 | - | - | - | 2 | 33 | - | - | - | - | - | - |
| 2022 | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 23** |
| ОУ | Кол-во обучающихся, окончивших 9 классов | 10 класс | ОУ СПО | ОУ НПО | ВСОШ  | Трудо-устроились  | Призыв в армию | Смена места жительства |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2019 | 18 | 8 | 44,4 | 9 | 50 | - | - | - | - | 1 | 5,6 | - | - | - |  |
| 2020 | 21 | 2 | 9,5 | 17 | 81 |  |  |  |  | 2 | 9,5 |  |  |  | - |
| 2021 | 14 | 0 | 0 | 14 | 100 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |  |
| 2022 | 19 | 6 | 32 | 13 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023 | 24 | 1 | 4 | 22 | 92 |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  |

**V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.
* В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.
* Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.
* В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.
* В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 14 – внутренних совместителей и 2 внешних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию, и 2 педагога на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.
* Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.
* В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.
* С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](https://1obraz.ru/#/document/99/1301105855/)).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов (чел.) | Стаж работы | Образование  |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 32 | 2 | 2 | 9 | 7 | 12 | 29 | 3 | 0 |

**2.Квалификация педагогических кадров:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 18 | 56 |
| в т. ч. – высшую | 1 | 3 |
| - первую | 17 | 53 |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 8 | 25 |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 6 | 19 |

***3. Сведения о повышении квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.) за 2023 год***

Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня, научно-практических конференциях, обобщение опыта.

Инновационная деятельность педагогов осуществляется через переход от ФГОС НОО, ООО к обновленным ФГОС НОО, ООО включение в образовательную деятельность ИКТ- технологий, метода проектов, функциональной грамотности.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует работа педагогического совета, методического объединения классных руководителей образовательной организации, участие в работе городских методических объединений, работа по теме самообразования. Педагоги делятся опытом своей работы с учителями района.

***Курсы повышения квалификации***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Всего** | 19 (61%) | 19 (58%) |  |
| **Курсы/ из них****- по ФГОС НОО, ООО, СОО,** **ОВЗ** | 162 | 6 | 28 |
| **Подготовка к ГИА** | 1 | 5 | 7 |
| **Гибкие компетенции проектной деятельности** | 0 | 0 | 0 |
| **Предметная подготовка** | 2 | 4 | 2 |
| **Получение высшего образования /магистратура** | 1 | 1 | 1 |
| **Курсы переподготовки** | 1 | 1 | 1 |
| **Обработка персональных данных** | 12 | 0 | 0 |
| **Школа руководителя образовательного учреждения** |  | 1 | 0 |
| **Профилактика**  |  | 1 | 1 |
| **вебинары** |  | 10 | 9 |

Одним из условий модернизации российского образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы. Опыт – это содержание, которое осмыслено, проработано человеком и стало частью его внутреннего мира. В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах.

 В МБОУ СОШ №23 педагоги ежегодно являются участниками конкурсов педагогического мастерства как очных, так и дистанционных, заочных различного уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата конкурса | Тематика  |  Уровень  | Результат  |
| Максимова Мария Геннадьевна | 2021 | Молодой учитель | Районный  | 2 место |
| Голендухина Екатерина Юрьевна | 2022 | Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | российский | участие |
| 2023 | Рождественские педагогические чтения | район | участие |
| Рякова Мария Викторовна | 2023 | Конкурс «Образование без границ» | область | участие |

 С целью внутришкольного повышения квалификации учителей проводились педагогические советы, методические семинары, взаимопосещение уроков, открытые уроки на уровне ОУ, направленных на повышение уровня компетентности педагогов по использованию современных приемов и методов обучения с обучающимися с разной учебной мотивацией; также методические семинары по профилактике интернет-ресурсов и угроз жизни детей и подростков, по усилению мер по созданию безопасных условий воспитания обучающихся (мониторинг социальных связей), по вопросам подготовки к ГИА.

 **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 8704 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 5719 единиц, в том числе 733 экземпляров методической литературы, словарей, справочников.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Число пользователей библиотеки – 212 человек;

Число посещений – 1135.

В настоящее время комплектуется фонд учебников по обновленным ФГОС. Заменены учебники для 1-2 и 5-6 классов. В 2024 году планируется замена учебников для 4 и 7 классов. Комплектование ведется согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и изменениями внесенными Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 года № 556. Составлен план-заказ на учебники для 4 и 7 класса по обновленным ФГОС.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 5540 |
| 2 | Педагогическая | 597 |
| 3 | Художественная | 2985 |
| 4 | Справочная | 136 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

3. Выделены зоны:

 - читальный зал (31,1 кв.м.)

- отдельное хранилище для учебников (17,8 кв.м.)

4. Материально-техническая база:

- 2 компьютера

- 1 МФУ

5. Ведущая деятельность школьной библиотеки:

- образовательная: поддержка и обеспечение образовательных целей деятельности школы;

- информационная: предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;

- культурная: повышение эффективности работы по привлечению детей к чтению.

Главное предназначение школьной библиотеки - это формировать и развивать информационную грамотность, культуру обучающихся, создавать условия для саморазвития учеников и учителей, используя все доступные информационные ресурсы, активно внедрять новые информационные технологии, обеспечить учащихся бесплатной учебной литературой.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 23. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902141645/), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](https://1obraz.ru/#/document/99/1300495111/), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество (шт.) |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 73 |
| из них: |  |
| - приобретённых в отчетном году  | 0 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 57 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 3 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя  | 39 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | да |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | да |
| Количество интерактивных досок в классах | 3 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 12 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | Выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет  | 66 |
| Количество ПК в составе локальных сетей  | 4 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)  | да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | нет |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | нет |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | да |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | Видеомагнитофон, видеоплейеры -2;Телевизоры – 2;Магнитолы- 1Музыкальный центр – 1;Экраны- 13;Цифровой фотоаппарат – 1;Аудиоколонки- 2 шт |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) | - копировальный аппарат – 1;Принтеры – 9;МФУ – 10 |
| Другое оборудование (при наличии) |  |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | Цифровая лаборатория по биологии |
| Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |  |
| Центр детских инициатив |  |

**Оборудование предметных кабинетов, полученных по различным программам**

**Кабинет литературы №2 – (год получения – 2013 )**

1. Интерактивная доска с короткофокусным мультимедийным проектором.
2. Документ-камера.
3. Беспроводной маршрутизатор для проводной локальной сети.
4. Тележка-хранилище с системой подзарадки.
5. Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы С программным обеспечением.
6. Портативный компьютер (ноутбук) Lenovo для преподавателя – 1 шт.
7. Портативный компьютер (ноутбук) Lenovo для ученика – 12 шт.

**Кабинет начальных классов (год получения – 2012)**

1. Ноутбуки iRU (для пелагога) – 1 шт.
2. Нетбуки для обучающихся- 13 шт.
3. Проектор Acer.
4. Интерактивная доска AktivBoard.
5. Wi-Fi точка доступа D-Link.
6. Документ-камера ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewen, база для подзарядки и хранения ноутбуков, PROClassik, PROLong.
7. Комплект: система контроля и мониторинга качества знаний PROClassik (на 13 пультов) с программным базовым обеспечением.
8. Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы С программным обеспечением.

**Кабинет географии –цифровая лаборатория по биологии (год получения – 2015)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Наименование** |  |
| **Программно-аппаратный цифровой измерительный комплекс учителя** | **Кол-во** |
| Демонстрационный измерительный прибор универсальный | 1 |
| Микроскоп демонстрационный в комплекте с Видеокамерой для работы с оптическими приборами (3 Мпикс) | 1 |
| Цифровой датчик температуры (-20- + 110 оС) | 1 |
| Цифровой датчик влажности (10-100 %) | 1 |
| Цифровой датчик пульса | 1 |
| Цифровой датчик частоты дыхания  | 1 |
| Цифровой датчик дыхания (спирометр) | 1 |
| Цифровой датчик регистрации ЭКГ | 1 |
| Цифровой датчик артериального давления | 1 |
| Цифровой датчик атмосферного давления | 1 |
| **Цифровое лабораторное оборудование учащихся** |  |
| Цифровая лаборатория учащегося по биологии с нетбуком | 10 |
| Цифровая лаборатория учащегося по физиологии  | 4 |
| Цифровая лаборатория по биологии и экологии | 2 |
| Набор для микроскопирования по биологии (лоток) | 10 |
| Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе | 1 |
| Комплект микропрепаратов "Анатомия"  | 1 |
| Комплект микропрепаратов "Ботаника 1" | 1 |
| Комплект микропрепаратов "Ботаника 2" | 1 |
| Комплект микропрепаратов "Зоология" | 1 |
| Комплект микропрепаратов "Общая биология" | 1 |

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (год получения 2019)**

ноутбуки для учащихся – 10 шт.,

 ноутбук учителя -1 шт.,

интерактивная панель -1 шт.,

оборудование для видеоконференций – 1 шт.,

планшет,

CD-диски, видеокассеты, ПО;

2) 3Д-принтер-1 шт.,

квадрокоптеры - 4 шт.,

шлем виртуальной реальности-1 шт., МФУ ч/б,

МФУ цв.,

 ноутбук-2 шт.,

дрель-3 шт.,

клеевой пистолет-3 шт.,

ручной лобзик-3 шт.,

 цифровой штангенциркуль-1 шт.,

3) набор шин -1 комп., перевязочный пакет – 1 шт., набор имитаторов травм и поражений -1 шт., тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации Александр-1 шт., тренажер для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей-1 шт., коврик для проведения сердечно-легочной реанимации- 1 шт., табельные средства для оказания первой помощи-1 комп., воротник шейный-1

**Центр детских инициатив**

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 26 лет.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
* вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты рабочих программ воспитания;
* организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
* организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов;
* помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Материально-техническое оснащение Центра детских инициатив:

стол разборный – 1 шт,

стулья ученические – 6 шт;

флипчарт – 1 шт;

информационные стенды – 2 шт;

настольные игры.

**Спортивный зал(спортивное оборудование и инвентарь – год получения 2016)**

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ№23 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Мат гимнастический | 17 |
| 2 | Скамья гимнастическая | 4 |
| 3 | Планка для прыжков в высоту | 1 |
| 4 | Стойка для прыжков высоту (пара) | 2 |
| 5 | Стол теннисный | 1 |
| **Спортивный инвентарь и оборудование(дополнительно)** |
| 1 | Лыжный комплект  | 30 |
| 2 | Лыжи пластик. | 9 |
| 3 | Ботинки лыжные | 17 |
| 4 | Палки лыжные | 10 |
| 5 | Стенка гимнастическая | 6 |
| 6 | Перекладина гимнастическая универсальная | 1 |
| 7 | Мост гимнастический подпружинный | 1 |
| 8 | Конь гимнастический | 1 |
| 9 | Козел  | 1 |
| 10 | Бревно гимнастическое | 1 |
| 11 | Барьер тренировочный | 3 |
| 12 | Щиты баскетбольные навесные | 4 |
| 13 | Щиты для метания | 2 |
| 14 | Доска наклонная  | 1 |
| 15 | Магнитная беговая дорожка | 1 |
| 16 | Магнитный велотренажер | 1 |
| 17 | Доска для пресса | 1 |
| 18 | Скамья для пресса | 1 |
| 19 | Тренажер для пресса | 1 |
| 20 | Силовой тренажер | 1 |
| 21 | Велосипеды  | 9 |
| 22 | Страховочная система | 2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 99%- на уровне НОО; 100% - на уровне ООО; и 100% на уровне СОО.

Высказаны пожелания о введении универсального профильного обучения в 10 классе.

 **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *169* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *74* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *87* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *8* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *64(%)*  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *4* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *3* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *-* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (баз) | балл | *-* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *1 ( %)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *129 (77%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| - муниципального уровня | 80(48%) |
| − регионального уровня | *0* |
| − федерального уровня | *19(11%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *8 (5%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (универсальный) | человек (процент) | *8 (5%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | *-* |
| − высшим педагогическим образованием | *28( %)* |
| − средним профессиональным образованием | *0* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *5 ( %)* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *1 ( 3%)* |
| − первой | *17 (53%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *8 ( 25%)* |
| − больше 20 лет | *16 (50%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *3 (9%)* |
| − от 55 лет | *6(19%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *28 (94%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *28 (94%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,33* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *33,17* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *183 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *10,28* |

Финансовое обеспечение: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 2496085,44 руб. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 22307249,29 руб. за счет местных бюджетов - 12091661,93 руб.

Поступление в 2023 году

финансовых средств:

* По доходам от собственности - 277897,58 руб.;
* По условным арендным платежам - 277897,58 руб.;
* По договорам пожертвования - 199393,46 руб.;
* пени по договорам - 4138,48;
* Родительская плата за лагерь - 102454руб.;
* По системе персонифицированного финансирования - 372857,16руб.;
* Субсидии Федерального бюджета - 2496085,44 руб.;
* Субсидии областного бюджета - 22307249,29 руб.;
* Субсидии местного бюджета - 12091661,93 руб.

Расходование финансовых средств в 2023 году:

* Федеральный бюджет - 2108613,66 руб.;
* Областной бюджет - 22307249,29 руб.;
* Местный бюджет - 12091661,93 руб.
* Приносящая доход деятельность - 990777,86 руб.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно.

 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления школой.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

 8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы

 повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастерклассы и т.д.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).

10. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**Перспективы и планы развития**

 В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы ОУ;

- внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО;

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

 В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

 В области реализации образовательных программ, оценки качества образования:

 - совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- повышение объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования с использованием показателей, определенных в методике расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации»;

 - совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

 В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

- поддержка активных творческих семей;

- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;

- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

 - совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

 - организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;

 - развитие системы работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

 -совершенствование материально-технической базы с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.