

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В. СурковаПротокол №СОГЛАСОВАНОЗаседание совета родителей протокол №8 от 02.04.2020 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №23\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Н. ДобрынинаПриказ от 06.04.2020 г. 56-1/01-12  |

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №23

1. Общие положения
	1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в МБОУ СОШ №23 (далее – Организация) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности.
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом и другими локальными актами Организации.
	3. Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений Организации, реализующих образовательную деятельность по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
	4. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:
		1. Э*лектронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников», фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, WhatsApp, социальные сети, форумы и т.п.).
		2. Д*истанционные образовательные технологии (ДОТ)* – *образовательные технологии*, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
		3. Д*истанционное обучение* –взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими *интерактивность*.
		4. *Система дистанционного обучения* (далее – СДО) – это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.
		5. *Контент* или *электронный контент* – (от англ. *content* – содержание) – это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. *Учебный контент* – это контент, ориентированный на решение образовательных задач.
		6. *Электронные образовательные ресурсы* (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.
		7. *Электронный курс дистанционного обучения* (ЭКДО) – это размещенный в СДО систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебной деятельности, ориентированное на достижение диагностичных целей обучения.
		8. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ
2. **Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности**
	1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Организации является предоставление возможности повышения качества образования современных технических средств независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.
	2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Организации:

– расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- повышение эффективности учебной деятельности учащихся,

- повышение эффективности организации образовательной деятельности,

- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,

- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,

- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся старшего звена школы к ЕГЭ.

1. **Порядок организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**
	1. Учебная деятельность на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации наряду с документами, указанными в п. 1.2. настоящего Положения, регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, инструкциями и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации и Уставу Организации.
	2. Особенности учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
		1. Внедрение ДОТ предусматривает применение ЭОР для проведения уроков и других видов занятий путем опосредованного (удаленного) контакта педагога и обучающихся, а также проверки самостоятельных и контрольных работ, проектов, проведения консультаций и т.д.
		2. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с педагогом и/или с лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением аудиторных занятий в реальных аудиториях.
	3. Виды и формы учебной работы с использованием электронного обучения и ДОТ:

- самостоятельная работа, включающая работу с содержимым ЭКДО, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий.

- практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;

- консультация индивидуальная и групповая;

- контроль знаний (тестирование) и т.д.

* 1. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, проверка контрольных работ, индивидуальное и групповое консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляются посредством СДО, с помощью средств телекоммуникаций, либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяется педагогом и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения.
	2. Информирование слушателей о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами:

- через СДО;

- через форум, электронную почту, skype и т.п.;

* 1. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых при помощи электронного обучения и/или ДОТ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, проводимых в соответствии с учебно-тематическим планом.
	2. Сопровождение образовательной деятельности на основе дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по УВР.
1. **Заключительные положения**
	1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом руководителя Организации.
	2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Организации.

Принято педагогическим советом от 18.03.2020 г., протокол № 8.