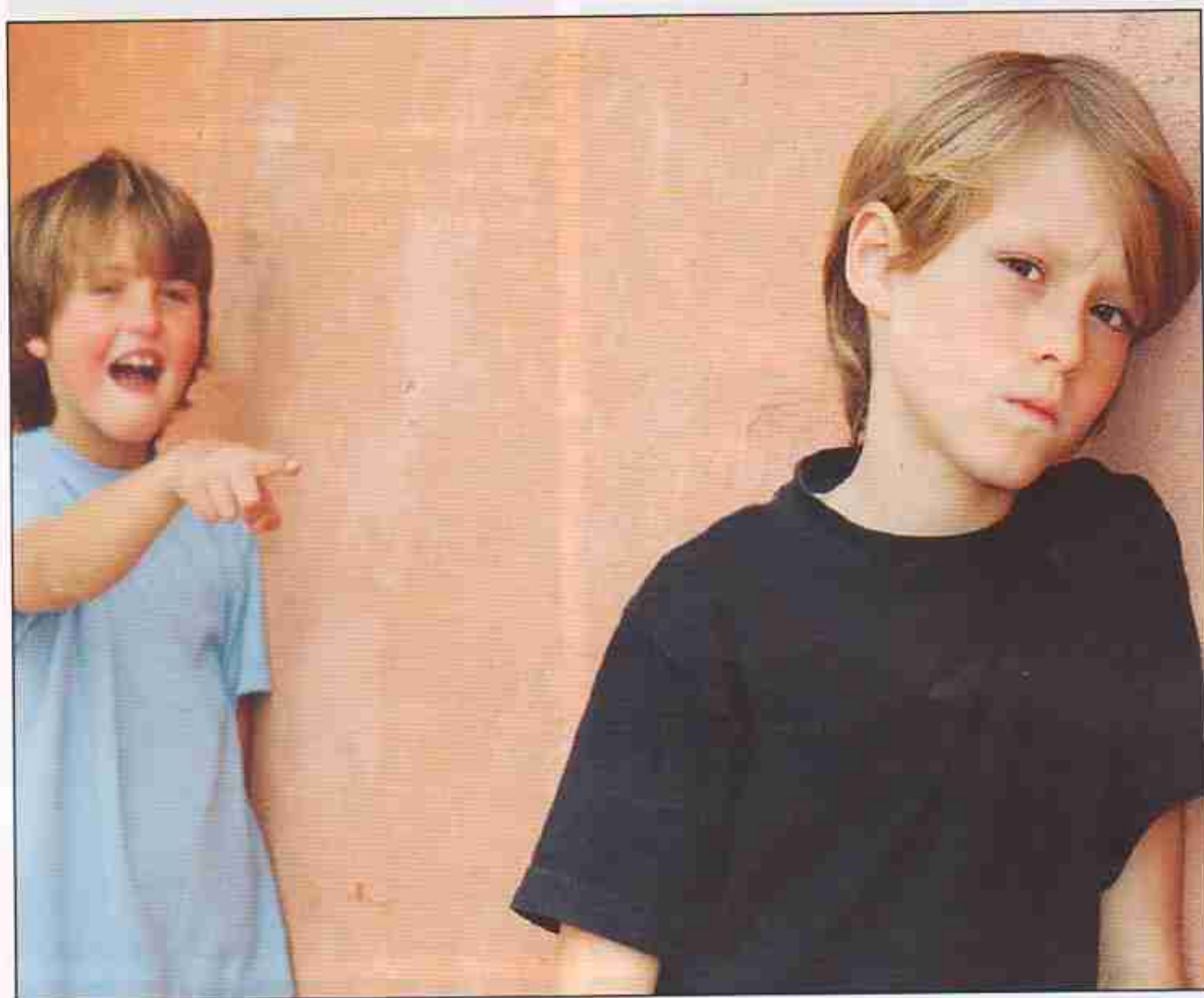


# ОСТОРОЖНО, Злые дети!

(Невинные создания  
или маленькое зло?)



В последнее время в СМИ всё чаще и чаще появляются сообщения о детской жестокости. Дети уже не просто дерутся, а избивают, не безобидно подшучивают, а высмеивают и издеваются. На видео, которых в Интернете полно, дети и подростки бьют слабых, унижают их, а порой безжалостно и жестоко убивают. Что уж говорить о несчастных животных, попавшихся в руки маленьких «извергов». Кажется, что это уже не невинные «цветы жизни», а «маленькое зло»... И глядя на всё это, мы задаём себе вечный вопрос: «Кто виноват и что делать?»

Обсуждая тему детской жестокости, мы обратились



к Татьяне Владимировне Голевой  
педагогу-психологу МКОУ СОШ №23  
(с. Глинское)

**- Начнём с того, что же такое жестокость?**

- Существует несколько определений жестокости. По-моему, наиболее точно можно сказать, что жестокость – это человеческое чувство не знающее жалости, сожаления, сочувствия. Это способность причинять страдания людям или животным.

**- Каковы причины детской жестокости? Она уже заложена в ребёнке или формируется под воздействием каких-то факторов?**

- Уровень агрессивности и жестокости детей меняется в зависимости от ситуации в большей или меньшей степени, но иногда она принимает устойчивые формы. Причин для такого поведения много: взаимоотношения в семье, положение ребёнка в коллективе, отношение к нему сверстников, взаимоотношения с учителем, а также влияние средств массовой информации. Если помнить, что жестокость – это синоним агрессии, то детская агрессия может быть двух «видов» –

фрагментарная и устойчивая. Первая проявляется в неожиданных поступках ребенка, которому агрессивное поведение вообще-то не свойственно. Типичный пример фрагментарной жестокости: неожиданная агрессия, которая направлена на близких – на братьев-сестер, на бабушек-дедушек. Или на маму, которая потом удивляется: «Я для него всё делаю, а он в ответ грубит!» А ведь тут всё понятно: шесть-семь лет – возраст переломный. Ребёнок учится наблюдать себя со стороны, уже кого-то из себя строит. Но делает это крайне неловко: увидел где-то тот или иной образец поведения и примерил на себя. Обычно в такой момент мы видим в его глазах интерес: а что будет, если я сделаю то-то и то-то? С помощью агрессивных выходов дети подчас определяют для себя границы дозволенного.

Что касается устойчивой жестокости – это несомненный сигнал беды. Как правило, она проявляется по отношению к каким-то группам (либо ко всем детям, либо к животным, либо ко всем взрослым) и связана уже не с возрастом, а с личными особенностями ребёнка. Обычно особенности эти формируются в силу каких-то неудачных обстоятельств: агрессия со стороны родителей, их недостижимые требования или издёвки, или гиперопека. И являются той формой поведения, через которую ребёнок реализует свой страх, стресс или преодолевает препятствие. Тогда как обычный ребёнок в такой ситуации сможет попросить, поменяться, подождать, возмутиться и при этом будет иметь хотя бы минимальный тормоз на причинение боли другому.

Детская жестокость ещё бывает неосознанной и осознанной. Неосознанная жестокость проявляется, как правило, в дошкольном возрасте, когда ребёнок ещё не в полной мере осознает, что делает кому-то больно. Неосознанная жестокость может быть продиктована исследовательским интересом (например, оторвать бабочке крылья и посмотреть, что будет), может быть подражательной (наказать куклу или животное так, как наказали меня или как увидел по телевизору). Жестокость ребёнка может проявиться и «за компанию», когда очень хочется быть похожим на других. Мучая зверюшку или более слабого сверстника, ребёнок не испытывает удовольствия от своего поступка, для него в этой ситуации важно, как он выглядит в глазах компании, которой хочет понравиться. Другое дело – жестокость осознанная, когда ребёнок целенаправленно причиняет вред другому (всегда более слабому), получая от этого удовольствие и не испытывая чувства вины.

**- В каких формах проявляется детская жестокость?**

- Жестокость часто возникает без реального повода. Многие жестокие поступки подростков, являются следствием личностного кризиса. Жестокость может быть вербальная: обзвал, обидел словами, постарался «зацепить» по сильнее, чтобы сделать собеседнику или противнику как можно больнее.

Жестокость может быть физическая: ударил, стукнул, толкнул (такая форма наиболее часто встречается у дошколят). И такая форма жестокости, как вербально-физическая. Когда пытаются сделать больно и словами, и физически.

**- Как вести себя окружающим с такими детьми, подростками?**

- Очень часто жестокость со стороны окружающих вызывает аналогичное поведение у самого пострадавшего. И эти особенности поведения «выросли» в семье. Запомните: у уверенных в себе родителей уверенные, спокойные дети. Для ребёнка очень важно, как родители оценивают его в присутствии посторонних взрослых. Дети считывают наше к ним отношение и интуитивно принимают его. Так что сформулируйте для себя: за что вы уважаете своего сына или дочь? И уверенно подчеркивайте его достоинства при общении с окружающими. Да и наедине не забывайте хвалить за всё хорошее, что в нём есть. Если «травля» ведётся в направлении вас, не пускайтесь в слёзы, не начинайте заводиться. Один из самых эффективных способов выйти из конфликтных ситуаций – предварительно их проиграть. Попробуйте поочередно выступить в роли обидчика и жертвы и заранее поймите, как правильно поступить, если обзвали, дёрнули за косу, поставили подножку, ткнули в спину и т.д. Практика скорее, чем разговоры и советы, приведёт к нужному результату.

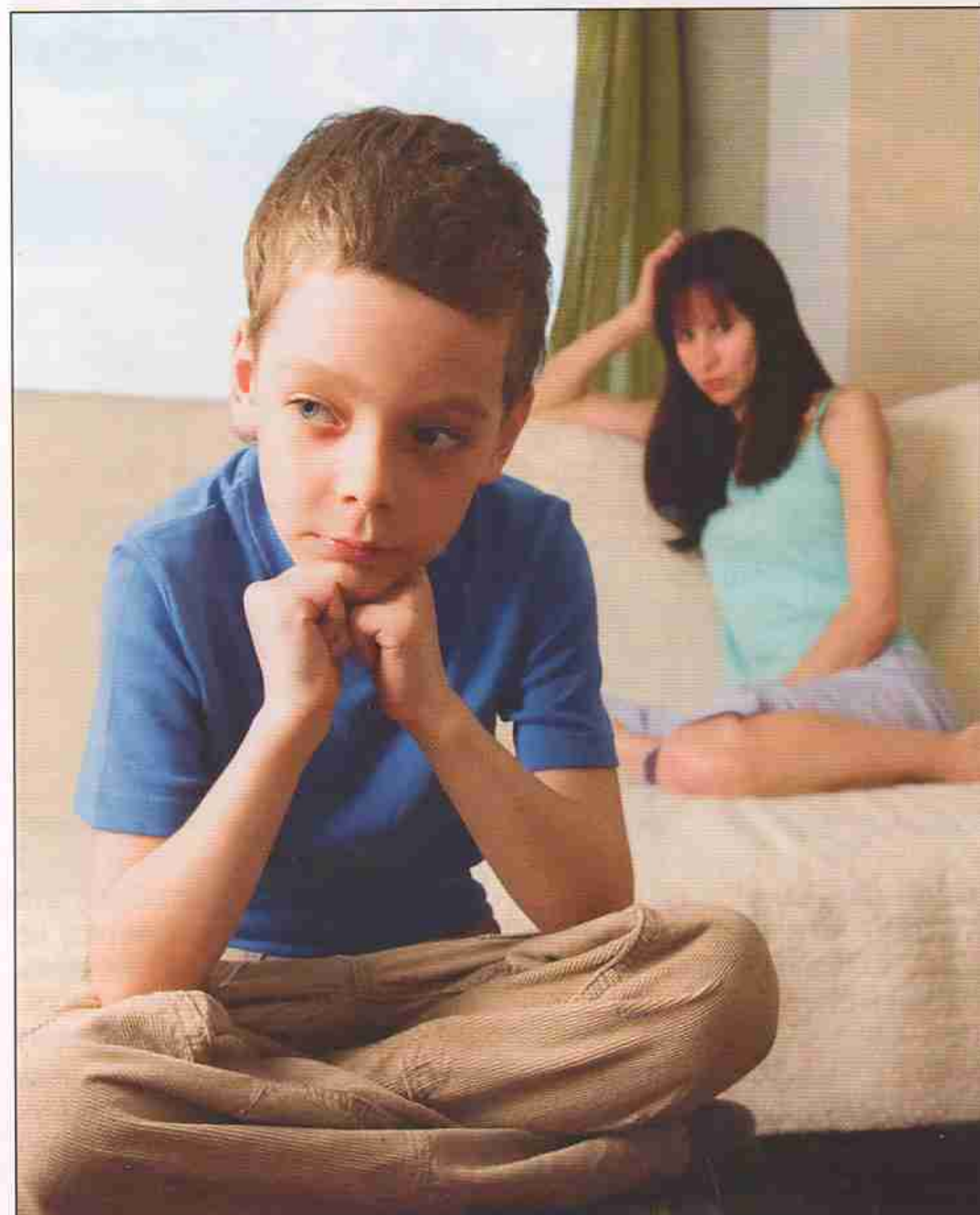


### - Почему дети более жестоки, чем взрослые люди?



- Нормы морали ещё не срабатывают. Ещё в голове всё перепутано. Что хорошо, а что плохо? Как войти во взрослую жизнь? Что перед глазами, то и пытаются воспроизвести, но в более грубой форме. Ещё не знают, как избавиться от чувства боли, пустоты внутри? Вот и делают это наиболее лёгким для себя действием: оскорблением и унижением другого живого существа. Останавливаться вовремя не умеют, «чувство тормоза» не срабатывает. Да и чувство безнаказанности присутствует. А что мне будет? Родителям всё расскажу, они за меня заступятся. Взрослый же воспитанный человек уже умеет себя контролировать, понимает, что и когда нужно и можно говорить, и если он и кричит, или проявляет жестокость по отношению к кому-либо, то, наверное, это издержки нашего современного мира.

- Бывает так, что в благополучной семье, где воспитанные добрые родители, растёт жестокий ребенок, с чем это связано?



- Да, бывает. Но только в том случае, если родители только создают вид благополучной семьи. То есть внешне всё хорошо и замечательно, а если заглянуть внутрь... Агрессивность и жестокость у детей может проявляться, если родители не устанавливают правил поведения детей дома, не следят за их местонахождением, не применяют соответствующих воспитательных мер (наказания или поощрения). Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение: словом, взглядом, жестом, действием. Очень значимо и наказание, но только если оно следует незамедлительно за проступком, объяснено ребёнку, если оно суровое, но не жестокое, а также если оно оценивает действие ребёнка, а не его человеческие качества. Никогда не пытайтесь разрешить возникающие проблемы и кризисные ситуации с помощью компромиссных решений!

- Возможно ли избавиться от возникшей жестокости или ребёнок всю жизнь будет таким?

- Да, возможно, если жестокость не является следствием психического заболевания. Ребёнку нужно оказать помощь, помочь разобраться в себе, просто обратить на него внимание, любить его.

- И какие рекомендации вы можете дать родителям?

- Жестокость легче предупредить, чем с ней бороться. Прежде всего, родители не должны оскорблять ребёнка, жестоко его наказывать и бить, вешать на него «ярлыки», снижающие самооценку («Ты плохой, бестолковый»), сравнивать с другими детьми.

Обязательно показывайте детям свою любовь, поощряйте и хвалите за хорошие поступки, не запрещайте ребёнку злиться, а научите его выражать свою агрессию социально приемлемыми способами.

Если же возник повод для беспокойства, всегда можно обратиться к детскому психологу, в его арсенале много техник, с помощью которых можно научиться справляться с неблагоприятными состояниями.

Материал подготовила Дарья РУСАНОВА.

## Немного фактов:

1. В XX в., по данным статистики, волна детского насилия захлестнула благополучные страны Европы и Америку.
2. Проявление детской жестокости носит определение буллинг — систематическое физическое насилие, словесные оскорбления и запугивания детей со стороны одноклассников.
3. В нашей стране по статистическим данным около 8% преступлений в стране (то есть до 155 тыс. преступлений в год) совершается детьми и подростками.
4. По оценке экспертов, большинство современных детей от 8 до 17 лет согласились бы быть истязателями.
5. 6% школьников готовы на убийство, если оно будет оплачено.

