



# На пороге взрослой ЖИЗНИ

Отзвенели последние звонки, пролетела пора сдачи экзаменов, дождалась результатов ЕГЭ, наступил выпускной бал...

Всё пролетело, как одно мгновение, и вот ты стоишь на пороге взрослой самостоятельной жизни и решаешь сам или с помощью родителей, друзей, что делать дальше.

Вариантов несколько. Остаться дома с родителями, пойти работать, пойти учиться.

**Остаться дома с родителями.** Заманчивый вариант. Родители прокормят, оденут, обукут, купят, что захочешь. Тихая, спокойная гавань, обычная жизнь. Но есть и свои минусы. Ты вырос, и тебе уже не 5 или 10 лет. Ты хочешь всё решать сам. А у родителей деньги заканчиваются быстрее, чем твои запросы. Не всегда вам нравится одно и то же, скорее наоборот, совершенно разные вещи вас интересуют, и ты зависишь от родителей – они решают, что и сколько тебе дать, куда тебе пойти, что тебе делать! Если тебя устраивает этот вариант – придерживайся его.

**Пойти работать.** Стать самостоятельным, взрослым человеком, зарабатывать себе на жизнь. Твои родители смотрят на тебя с уважением, твои ровесники тебе завидуют. У тебя чёткий график жизни. А минусы? У тебя свободное время – это время после работы. Ты не можешь гулять до утра, а потом спать до обеда, потому что утром тебе надо на работу. Как правило, устроиться на

высокооплачиваемую работу после школы крайне затруднительно, а значит, не все твои запросы будут удовлетворены.

**Пойти учиться.** Точно известно, что более 90 процентов школьников, заканчивающих 9 или 11 класс, задаются вопросом: куда пойти учиться после школы?

И, нужно отметить, что это актуальный вопрос не только для них, но и для их родителей, которые заботятся о том, чтобы у любимого чада было будущее. И не просто будущее, а самое лучшее.

Ведь после окончания учебного заведения их ребёнок должен устроиться на хорошую высокооплачиваемую работу, где он сможет в силу своих возможностей подняться вверх по карьерной лестнице до вершин, которые ограничены лишь его знаниями и уровнем компетенции. Именно поэтому вопрос куда пойти учиться после школы подлежит обсуждению между всеми членами семьи.

Для выбора выпускнику школы доступны высшие учебные заведения, средние профессиональные или же учебные центры, которые проводят обучение по краткосрочным учебным программам.

**Что из этого списка выбрать? Куда пойти учиться после школы выпускнику? Давайте поразмышляем!**

#### Поступление после 9 класса

Имея на руках аттестат о законченном 9-тилетнем образовании, пойти учиться выпускники школ могут в колледжи, техникумы и училища. Это самый простой и наиболее быстрый вариант получения профессии и дальнейшего трудоустройства. За один учебный год колледжа или техникума учащийся освоит программу двух лет школы и ещё около двух лет будет получать знания по специальности.

Примерно столько же потребуется потратить времени и на обучение в училище. А значит, что уже через три года выпускник получит диплом и сможет трудоустроиться и дальше решить для себя – пойти учиться в ВУЗ или же нет.

#### Поступление после 11 класса

Пойти учиться после школы, имея аттестат об окончании одиннадцатилетнем образовании, выпускники школ могут в средние профессиональные учебные заведения и ВУЗы Екатеринбурга. При этом, поступая на программы среднего профессионального образования, выпускники одиннадцатых классов сразу попадают на второй курс обучения и всего за два года имеют возможность получить свой первый диплом о среднем профессиональном образовании.

Поступая же в высшие учебные заведения, выпускники школ могут рассчитывать на диплом о высшем образовании, который теоретически открывает для них большие возможности.

Независимо от того, какой вариант обучения вы выберете, первое время придётся приспосабливаться к новым условиям, т.е. адаптироваться. Современная психология и социология рассматривают понятие адаптации как процесса и результата установления гармоничного взаимодействия между личностью и окружающей социальной средой.

Студенческая жизнь начинается с первого курса, и поэтому успешная адаптация первокурсника к жизни и учебе в ВУЗе является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека, будущего специалиста. Поступив в новое учебное заведение, молодой человек уже имеет некоторые сложившиеся установки, стереотипы, которые при начале обучения начинают изменяться, ломаться. Новая обстановка, новый коллектив, новые требования, оторванность от родителей, неумение распорядиться "свободой", денежными средствами, коммуникативные проблемы и многое другое приводят к возникновению психологических проблем, проблем в обучении, общении с сокурсниками, преподавателями.

Проходит немало времени, прежде чем студент приспособится к требованиям обучения в ВУЗе. Многими это достигается слишком большой ценой. Отсюда зачастую возникают существенные различия в деятельности, а особенно её результатах, при обучении одного и того же человека в школе и в ВУЗе. Отсюда и низкая успеваемость на первом курсе, непонимание и, возможно, непринятие условий и требований ВУЗа.

## Итак, адаптироваться нужно:

Во-первых, к учебному процессу, который во многом отличается от школьного. Между преподавателем и студентом возникает барьер из-за различия в методах обучения в школах и ВУЗах. Новая обстановка во многом обесценивает приобретённые в школе способы усвоения материала.

Во-вторых, к новому коллективу. Определить "своё место под солнцем, завоевать авторитет и уважение однокурсников иногда любой ценой": одеждой, неординарным поведением, смелостью "неповиновения" и т.д.

В-третьих, к новым условиям жизни: самостоятельной организации учёбы, быта, свободного времени.

В-четвёртых, к новым отношениям с родителями, т.к. подросток становится постепенно независимой личностью. Причины трудностей адаптационного периода:

- отрицательные переживания, связанные с уходом из школьного коллектива;
- неопределённость мотивов выбора профессии, недостаточная психологическая подготовка к ней;
- неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения деятельности, усугубляемое отсутствием привычки ежедневного контроля педагогов;
- поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях;
- отсутствие навыков самостоятельной работы, неумение конспектировать, работать с книгой;
- слабая база знаний из школьной программы.

Эти трудности различны по происхождению. Одни объективно неизбежны (освоение в новом коллективе, взаимоотношения с педагогами), другие носят субъективный характер и связаны со слабой подготовкой, дефектами воспитания в семье и школе.

Если студент ещё до поступления в ВУЗ твёрдо решил вопрос о выборе им профессии, осознал её значение, её положительные и отрицательные стороны, требования, которые она выдвигает, то обучение в ВУЗе будет целенаправленным и продуктивным, а адаптация пройдёт без особых затруднений.

**Помни, что от принятого решения зависит твоё ближайшее будущее, а возможно, и дальнейшая жизнь. Но не стоит забывать и о том, что к цели могут вести несколько путей, какой из них выбрать - решать тебе! Удачи!!!**



**Татьяна Владимировна Голева,  
педагог-психолог МКОУ СОШ №23  
(с. Глинское).**