

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 28.08.2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Т. В. Голева
Приказ от 29.08.2024 г.
№ 104-1/01.12

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования

1. Общие положения

Положение о внутришкольной системе качества образования (далее – ВСОКО) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями Приказы Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2022 № 115 (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 731);
 - Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 уч. году»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
 - Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2022 № 2.
 - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Режевского городского округа «СОШ № 23» (далее - МБОУ СОШ № 23);
 - основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 23 (далее - ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 23 (далее – ООП ООО), основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 23 (далее – ООП СОО);
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутришкольной, оценки качества образования и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.3. Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества в МБОУ СОШ № 23, ее организационную и функциональную структуру.
- 1.4. ВСОКО представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.5. Анализ состояния и перспектив развития МБОУ СОШ № 23 подлежит ежегодной публикации в виде публичного доклада в сети Интернет на официальном сайте организации.

2. Цели и задачи внутришкольной системы оценки качества образования

2.1. **Целью** ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования МБОУ СОШ № 23 для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. **Задачами** ВСОКО являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- повышение эффективности управления;
- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

2.3. **Функции** ВСОКО:

- сбор данных о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

2.4. Основными **принципами** функционирования ВСОКО являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематичность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.5. **Методы** проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ в соответствии с системой оценки планируемых результатов ООП;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями и т.д.

2.6. Сроки проведения, ответственные за проведение мониторингов, формы процедур и другие данные определяются планом ВСОКО.

3. Основные направления внутришкольной системы оценки качества образования

Основными направлениями ВСОКО являются:

3.1. **Качество содержания и реализации образовательной деятельности:**

- соответствие ООП требованиям ФГОС уровней общего образования и запросам учеников и их родителей;
- реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов;
- реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности;
- реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками;
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;
- удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей, в т.ч. отсутствие жалоб).

3.2. **Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:**

3.2.1.Общесистемные требования:

3.2.1.1.Комфортная развивающая образовательная среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- Организация урочной и внеурочной деятельности;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Реализация индивидуальных учебных планов;
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- Обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- Эффективное управление с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ общего образования;
- Организация доступа к информационно-образовательной среде МБОУ СОШ № 23;
- Условия использования электронной информационно-образовательной среды.

3.2.1.2. Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению:

- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (право оперативного управления имуществом, оснащение кабинетов),
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры;
- Функционирование информационно-образовательной среды.

3.2.1.3. Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям:

- осуществление мониторинга и оценки эффективности психолого-педагогических условий реализации программ в соответствии с ФГОС;
- укомплектованность штатного расписания;
- профессиональное образование педагогов (в т.ч. результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- профессионально-методическая деятельность педагогов,
- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного образования.

3.3. Качество образовательных результатов:

- Мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с системой оценки планируемых результатов основных образовательных программ (внутренний и внешний мониторинг);
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня оцениваются по критериям и показателям, приведенным в приложении 2. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:
 - в электронном журнале успеваемости;
 - в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Данные направления оцениваются посредством следующих внешних и внутренних мероприятий.

Внешние мероприятия	Внутренние мероприятия
Аккредитационный	Стартовая диагностика

мониторинг	
Всероссийские проверочные работы	Оценка уровня формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов
ГИА	Оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям
Региональные и муниципальные оценочные работы	Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям
Независимая оценка качества условий образовательной деятельности	Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов
Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД
	Самообследование
Национальные сопоставительные исследования качества общего образования	Анализ уроков и других занятий
	Контроль ведения электронного журнала
Международные сопоставительные исследования качества общего образования	Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся

Результаты внешних мероприятий используются МБОУ СОШ № 23 в целях, необходимых для осуществления внутренней оценки качества образования и избежания увеличения нагрузки на обучающихся и педагогов и учитываются в качестве текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации (постановление Правительства от 30.04.2024 № 556).

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

Оценка достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ СОШ № 23.

4. Организация внутришкольной системы качества образования

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

4.1.1. Администрация:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;

- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.1.2. Педагогический совет обеспечивает функционирование ВСОКО:

- формирует приоритетные направления стратегии развития школьной системы образования и формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;

- обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;

- формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;

- координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников;

- утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ СОШ № 23;

- принимает решения:

1. об организации и совершенствовании ВСОКО и управлению качеством образования;

2. о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

3. о допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании;

4. о поощрениях и взысканиях обучающихся и т.д.;

4.1.3. Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ СОШ № 23;

- осуществляют информационное обеспечение функционирования ВСОКО;

- осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов;

- анализируют результаты оценки качества образования;

- обеспечивают наставническую помощь отдельным педагогическим работникам в улучшении качества обучения и воспитания;

- участвует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

4.2. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в МБОУ СОШ № 23, а также формы представления информации в рамках внутренней системы оценки качества образования устанавливаются приказом директора школы.

4.3. Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководитель филиала и школьных методических объединений, учителя.

4.4. Объектами ВСОКО являются обучающиеся и педагогические работники МБОУ СОШ № 23.

4.5. Предметами ВСОКО являются:

- образовательные программы, условия их реализации;

- учебные и внеучебные достижения обучающихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственным стандартам;

- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

4.6. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

4.6.1. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается директором.

4.7. Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (три) лет составляют основу публичного доклада директора школы, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт МБОУ СОШ № 23.

4.8. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений.

4.9. Итоги ВСОКО ежегодно размещаются на официальном сайте в сети Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

5. Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования

5.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей независимой оценки качества образования.

5.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся в соответствии с планом ВСОКО и по графику процедур оператора независимой оценки качества образования.

5.3. Администрация школы обеспечивает участие родителей (законных представителей) в опросах независимой оценки качества образования.

6. Заключительные положения

6.1. Положение принимается на педагогическом совете, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

6.2. Положение действительно до принятия нового Положения.

6.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.4. Положение обязательно к применению для всех педагогических работников МБОУ СОШ № 23, в т.ч. ее филиала.

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	Балл
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%
	– муниципального уровня;	Чел./%
	– регионального уровня;	Чел./%
	– федерального уровня;	Чел./%
	– международного уровня	Чел./%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%

Критерии и показатели мониторинга результатов муниципального и регионального этапов олимпиады (конкурса)

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники информации
1	Результативность участников при переходе с муниципального на региональный этап олимпиады	Количество участников различных этапов, которые показали минимум 25% от максимального балла по системе оценивания	Муниципальный, региональный рейтинг по результатам участия в олимпиаде
2	Участие педагогов Школы в предметных комиссиях муниципального и регионального этапов олимпиады	Количество учителей участников жюри предметных комиссий	Приказы о составе жюри муниципального и регионального этапов олимпиады
3	Массовость участия в региональном этапе олимпиады	Общее количество участников регионального этапа в процентах от общего числа обучающихся в этих классах. Положительное состояние дел, если Школа занимает более высокое положение относительно среднего показателя в муниципалитете, регионе	Базы участников регионального этапа олимпиады
4	Эффективность регионального этапа олимпиады по каждому предмету	Количество учащихся 9 – 11-х классов в списках участников заключительного этапа олимпиады. Положительное состояние дел, если Школа имеет участников заключительного этапа олимпиады	Базы участников заключительного этапа олимпиады
5	Результативность участия в заключительном этапе олимпиады	Общее количество победителей и призеров заключительного этапа олимпиады. Положительное состояние дел, если Школа имеет призеров и победителей заключительного этапа олимпиады	Отчеты жюри заключительного этапа олимпиады
6	Реализация цели профильной ориентации участников олимпиады	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады для 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету участия в региональном этапе на баллы, позволившие им поступить в профильные вузы, в процентах от их общего числа. Количество победителей и призеров заключительного этапа олимпиады для 11-х классов, поступивших в профильные вузы, в процентах от их общего числа. Положительная оценка профильного характера олимпиады, если выпускники выбирают профиль образования в соответствии с учебным предметом, по которому выиграли олимпиаду	Статистические данные по вузам