|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Педагогическим советомМБОУ СОШ №23(протокол от 24.04.2024 г. №10) |  **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ СОШ №23 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.В. ГолеваПриказ от 25. 04.2025 г. № 63/01-12 |



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовате** **льная школа №23»**

**за 2024 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» (МБОУ СОШ №23) |
| Руководитель  | Голева Татьяна Владимировна |
| Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): | 623742, Свердловская область, Режевской район, с. Глинское, ул. Победы, 10 |
| Адрес места нахождения филиала (в соответствии с Уставом) | 623741, Свердловская область, Режевской район, д. Голендухино, ул. Октябрьская, 24 |
| Телефон, факс | (34364)5-75-19 |
| Адрес электронной почты |  glinskajasosh23@mail.ru |
| Учредитель  | Управление образования Администрации Режевского муниципального округа |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | От 30.12.2011г. № 15353, серия 66Л01 № 0003910[Реестровая выписка (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/file/card?id=2925) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 02.06.2015 г. №8383, серия 66А01 №0001697[Реестровая выписка (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/file/card?id=2924) |
| Режим работы | Понедельник – пятница, 8.00-18.00 |

МБОУ СОШ №23 (далее – Школа) расположена в селе Глинское Режевского района. Большинство семей обучающихся (67%) проживают рядом со Школой, 33% − в близлежащих населенных пунктах: д. Першино, д. Голендухино, д. Ощепково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

В МБОУ СОШ № 23 разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФГОС и ФОП.

Из-за изменений в ФОП с 01.09.2024 года были внесены коррективы в ООП всех уровней образования – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы. Каждую программу привели в соответствие с ФОП соответствующего уровня образования. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В соответствии с [Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ](https://e.zamdirobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=1304344850) ограничили гаджеты в школе. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

– обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

– обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

– дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением химии и биологии. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и биологии.

МБОУ СОШ №23 обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения: универсального, в соответствии с запросом потребителей образовательных услуг. В план профиля включены обязательные учебные предметы, общие для всех профилей: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание, «География», «Физика», «Химия», «Биология» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план универсального профиля обучения содержит два учебных предмета «Биология» и «Обществознание» изучаемых на углубленном уровне изучения.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

С учетом мнения обучающегося и родителей (законных представителей) учебный план 10 класса содержит учебные курсы по выбору:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» практикум по русскому языку;

- «Избранные вопросы математики» практикум по математике.

- «Решаем задачи по химии»

- «Избранные вопросы биологии»

- «Работа по географической карте»

- «Практикум по физике»

- «Практикум по информатике»

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Реализуемые образовательные программы**

* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 23: [Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №23 ФГОС НОО (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2)
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 23: [Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №23 ФГОС ООО (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3)
* Основная образовательная программа среднего общего образования на основе ФОП [Основная образовательная программа среднего общего образования на основе ФОП (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=10)
* Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 23 (для обучающихся с ЗПР): [Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР МБОУ СОШ №23 (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=7)
* Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 23: [Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1)МБОУ СОШ №23 (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=6)
* Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 23: [Адаптированная основная образовательная программа НОО (вариант 7.2) (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=11)

 Образовательная деятельность ведется согласно **Учебным планам**: [Образование (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/sveden/education) Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план для 1-4 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

В ходе освоения ООП НОО при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

 Учебный план для 5-9 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план 10-11 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ООП НОО, ООО, СОО АООП НОО, ООО реализуется МБОУ СОШ № 23 через учебный план и внеурочную деятельность.

 Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность в начальной школе предусматривает решение следующих задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 23 организуется по таким направлениям развития личности как: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Содержание занятий, предусмотренных на внеурочную деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и нацеливается на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

**Спортивно-оздоровительное** направление: реализуются программы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Спортивные игры» и объединений дополнительного образования: «Туристы, в путь», «Баскетбол», «Волейбол», «Велотуризм». Предлагаемые программы предназначены для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

  **Общекультурное** направление реализуется через следующие творческие объединения: «Чудеса из ткани своими руками», «Умелые ручки», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», школьный театр «Маска» школьный музей, «Волшебный объектив», «VR (разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности:3-D моделирование и программирование», «Умелые ручки»\*.

 Цель предлагаемых программ состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

**Общеинтеллектуальное** направление находит своё отражение в программах таких творческих объединений, как: «Экспериментальная физика», «Занимательная информатика»\*, «Занимательная математика», «Чтение с увлечением», «Чистописание», «Химия вокруг нас», «Шахматы», «Путешествие по тропинкам информатики», «В мир компьютерных технологий», «Культура информационной деятельности», «Введение в химию», «Смысловое чтение», «В мир компьютерных технологий», «Мир животных», «Жизнь растений», «Математика на каждый день».

Цель предлагаемых программ – общеинтеллектуальное, разностороннее развитие детей.

 Социальное направление раскрывается в программе творческого объединения «Все начинается с дороги», «Тропинка к своему Я», «Твоя профессиональная карьера», «Финансовая грамотность», ОБЗР.

Реализация образовательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

С 01.09.2024 года в МБОУ СОШ № 23 реализуется:

- на ступени начального образования 10 программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- на ступени основного общего образования 16 программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- на ступени среднего общего образования

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

 **План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ № 23**

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подвижные и спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чудеса из ткани своими руками | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Звуки и буквы | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Учусь понимать себя и других |  | 1 |  | 1 |
| Истоки\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| Орлята России | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Русский язык как иностранный\* |  |  | 1\* | 1\* |
| Занимательная математика |  |  |  | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4 | 4 | 9 | 8 |

Учебные курсы, помеченные \* реализуются только в Филиале МБОУ СОШ №23 НОШ №22

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Подвижные и спортивные игры | Спортивная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Туристы, в путь!» | Объединение  | - | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Истоки | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы  | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Орлята России | Творческая студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Ритмика | Студия ритмики и пластики |  |  |  | 1 |
| Школьный театр  | Театральная студия |  | 1 | 1 | 1 |
| Чудеса из ткани своими руками | Творческая мастерская |  |  | 1 | 1 |
| Информационная культура | Путешествие по тропинкам информатики | Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств |  | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением» | Звуки и буквы | Учебный курс | 1 |  |  |  |
| Недельный объем внеурочной деятельности | **6** | **8** | **9** | **10** |
| Объем внеурочной деятельности за год | **297** | **272** | **306** | **340** |
| Общий объем внеурочной деятельности | **1 215** |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**в 5-9 классах МБОУ СОШ № 23**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты |  | 1 | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чудеса из ткани своими руками | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Волшебный объектив | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Экспериментальная физика | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4 | 5 | 6 | 7 |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | 9 |
| Пресс-центр |  |  |  | 2 |  |
| Волейбол |  | 2 | 2 |  |  |
| Баскетбол  | 2 | 6 | 6 | 6 |  |
| Туристы, в путь | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Велотуризм  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Культура информационной деятельности | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Шахматы  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Все начинается с дороги |  | 2 | 2 |  |  |
| Химия вокруг нас |  |  |  | 1 | 1 |
| Школьный театр | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Школьный музей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 11 | 19 | 18 | 17 | 9 |

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Экспериментальная физика» | Практикум | – | – | 1 | 1 | – |
| Чудеса из ткани своими руками | Практикум  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивные игры | Кружок  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты» | Курс | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Билет в будущее» | Курс  | - | - | - | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Ученический совет» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Движение первых» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Еженедельная организационная линейка | Общешкольное собрание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Экзамен и я» | Кружок | - | - | - | - | 0,5 |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | **4,5** | **5,5** | **6,5** | **7,5** | **7** |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | **153** | **187** | **221** | **255** | **238** |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | **1 054** |

**План внеурочной деятельности в 11 классе**

**на 2023/2024 учебный год**

Курсы, помеченные \*, ведутся в соответствии с выбором обучающихся по согласованию родителей.

**План внеурочной деятельности на уровень СОО**

**на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Формы внеурочной деятельности | Всего часов |
| 10 класс | 11 класс |
| *Внеурочная деятельность по предметам школьной программы* |  Русское правописание: орфография и пунктуация | 1 | 1 |
| За страницами учебника географии\* |  | 1 |
| Решение задач по физике\* |  | 1 |
| Глобальный мир 21 века\* |  | 1 |
| Мир литературы\* |  | 1 |
| Прикладная биология\* |  | 1 |
|  | Практикум по органической химии\* |  |  |
|  | Практикум по общей химии\* |  | 1 |
|  | Практикум по информатике\* |  | 1 |
| Итого в неделю |  | 1 | 4/4 |
| Итого в год |  | 34 | 140/140 |
| ИТОГО |  | **280**  |
| Занятия в кружках, секциях | Баскетбол  | 5 | 5 |
| Профориентация  | Социальные практики/профессиональные пробы | 0,5 | 0,5 |
|  **Разговоры о важном** | 1 | 1 |
| **Росиия – мои горизонты** | 1 | 1 |
| ***Воспитательные мероприятия***  | **5** | **5** |
| ***Жизнь ученических сообществ*** |
| ***Обеспечение благополучия учащихся*** |
| **Итого в неделю** | **10** | **10** |
| **Итого в год** | **340** | **340** |

**План воспитательных мероприятий, 10 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учеб-ная неделя** | **Мероприятия** | **Всего часов в неделю** |
| **Количество учебных часов в неделю** |
| **2 ч.** | **2 ч.** | **2ч.** |
| **Воспитательные мероприятия** | **Жизнь ученических сообществ** | **Обеспечение благополучия обучающихся** |
| 1. | Уроки толерантности | Акция «Посади дерево» | День здоровья | 6 |
| 2. | Месячник безопасности | Поздравление ветеранов | Профилактика гриппа и ОРВИ  | 6 |
| 3. | Всероссийский урок безопасности | Экодесант  | Что нужно знать о динамике работоспособности | 6 |
| 4. | Классный час «Ты пешеход» | Подготовка праздника «День учителя» | Правила рационального питания | 6 |
| 5. | Профессия, которую мы выбираем | День самоуправления | Разнообразные формы проведения досуга | 6 |
| 6. | Здоровый образ жизни и его составляющие | Конкурс презентаций «Как я провел лето» | Общая культура личности | 6 |
| 7. | Турнир знатоков истории России | Первенство по спортивному туризму | Технология саморегуляции | 6 |
| 8. | Мое свободное время | Осенний бал | Основы профилактики переутомления и перенапряжения | 6 |
| 9. | Классный час «Внимание-дорога!» | Походы выходного дня | Источники опасности для обучающихся | 6 |
| 10. | День матери | Участие в сельских соревнованиях в зачет Спартакиады обучающихся | Правила этикета | 6 |
| 11. | День героев России | Конкурс презентаций к Дню героев России | Если оказался в толпе | 6 |
| 12. | Классный час «Деньги: цель или средство» | Урок финансовой грамотности  | Мой личный бюджет | 6 |
| 13. | Конкурс знатоков «Гражданином быть обязан» | Первенство по спортивному ориентированию на лыжах | Что нужно знать о ВИЧ | 6 |
| 14. | Тематические классные часы, посвященные международному дню инвалида | Акция «От души, для души» | Мир равных возможностей | 6 |
| 15. | Беседа «Пожарная безопасность в Новогодние праздники» | Подготовка к Новогодним праздникам | Безопасность в дни Новогодних праздников | 6 |
| 16. | Новогодние праздники | Конкурс «Мастерская деда Мороза» | Безопасные каникулы | 6 |
| 17. | День студента | Встреча с выпускниками школы-студентами ВУЗов. | Осторожно,гололед! | 6 |
| 18. | Классный час «Родители и мы: конфликт или компромисс» | Круглый стол «Диалог с родителями» | Навыки самоконтроля | 6 |
| 19. | Месячник оборонно-массовой работы | Соревнования по биатлону | Как не стать жертвой терроризма | 6 |
| 20. | Защитникам Отечества посвящается | Общешкольный военно-спортивный праздник | Спортивный стиль жизни  | 6 |
| 21. | Я гражданин России | «Готов служить Отечеству», беседы об армии  | Навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях. | 6 |
| 22. | Экологические проблемы человечества | Встреча с представителями разных профессий | Профессиональные риски | 6 |
| 23. | Успех- реальность или мечта? | Формула успеха | Владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения. | 6 |
| 24. | Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!) | «Я - участник дорожного движения…»- деловая игра | Единый классный час «Причины ДТП и их профилактика.»  | 6 |
| 25. | Талант и труд | Удивительные люди:.мифы и реальность | Представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье | 6 |
| 26. | Оптимизм, пессимизм и реальность | Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей» | Эффективное использование индивидуальных особенностей | 6 |
| 27. | Самовоспитание, как «расширить » сознание? | Судьба или трудолюбие?! | Навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением | 6 |
| 28. | Дорога, которую мы выбираем | Игра «Банк профессий» | Навыки работы в условиях стрессовых ситуаций. | 6 |
| 29. | Пожарная безопасность в весенне-летний период | Единый урок ОБЖ | Общая культура личности | 6 |
| 30. | Интернет зависимость | День без телефона | Правила пожарной безопасности | 6 |
| 31. | Классный час «Что значит быть личностью…» | Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей» | Эффективное использование индивидуальных особенностей | 6 |
| 32. | Вахта памяти | Митинг в парке Победы, у обелисков в селах по ТУ с. Глинское | Правила пожарной безопасности | 6 |
| 33. | Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Акция «Ветеран живет рядом» | Окажи помощь ближнему | 6 |
| 34. | Твое здоровье, твое богатство | Здоровый стиль жизни- это потребность | Навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением | 6 |
| 35. | Здравствуй, лето! -калейдоскоп полезных идей | Летнее трудоустройство «Я-воспитатель» | Безопасные каникулы | 6 |
| **Итого** | **210** |

**План воспитательных мероприятий, 11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учеб-ная неделя** | **Мероприятия** | **Всего часов в неделю** |
| **Количество учебных часов в неделю** |
| **2 ч.** | **2 ч.** | **2 ч.** |  |
| **Воспитательные мероприятия** | **Жизнь ученических сообществ** | **Обеспечение благополучия обучающихся** |
| 1. | Уроки толерантности | Акция «Посади дерево» | Оптимальный режим организации учебной деятельности | 6 |
| 2. | Месячник безопасности | Поздравление ветеранов | Профилактика школьных заболеваний | 6 |
| 3. | Всероссийский урок безопасности | Экодесант  | Что нужно знать о динамике работоспособности | 6 |
| 4. | Классный час «Ты пешеход» | Подготовка праздника «День учителя» | Правила рационального питания | 6 |
| 5. | Профессия, которую мы выбираем | День самоуправления | Разнообразные формы проведения досуга | 6 |
| 6. | Здоровый образ жизни и его составляющие | Конкурс презентаций «Как я провел лето» | Общая культура личности | 6 |
| 7. | Турнир знатоков истории России | Первенство по спортивному туризму | Технология саморегуляции | 6 |
| 8. | «Экзамены без стресса» | Экскурсия в музей Воинской славы | Основы профилактики переутомления и перенапряжения | 6 |
| 9. | Профессия, которую мы выбираем | Экскурсии на предприятия РГО | Источники опасности для обучающихся | 6 |
| 10. | День матери | Участие в сельских соревнованиях в зачет Спартакиады обучающихся | Правила этикета | 6 |
| 11. | День героев России | Конкурс презентаций к Дню героев России | Если оказался в толпе | 6 |
| 12. | Классный час «Деньги: цель или средство» | Урок финансовой грамотности  | Мой личный бюджет | 6 |
| 13. | Конкурс знатоков «Гражданином быть обязан» | Первенство по спортивному ориентированию на лыжах | Эффективное использование индивидуальных особенностей | 6 |
| 14. | Тематические классные часы, посвященные международному дню инвалида | Акция «От души, для души» | Мир равных возможностей | 6 |
| 15. | Беседа «Пожарная безопасность в Новогодние праздники» | Подготовка к Новогодним праздникам | Безопасность в дни Новогодних праздников | 6 |
| 16. | Новогодние праздники | Конкурс «Мастерская деда Мороза» | Безопасные каникулы | 6 |
| 17. | День студента | Встреча с выпускниками школы-студентами ВУЗов. | Осторожно!Гололед | 6 |
| 18. | Классный час «Родители и мы: конфликт или компромисс» | Круглый стол «Диалог с родителями» | Навыки самоконтроля | 6 |
| 19. | Месячник оборонно-массовой работы | Соревнования по биатлону | Как не стать жертвой терроризма | 6 |
| 20. | Защитникам Отечества посвящается | Общешкольный военно-спортивный праздник | Спортивный стиль жизни  | 6 |
| 21. | Я гражданин России | «Готов служить Отечеству», беседы об армии  | Навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях. | 6 |
| 22. | Экологические проблемы человечества | Встреча с представителями разных профессий | Профессиональные риски | 6 |
| 23. | Успех- реальность или мечта? | Формула успеха | Владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения. | 6 |
| 24. | Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!) | «Я - участник дорожного движения…»- деловая игра | Всемирный день борьбы с туберкулезом | 6 |
| 25. | Талант и труд | Удивительные люди:.мифы и реальность | Единый классный час «Причины ДТП и их профилактика»  | 6 |
| 26. | Оптимизм, пессимизм и реальность | Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей» | Навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением | 6 |
| 27. | Самовоспитание, как «расширить » сознание? | Судьба или трудолюбие?! Месячник отличной учебы | Представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье | 6 |
| 28. | Талант и труд  | Наши возможности и желания | Поведение в «зоне риска» | 6 |
| 29. | Интернет зависимость | Акция «День без интернета»  | Здоровьесберегающие практики | 6 |
| 30. | Как подготовиться к экзаменам. | «Технологии подготовки к экзаменам» -калейдоскоп полезных идей | Правила пожарной безопасности | 6 |
| 31. | Школьная пора | Подготовка к празднику последнего школьного звонка | Человек и закон. | 6 |
| 32. | Вахта памяти | Возложение цветов к мемориалу | Навыки работы в условиях стрессовых ситуаций. | 6 |
| 33. | Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Акция «Ветеран живет рядом» | Окажи помощь ближнему | 6 |
| 34. | Праздник последнего школьного звонка | Подготовка к празднику последнего школьного звонка | Правила безопасного поведения | 6 |
| **Итого** | **200** |

Кроме того, внеурочная деятельность в школе реализуется через мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Акции милосердия, проекты, тематические праздники, экскурсии, поездки, классные часы |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Олимпиады, предметные недели, конкурсы, интеллектуальные турниры, научно-практическая конференция, проекты, классные часы.Соревнования, веселые старты, дни здоровья, спортивные игры. |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) | Олимпиады, предметные недели, конкурсы, интеллектуальные турниры, научно-практическая конференция, проекты. |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | Тематические вечера и праздники, экскурсии, поездки, проекты, классные часы. |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Социальные акции, субботники, проекты, классные часы. |

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являютсяобъединения дополнительного образования.Они способствуют развитию творчества, воспитанию обучающихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить способности и таланты каждого ребенка.

 **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:([Воспитательная работа (uralschool.ru)](https://23rezh.uralschool.ru/?section_id=11))

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает обучающихся в объединения дополнительного образования, секции, клубы, студии и другие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, ячеек «Орлята России», «Движение Первых»;

7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы по родному краю, региону, Российской федерации и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися (Билет в будущее);

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, школьного театра. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 153/01-12). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности

жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с целью  разъяснения уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

 Воспитывающая деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с обучающихся (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности обучающихся, рейтинг классов, дисциплина и т. д),

- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания),

- работа с классными руководителями (ШМО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах),

- работа Совета старшеклассников и развитие ученического самоуправления,

- работа системы дополнительного образования,

- организация спортивного досуга обучающихся и формирование здорового образа жизни,

- экскурсионная работа.

 Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 учебном году отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

Воспитывающая деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с обучающихся (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности обучающихся, рейтинг классов, дисциплина и т. д),

- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания),

- работа с классными руководителями (ШМО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах),

- работа Совета старшеклассников и развитие ученического самоуправления,

- работа системы дополнительного образования,

- организация спортивного досуга обучающихся и формирование здорового образа жизни,

- экскурсионная работа.

 Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, форумах, играх, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 учебном году отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Воспитывающая деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с обучающихся (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности обучающихся, рейтинг классов, дисциплина и т. д),

- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания),

- работа с классными руководителями (ШМО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах),

- работа Совета старшеклассников и развитие ученического самоуправления,

- работа системы дополнительного образования,

- организация спортивного досуга обучающихся и формирование здорового образа жизни,

- экскурсионная работа.

 Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 учебном году отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

|  |
| --- |
| **Участие в мероприятиях районного (городского) уровня обучающихся в 2024 учебном году** |
| №п/п  | Мероприятие | Количество участников | Результат  |
| 1. | Спортивно - оздоровительные |
|  | Районное Первенство по шахматам (январь) | 6 | 1 место Клевакина Кристина. 2 место – Прохорова Ярослава |
|  | Легкоатлетическая шведская эстафета среди ОУ Режевского МО | 10 | участие |
|  | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 16 | Участие |
|  | Чемпионат Режевского МО по мини-футболу среди обучающихся 8-9 классов | 12 | Участие. Мазеин Егор – лучший игрок команды |
|  | Соревнования по спортивному ориентированию (январь) | 16 | 1 место старшая команда, 1 место младшая команда1 место Берсенёв Антон, 1 место Мазеин Ярослав, 1 место Крохалева Василина, Мазеин Егор 2 место, 2 место Кондратьева Дарина, 3 место Данилова Елизавета, Джабраилова Самира – 3 место,Данилова Виктория, Чушев Богдан – 2 место, (выполнение нормативов по спортивному ориентированию – 16 чел.) |
|  | Соревнования по баскетболу среди обучающихся сельских образовательных учреждений Режевского МО | 8 | 2 место девушки3 место юноши |
|  | Районный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ноябрь) | 8 | Крохалева Василина 2 место, Кондратьева Дарина – 3 место, Глинских Иван – 3 место, Третьякова Дарина – 2 место |
|  | Областное Первенство по спортивному туризму дистанции лыжные (январь) | 4 | Личный зачёт: Мазеин Ярослав – 12 место, Глинских Иван – 14 место, Мазеин Егор – 18 Берсенёв Антон 11 место |
|  | Лыжня России (февраль) | 20 | Участие |
|  | Лыжная эстафета, посвящённая «Дню защитника Отечества» (март) | 9 | Участие |
|  | Соревнования по ОФП среди обучающихся 2-4 классов среди сельских ОУ | 6 | 3 место |
|  | Лыжная эстафета среди 1-4, 5-9 классов сельских образовательных учреждений Режевского МО | 9 | Участие |
|  | Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества и 79 летию Победы в Великой Отечественной войне | 10 | - |
|  | Районные соревнования по ОФП среди сельских школ | 10 | Участие. |
|  | Лыжная эстафета среди 1- 4 классов сельских школ  | 7 | Участие |
|  | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной среде (полоса препятствий по ОБЖ) | 12 | 1 место младшая команда капитаны команд Мазеин Егор, Берсенёв Антон |
|  | Открытый кубок Режевского ГО по спортивному туризму – дистанции лыжные «Районный зимний турслёт» | 16 | 1 место младшая команда дистанции 1 кл., 2 место младшая команда дистанции 1 кл., место 2 место – Мазеин Ярослав, 2 место – Кондратьева Дарина, 3 место Глинских Иван, Берсенёв Антон (повысили разряды Мазеин Ярослав, Кондратьева Дарина – 1-ю, Крохалева Василина, Джабраилова Самира- 3,Глинских Иван, Глинских Артём – 2-ю по спортивному туризму |
|  | Районный конкурс по вязанию узлов | 12 | 1 и 2 место мл. команда |
|  | Районный конкур краеведов | 6 | 1 место младшая команда |
|  | 29 первенство Режевского МО по спортивному туризму «дистанции на средствах передвижения» (велосипедах) апрель | 16 | 1 место старшая команда, 1 место младшая команда, Мазеин Ярослав 1 место, Глинских Иван – 3 место, Ульянова Полина – 2 место, Голендухин Сергей – 3 место, Берсенёв Антон – 2 место, Чушев Богдан – 3 место, Данилова Виктория – 1 место, Данилова Елизавета – 2 место (повысили спортивные разряды 17 человек) |
|  | Районный велотуристический пробег, посвящённый 76 годовщине Великой Победы (май) | 21 | Детский митинг у Монумента Боевой и Трудовой Славы г. Реж |
|  | Традиционная легкоатлетическая эстафета (май)-сентябрь | 17 | участие |
|  | Туристско-краеведческий фестиваль среди ОУ Режевского МО «Исследователи Земли» (июнь) | 13 | Старшая команда – 1 местоМладшая команда – 2 и 3 место. Личные результаты: Мазеин Ярослав – 1 место, Голендухин Роман – 3 место, Ульянова Полина – 1 место, Глинских Иван – 2 место, Глинских Артём – 3 место, Данилова Елизавета – 1 место, Берсенёв Антон – 2 место,  |
|  | 2 Открытое Первенство Режевского муниципального округа по спортивному туризму «дистанции на средствах передвижения» (28 сентября) | 19 | Старшая команда – 2 место, Младшая команда – 1 место, Личные результаты: К – 1 место, Крохалева Василина – 3 место, Малыгин Павел – 1 место, Голендухин Сергей – 3 место, Данилова Елизавета – 3 место, Кондратьева Дарина – 2 место, Данилова Виктория – 1 место, Берсенёв Антон – 1 место (17 человек повысили спортивные разряды по спортивному туризму). |
|  | Первенство Режевского МО по спортивному ориентированию (12 октября) | 14 | 2 место младшая команда3 место старшая командаВ личном зачёте Чушев Богдан – 2 место |
|  | Первенство Режевского МО по спортивному туризму «Речка Талица» (26 октября) | 12 | 2 место старшая команда - Мазеин Ярослав, Глинских Иван, Глинских Артём, Джабраилова Самира |
|  | Первенство Режевского МО по шахматам (ноябрь) | 8 | Чепчугов Дмитрий – 3 место, Шапошников Данил – 1 место |
|  | Первенство Режевского ГО по шахматам (декабрь) | 8 | Александрович Олег -2 место, Клевакина Кристина – 1 место |
|  | Первенство Режевского ГО по спортивному туризму «Новогодняя гонка» (21 декабря) | 15 | 2 место старшая команда: Мазеин Ярослав, Крохалева Василина, Глинских Иван, Глинских Артём3 место вторая старшая команда: Чушев Богдан, Кондратьева Дарина, Мазеин Егор, Берсенёв Антон  |
|  | В июне 24 г. на базе МБОУ СОШ №23 проведён летний лагерь 15 дней | 96 человек |  |
|  | В октябре 24 г проведён осенний лагерь 5 дней | 30 человек |  |
|  | В июле организован и проведён велопоход-экспедиция «Помнят Волжские степи», Посвящённый 80 летию Великой Победы. Волгоград -Казань  | 11 чел. | Повысили разряды по спортивным походам 8 чел. |
| 2. | Воспитательные |
|  | Викторина «Что я знаю об Армии» среди образовательных учреждений Режевского ГО (февраль) | 4 | 3 место |
|  | Районный День Психологии | 10 | участие |
|  | Областной конкурс «Юные исследователи Урала» (фотоконкурс, конкурс краеведов) | 3 | участие |
|  | Викторина по физической культуре «Нас не догонят» среди ОУ Режевского ГО (октябрь) | 6 | участие |
|  | Конкурс патриотической песни «Салют, Россия» | 2 |  2 место |
|  | Районный смотр-конкурс «Дорога глазами детей» конкурс ЮИД (ноябрь) | - | - |
|  | 6 турнир Режевского городского округа по интеллектуальной игре «Мысли за минуту» (декабрь) | 4 | 7 место |
|  | Первый окружной «Молодёжь выбирает трезвость» (ноябрь) | 2 | участие |
|  | Районная игра по химии «Знатоки химии и биологии» | - | - |
|  | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» районный этап | 3 | Участие  |
|  | Районный конкурс презентаций «Герои России» | - | Гладких Вячеслав, Колобов Иван 3 место |
|  | Конкурс – районная выставка детского изобразительного творчества «Разноцветная палитра» (март) | 5 |  Третьякова Дарина – 3 место, Данилова Виктория – 3 место, Худякова Виктория – 3 место |
| Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Мир наших увлечений» | 8 | Данилова Виктория – 3 место, Худякова Вика – 3 место, Мазеин Егор – 3 место,  |
|  | Мероприятия по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей | 3 | участие |
|  | Муниципальный конкурс «Мы – против коррупции» | 10 | Участие |
|  | Мы за чистое село – областной конкурс видеороликов | - | - |
|  | Областной конкурс видеороликов «Обелиск» | - | - |
| 3. | Профилактические (в т.ч. ЗОЖ) |
|  | «Безопасное колесо» районный конкурс – соревнование (май) | 5 | участие |
|  | Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» май | 31 | участие |

**Вывод:** Поводя итоги воспитательной работы за 2024 год, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены:
- в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.
- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствуется оздоровительная работа с обучающимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;
- поддерживается творческая активность обучающихся во всех сферах деятельности, создаются условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое;
* Техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

 Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](https://1obraz.ru/#/document/99/351746582/).

**Программы дополнительного образования, реализуемые в школе с 01.09.2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название курса** | **Классы** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Волейбол  | - | - | 2 | - | - |
| 2 | Туристы, в путь! | 4 |
| 3 | Велотуризм  | 4 | - | - |
| 4 | Баскетбол  | 8 | - |
| 5 | Виартехнологии  | 1 | - | - |
| 6 | Геоинформационные технологии  | 1 | - | - |
| 7 | Все начинается с дороги  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 8 | Школьный музей  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Школьный театр  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Шахматы  | 1 | 1 | 2 |  |
|  | Культура информационной деятельности | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
|  | Медиацентр  | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
|  | Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды  | 1 | - | - | - | - | - | - |
|  | Юные исследователи  | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
|  | Все начинается с дороги | 1 | 1 | - | - | - |
|  | Школьный музей  | 1 | 1 |
|  | Школьный театр  | 4 |
|  |  |  |
|  | **Недельный объем часов ДООП** | **23** | **25** | **23** | **32** | **29** | **21** | **6** |
|  | **Объем часов ДООП за год** | **828** | **900** | **828** | **1 152** | **1 044** | **756** | **216** |
|  | **Общий объем часов ДООП** | **5 724** |

На базе МБОУ СОШ№ 23 в 2024 году продолжил свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп. | Объединения, секции, студии. | Кол-во часов | классы | Время работы | Ф.И.О.руководителя  | Место проведения | Количество учащихся |
| 1 | Шахматы | 8 | 1-23-45-75-7 | вторник 1200 –1245вторник 1300 –1345вторник 1400 –1445вторник 1500 –1545 | Никогосян Эдгар Богдасарович | Зал шахмат | 13 |
| 1-23-45-75-7 |  четверг 1200 –1245четверг 1300 –1345четверг 1400 –1445четверг 1500 –1545 |
| 2 | «Путешествие по тропинкам информатики» | 3 | 342 | понедел 1430 -1515вторник 1430 -1515пятница 1430 -1515 | Осипова Татьяна Александровна | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, каб. 1 класса | 27 |
| 3 | «Культура информационной деятельности» | 2 | 56 | среда 1500 - 1545пятница 1600 - 1645  | Якимова Елена Анатольевна | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций | 10 |
| 4 | Медиацентр | 2 | 8 | среда 1500 – 1740 | Голендухина Екатерина Юрьевна | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций | 6 |
| 5 | Геоинформационные технологии | 1 | 4-9 | ср 1500 - 1545 | Платонов Владислав Игоревич | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций | 14 |
| 6 | 3-Д технологии | 1 | 4-9 | пт 1500 - 1545 | Платонов Владислав Игоревич | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций | 14 |
| 6 | «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» | 1 | 5 | четверг 1450 –1530 | Чугайнова Юлия Геннадьевна | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций | 8 |
| 7 | «Всё начинается с дороги» | 2 | 5-67-8 | пятница 1400 -1445суббота 1100 1145 | Добрынин Михаил Юрьевич | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, спортивный зал | 6 |
| 8 | «Юные исследователи» | 1 | 8 | четверг 1530 – 1615 | Кирюхина Татьяна Юрьевна  | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, каб. химии | 8 |
| 9 | Школьный музей | 2 | 5-11 | Четверг 1600 -1740 | Платонов Владислав Игоревевич | Кабинет истории | 10 |
| 10 | Школьный театр | 4 | 5-11 | 1-4 кл. пнд 1300 – 14405-9 кл. чтв. 1500-1640 | Голендухина Екатерина Юрьевна | Актовый зал | 30 |

 система дополнительного образования на базе ШСК :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Волейбол | 2 | 7-9 | понедельник 1500 - 1545вторник 1600 – 1645  | Суркова Алёна Викторовна | Спортивный зал | 12 |
| 2 | Туристско-краеведческий «Туристы, в путь» (пеший, лыжный туризм, спортивное ориентирование) | 4 | 2-11 | вторник, среда1600 – 1745 | Копылов Алексей Михайлович | Кабинет туризма | 15 |
| 3 | «Велотуризм» | 4 | 4-11 | суббота1200 – 14 451500 - 1745 | Сурков Андрей Дмитриевич | Кабинет туризма | 15 |
| 4 | Баскетбол | 8 | 4-11 | Вторник - четверг 1500 -1745 | Добрынин Михаил Юрьевич | Спортивный зал | 20 |
| 1 | Волейбол | 2 | 7-9 | понедельник 1500 - 1545вторник 1600 – 1645  | Суркова Алёна Викторовна | Спортивный зал | 12 |

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
|  Педагогический совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

* объединение учителей начального образования.;
* объединение «Общественно- научных дисциплин»
* объединение «Естественно-математических дисциплин»»
* объединение «Здоровье в школе»;
* объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

 В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

**III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году ВПР проводили в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Цели проведения ВПР:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС);

- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в школе.

Полученные результаты ВПР были использованы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с принятыми локальными нормативными актами школы, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов по итогам окончания основных этапов обучения.

**Статистика показателей за 2020–2024 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23учебный год | 2023/2024 ученый год | На 01.09.2024 |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 162 | 162 | 172 | 169 | 176 |
| – начальная школа | 59 | 60 | 65 | 74 | 73 |
| – основная школа | 95 | 100 | 102 | 87 | 92 |
| – средняя школа | 8 | 2 | 5 | 8 | 9 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 2 |  |  |  |  |
| – начальная школа | 1 | 0 | 0 | - | - |
| – основная школа | 1 | 0 | 0 | 3 |  |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | - | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | Не было выпуска 11 класса | 0 |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  | 2 |  |
| – в основной школе | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| – средней школе | 1 | 0 | - | 1 |  |

Приведенная статистика показывает, что в Школе просматриваются стабильные результаты успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно также количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 20 человек из них:

- Обучающиеся с ОВЗ:
- НОО – 5 человек;

- ООО – 19 человек.

- Ребенок – инвалид – 1 человек (СОО)

В 2023-2024 году Школа реализовала рабочую программу «Родной язык: русский, которые внесли в основные образовательные программы основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года в число обязательных предметов учебного плана не вошел «Р**одной язык», «Родная литература» т.к.** не поступило заявление родителей (законных представителей).

**Отчет о движении и успеваемости по итогам I полугодия 2024 -2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **всего****1-4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **всего****5-9 кл** | **10кл** | **11кл** | **всего****10-11 кл** | **итого** |
| Число обучающихся на 01.09.2024 г. | 18/4 | 15/1 | 17/3 | 13/2 | **73** | 22 | 15 | 19 | 17 | 19 | **92** | 8 | 1 | **9** | **174** |
| Всего прибыло в ОУ | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - |  | 2 | - | **2** | **2** |
| В т.ч. из других школгорода и района |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Всего выбыло из ОУ | 2 | - | - | - | **2** | 1 | 1 | - | - | - | **2** | - | - |  | **4** |
| В т.ч. в другие школыгорода или района | 2 |  |  |  | **2** | 1 | - | - | - | - | **1** | - | - |  | **4** |
| Число обучающихся на **конец** I полугодия | 20 | 16 | 20 | 15 | **51**(+ 20 чел 1 кл) | 21 | 14 | 19 | 18 | 18 | **90** | 10 | 1 | **11** | **152**(+ 20 чел 1 кл) |
| Из них дети с ОВЗ | - | - | 1 | 4 | **5** | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | **19** | - | - | - | **24** |
| Дети-инвалиды | - |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  | **-** | 1 |  |  | **1** |
| Отличники (учатся на «5») |  | 3 | 1 | - | **4** | 2 | - | 1 | - | - | **2** | - | 1 | **1** | **7** |
| Хорошисты(учатся на «4» и «5») |  | 3 | 10 | 2 | **15** | 7 | 5 | 2 | 2 | 5 | **22** | 3 |  | **3** | **40** |
| Троечники |  | 7 | 9 | 13 | **29** | 11 | 10 | 16 | 13 | 12 | **62** | 3 |  | **3** | **94** |
| Неуспевающие |  | 3 | - | - | **3** | 1  | - | - | 3 | 2 | **6** | 4 |  | **4** | **13** |
| В т.ч. по 3 более предметам |  | - | - | - | **-** | - | - | - | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | **2** |
| Успеваемость % |  | 81 | 100 | 100 | **94,12 %** | 95 | 100 | 100 | 83 | 94 | **94,44 %** | 60 | 100 | **80** | **92,76 %** |
| Качество знаний % |  | 38 | 55 | 13 | **37,25 %** | 43 | 33 | 16 | 11 | 28 | **25,56 %** | 30 | 100 | **65** | **30,92 %** |
| Уровень обученности % |  | 50 | 53,2 | 40 | **48,08 %** | 48 | 45 | 42 | 36 | 44 | **42,84 %** | 36 | 100 | **68** | **45,08 %** |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне 7-8 классов. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. На уровне ООО увеличилось количество обучающихся с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году – 23 чел. и 2 ребенка-инвалида. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Качественная успеваемость, %** |
| 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |
| 1–4-е | 55% | 53% | 51% |
| 5–9-е | 35% | 30% | 36% |
| 10–11-е | 100% | 40% | 67% |
| **Общее по школе** | 63,5% | 41% | 51% |

**Вывод:**

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается повышение качества знаний на уровне основного общего образования.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4  | 3 | 9 | 5 | 0 | 71% | 0 | 7 | 6 | 2 | 47% |
| 4 -ф | 0 | 3 | 1 | 0 |  | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –27 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –66 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 процентов обучающихся. Обучающиеся 4 класса филиала подтвердили результаты – 100%.

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний,%** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний,%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4  | 8 | 5 | 4 | 0 | 76 | 5 | 7 | 2 | 2 | 63 |
| 4-ф | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 процентов обучающихся. Обучающиеся 4 класса филиала подтвердили результаты – 100%.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4  | 2 | 11 | 4 | 0 | 76 | 0 | 6 | 8 | 0 | 43% |
| 4 -ф | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 процентов обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5  | 0 | 10 | 1 | 0 | 91% | 1 | 6 | 3 | 1 | 54% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 процентов обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5  | 4 | 5 | 2 | 0 | 82% | 1 | 7 | 3 | 0 | 73% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5  | 7 | 4 | 0 | 0 | 100% | 0 | 3 | 8 | 0 | 27% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 73 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги I полугодия** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5  | 5 | 6 |  |  | 100% | 0 | 7 | 4 | 0 | 64 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 73 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | 4 | 4 | 7 |  | 53% | 0 | 5 | 9 | 1 | 33 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | 4 | 5 | 6 | 0 | 60% | 0 | 8 | 5 | 2 | 53 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 процентов обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | 3 | 7 | 3 |  | 77% | 0 | 3 | 8 | 2 | 23 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 67процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги I полугодия** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | 3 | 8 | 4 | 0 | 73% | 0 | 3 | 8 | 2 | 23 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 69 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Физика».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 0 | 8 | 4 | 0 | 67% | 0 | 2 | 7 | 1 | 20 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –60 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | 0 | 8 | 3 | 1 | 67 | 0 | 4 | 6 | 1 | 36 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 процентов обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | 0 | 8 | 4 |  | 67% | 0 | 1 | 7 | 2 | 10 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 70 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | 2 | 6 | 4 |  | 67% | 0 | 4 | 6 | 1 | 36% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 процентов обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 8 классе**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8  | 1 | 7 | 7 |  | 53% | 0 | 3 | 7 | 4 | 21 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 79 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8  | 3 | 6 | 4 | 1 | 64% | 0 | 5 | 6 | 2 | 38 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 4 | 6 | 5 | 0 | 67% | 0 | 9 | 4 | 1 | 60% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги I полугодия**  | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | 7 | 7 | 1 |  | 93% | 1 | 9 | 3 | 2 | 67 % |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 73 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

**Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников**

В МБОУ СОШ № 23 в соответствии с приказом МБОУ СОШ №23 от 11.09.2023 № 182/01-12 проведены школьные туры предметных олимпиад по 15 направлениям. Олимпиады проходили на 2-х платформах: «Сириус. Курсы» по 6 предметам: математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика; на платформе vsosh.irro.ru.

В олимпиадах школьного этапа принял участие 142 учеников 4–11-х классов (91% от общего числа учащихся 4–10-х классов).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Количество призовых мест** |
| 4 | 18 (75%) | **2 / 11 %** |
| 5 | 8/57% | **8 / 100 %** |
| 6 | 16(89%) | **12 / 75 %** |
| 7 | 14 (82%) | **10 / 71 %** |
| 8 | 15(75%) | **10 / 67 %** |
| 9 | 16 (89%) | **9 / 56 %** |
| 10 | 2 (100%) | **1 / 50 %** |
| 11 | 5 (100%) | **2 / 40 %** |
| Итого | 87 / 73% | **54** |

**Вывод:** самый высокий процент участия в школьном этапе олимпиады у обучающихся 6,9,10,11-х классов. Результативность участия самая высокая у 5,6 и 7 классов – (от 71% до 100% от общего количества участников), самая низкая результативность в 4 классе (11%).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования Администрации Режевского городского округа от 07.11.2023 № 214/01-07. Обучающиеся приняли участие в 13 предметных олимпиадах. Участниками муниципального этапа стали ученики 7-11 классов, всего 26 человек.

По итоговым протоколам школа имеет 11 призовых мест на МЭ ВсОШ и заняла 1 место среди сельских ОО по количеству победителей и призёров.

**Ранжирование призовых мест по параллелям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Победитель** | **Призёр** | **Всего призовых****мест** | **Всего участников** |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 6 |
| 8 | 0 | 6 | 8 | 7 |
| 9 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 11 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | 0 | 10 | 13 | 20 |

Школу представили 20 учеников, из них 9 участников (45%) из них завоевали 13 призовых мест.

**Количество победителей МЭ ВсОШ по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество призовых мест** | **Количество победителей** |
| Физкультура  | 7 | 0 |
| ОБЖ | 3 | 0 |
| Литература | 1 | 1 |
| История  | 1 | 0 |
| Искусство(МХК) | 1 | 0 |

Наибольшее количество призовых мест завоевано на олимпиадах по физической культуре (7 мест; на втором месте – по ОБЖ (3 места).

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 6 | 0 | 1 | 57 |
| Математика (профиль) | 2 | 0 | 0 | 46 |
| Математика(базовая) | 4 | 0 | 0 | 14 |
| **Обществознание** | **2** | 0 | 0 | 44 |
| **География**  | **1** | 0 | 0 | 59 |
| **Физика**  | **2** | 0 | 0 | 50 |
| **Химия**  | **1** | 0 | 0 | 71 |
| **Биология**  | **1** | 0 | 1 | 80 |
| Итого: |  | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |

**Результаты экзаменов в 9 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество учеников **( всего)** | Количество выпускников, участвующих в ГИА | Аттестовано по результатам ГИА  |
| С отметкой«5» | С отметкой «4» | С отметкой «3» | С отметкой «2» |
| ОГЭ/математика | 17 | 17 | 0 | 6/35 | 11/64 | 0 |
| ГВЭ/математика  | 0 | 0 |  |  |  |  |
| ОГЭ/ русский язык | 17 | 17 | 3/18 | 3/18 | 11/64 | 0 |
| ГВЭ/ русский язык | 0 | 0 |  |  |  |  |
| Обществознание  | 17 | 5 | 0 | 1/20 | 5/100 | 0 |
| История  | 17 | 1 |  |  | 1/100 | 0 |
| Химия  | 17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология  | 17 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 |
| Информатика | 17 | 6 | 0 | 3/50 | 3/50 | 0 |
| География | 17 | 10 | 1/10 | 0 | 8/80 | 1/10 |

|  |
| --- |
| **Распределение выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 23** |
| год  | Кол-во обучающихся, окончивших 11 классов | ВУЗ | ОУ СПО | ОУ НПО | Работа  | Не трудо-устроились | Призыв в армию | Смена места жительства |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| бюджет | платно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 | 4 | 1 | 0 | 25 | 3 | 75 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2020 | 7 | 3 | 0 | 43 | 3 | 43 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021 | 6 | 4 | 0 | 67 | 0 | - | - | - | 2 | 33 | - | - | - | - | - | - |
| 2022 | 2 | 2 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2024 | 6 | 2 | 3 | 83 | 1 | 17 |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Распределение выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 23** |
| ОУ | Кол-во обучающихся, окончивших 9 классов | 10 класс | ОУ СПО | ОУ НПО | ВСОШ  | Трудо-устроились  | Призыв в армию | Смена места жительства |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2018 | 18 | 9 | 50 | 9 | 50 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2019 | 18 | 8 | 44,4 | 9 | 50 | - | - | - | - | 1 | 5,6 | - | - | - | - |
| 2020 | 21 | 2 | 9,5 | 17 | 81 |  |  |  |  | 2 | 9,5 |  |  |  |  |
| 2021 | 14 | 0 | 0 | 14 | 100 | 0 |  | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  |  |
| 2022 | 19 | 6 | 32 | 13 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2024 | 17 | 10 | 59 | 5 | 29 |  |  |  |  | 1 | 6 | - | - | 1 | 6 |

 В 2024 году 10 выпускников 9-го класса (59 %), которые продолжили обучение в 10 классе школы.

5 выпускников 9-го класса (29 %), которые продолжили обучение в СПО региона.

В школе введено профильное обучение по одному направлению (универсальное).

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось 5 человек (83 %) по сравнению с прошлым количеством выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗы.

**V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

 Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.
* В 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.
* Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.
* В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.
* В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 14 – внутренних совместителей и 2 внешних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, и 4 педагога на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.
* Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.
* В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.
* С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](https://1obraz.ru/#/document/99/1301105855/)).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов (чел.) | Стаж работы | Образование  |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 31 | 4 | 3 | 1  | 9  | 14 | 25 | 5 | 2 |

**2.Квалификация педагогических кадров:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 18 | 56 |
| в т. ч. – высшую | 1 | 3 |
| - первую | 17 | 53 |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 8 | 25 |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 6 | 19 |

***3. Сведения о повышении квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.) за 2024 год***

Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня, научно-практических конференциях, обобщение опыта.

Инновационная деятельность педагогов осуществляется через внедрение новых образовательных программ в условиях внесения изменений в ФОП НОО, ООО, СОО, включение в образовательную деятельность ИКТ- технологий, метода проектов, формирование функциональной грамотности, создание инклюзивной среды.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует работа педагогического совета, методических объединений образовательной организации, участие в работе городских методических объединений, работа по теме самообразования. Педагоги делятся опытом своей работы с учителями района.

***Курсы повышения квалификации***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Всего** | 19  | 40 | 26 |
| **Курсы/ из них****- по ФГОС НОО, ООО, СОО,** * **ОВЗ**
* **ФГ**
 | 6 | 28 | 023 |
| **Подготовка к ГИА** | 5 | 7 | 7 |
| **Гибкие компетенции проектной деятельности** | 0 | 0 | 0 |
| **Предметная подготовка** | 4 | 2 | 7 |
| **Получение высшего образования /магистратура** | 1 | 1 | 1 |
| **Курсы переподготовки** | 1 | 1 | 2 |
| **Обработка персональных данных** | 0 | 0 | 0 |
| **Школа руководителя образовательного учреждения** | 1 | 0 | 0 |
| **Профилактика**  | 1 | 1 | 4 |
| **Вебинары**  | 10 | 9 | 11 |

Одним из условий модернизации российского образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы. Опыт – это содержание, которое осмыслено, проработано человеком и стало частью его внутреннего мира. В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах.

 В МБОУ СОШ №23 педагоги являются участниками конкурсов педагогического мастерства как очных, так и дистанционных, заочных различного уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата конкурса | Тематика  |  Уровень  | Результат  |
| Голендухина Екатерина Юрьевна | 2022 | Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | российский | участие |
| 2023 | Рождественские педагогические чтения | район | участие |
| Рякова Мария Викторовна | 2023 | Конкурс «Образование без границ» | область | участие |

 С целью внутришкольного повышения квалификации учителей проводились педагогические советы, методические семинары, взаимопосещение уроков, открытые уроки на уровне ОУ, направленных на повышение уровня компетентности педагогов по использованию современных приемов и методов обучения с обучающимися с разной учебной мотивацией; также методические семинары по профилактике интернет-ресурсов и угроз жизни детей и подростков, по усилению мер по созданию безопасных условий воспитания обучающихся (мониторинг социальных связей), по вопросам подготовки к ГИА.

 **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 8736 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 5743 единиц, в том числе 733 экземпляров методической литературы, словарей, справочников.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Число пользователей библиотеки – 212 человек;

Число посещений – 1115.

В настоящее время скомплектован фонд учебников по обновленным ФГОС для 1-2 и 5-6 классов. В 2024 году произведена замена учебников для 4 и 7 классов. Комплектование ведётся согласно Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527).

 В рамках капитального ремонта школы в 2025 году требуется 100 % обновление всех оставшихся учебников, составлен план - заказ на учебники по обновленным ФГОС.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 5743 |
| 2 | Педагогическая | 597 |
| 3 | Художественная | 2993 |
| 4 | Справочная | 136 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527)

3. Выделены зоны:

 - читальный зал (31,1 кв.м.)

- отдельное хранилище для учебников (17,8 кв.м.)

4. Материально-техническая база:

- 2 компьютера

- 1 МФУ

5. Ведущая деятельность школьной библиотеки:

- образовательная: поддержка и обеспечение образовательных целей деятельности школы;

- информационная: предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя;

- культурная: повышение эффективности работы по привлечению детей к чтению.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Главное предназначение школьной библиотеки - это формировать и развивать информационную грамотность, культуру обучающихся, создавать условия для саморазвития учеников и учителей, используя все доступные информационные ресурсы, активно внедрять новые информационные технологии, обеспечить учащихся бесплатной учебной литературой.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902141645/), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](https://1obraz.ru/#/document/99/1300495111/), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество (шт.) |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 73 |
| из них: |  |
| - приобретённых в отчетном году  | 0 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 57 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 3 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя  | 39 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | да |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | да |
| Количество интерактивных досок в классах | 3 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 13 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | Выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет  | 66 |
| Количество ПК в составе локальных сетей  | 4 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)  | да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | нет |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | нет |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | да |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | Видеомагнитофон, видеоплейеры -2;Телевизоры – 2;Магнитолы- 1Музыкальный центр – 1;Экраны- 13;Цифровой фотоаппарат – 1;Аудиоколонки- 2 шт |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) | - копировальный аппарат – 1;Принтеры – 9;МФУ – 10 |
| Другое оборудование (при наличии) |  |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | Цифровая лаборатория по биологии |
| Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |  |
| Центр детских инициатив |  |

**Оборудование предметных кабинетов, полученных по различным программам**

**Кабинет литературы №2 – (год получения – 2013 )**

1. Интерактивная доска с короткофокусным мультимедийным проектором.
2. Документ-камера.
3. Беспроводной маршрутизатор для проводной локальной сети.
4. Тележка-хранилище с системой подзарадки.
5. Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы С программным обеспечением.
6. Портативный компьютер (ноутбук) Lenovo для преподавателя – 1 шт.
7. Портативный компьютер (ноутбук) Lenovo для ученика – 12 шт.

**Кабинет начальных классов (год получения – 2012)**

1. Ноутбуки iRU (для пелагога) – 1 шт.
2. Нетбуки для обучающихся- 13 шт.
3. Проектор Acer.
4. Интерактивная доска AktivBoard.
5. Wi-Fi точка доступа D-Link.
6. Документ-камера ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewen, база для подзарядки и хранения ноутбуков, PROClassik, PROLong.
7. Комплект: система контроля и мониторинга качества знаний PROClassik (на 13 пультов) с программным базовым обеспечением.
8. Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы С программным обеспечением.

**Кабинет географии –цифровая лаборатория по биологии (год получения – 2015)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Наименование** |  |
| **Программно-аппаратный цифровой измерительный комплекс учителя** | **Кол-во** |
| Демонстрационный измерительный прибор универсальный | 1 |
| Микроскоп демонстрационный в комплекте с Видеокамерой для работы с оптическими приборами (3 Мпикс) | 1 |
| Цифровой датчик температуры (-20- + 110 оС) | 1 |
| Цифровой датчик влажности (10-100 %) | 1 |
| Цифровой датчик пульса | 1 |
| Цифровой датчик частоты дыхания  | 1 |
| Цифровой датчик дыхания (спирометр) | 1 |
| Цифровой датчик регистрации ЭКГ | 1 |
| Цифровой датчик артериального давления | 1 |
| Цифровой датчик атмосферного давления | 1 |
| **Цифровое лабораторное оборудование учащихся** |  |
| Цифровая лаборатория учащегося по биологии с нетбуком | 10 |
| Цифровая лаборатория учащегося по физиологии  | 4 |
| Цифровая лаборатория по биологии и экологии | 2 |
| Набор для микроскопирования по биологии (лоток) | 10 |
| Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе | 1 |
| Комплект микропрепаратов "Анатомия"  | 1 |
| Комплект микропрепаратов "Ботаника 1" | 1 |
| Комплект микропрепаратов "Ботаника 2" | 1 |
| Комплект микропрепаратов "Зоология" | 1 |
| Комплект микропрепаратов "Общая биология" | 1 |

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (год получения 2019)**

ноутбуки для учащихся – 10 шт.,

 ноутбук учителя -1 шт.,

интерактивная панель -1 шт.,

оборудование для видеоконференций – 1 шт.,

планшет,

CD-диски, видеокассеты, ПО;

2) 3Д-принтер-1 шт.,

квадрокоптеры - 7 шт.,

шлем виртуальной реальности-1 шт., МФУ ч/б,

МФУ цв.,

 ноутбук-2 шт.,

дрель-3 шт.,

клеевой пистолет-3 шт.,

ручной лобзик-3 шт.,

 цифровой штангенциркуль-1 шт.,

3) набор шин -1 комп., перевязочный пакет – 1 шт., набор имитаторов травм и поражений -1 шт., тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации Александр-1 шт., тренажер для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей-1 шт., коврик для проведения сердечно-легочной реанимации- 1 шт., табельные средства для оказания первой помощи-1 комп., воротник шейный-1

**Центр детских инициатив (с 2022 года )**

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
* вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты рабочих программ воспитания;
* организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
* организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов;
* помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Материально-техническое оснащение Центра детских инициатив:

стол разборный – 1 шт,

стулья ученические – 6 шт;

флипчарт – 1 шт;

информационные стенды – 2 шт;

настольные игры.

**Спортивный зал(спортивное оборудование и инвентарь – год получения 2016)**

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ№23 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Мат гимнастический | 17 |
| 2 | Скамья гимнастическая | 4 |
| 3 | Планка для прыжков в высоту | 1 |
| 4 | Стойка для прыжков высоту (пара) | 2 |
| 5 | Стол теннисный | 1 |
| **Спортивный инвентарь и оборудование(дополнительно)** |
| 1 | Лыжный комплект  | 30 |
| 2 | Лыжи пластик. | 9 |
| 3 | Ботинки лыжные | 17 |
| 4 | Палки лыжные | 10 |
| 5 | Стенка гимнастическая | 6 |
| 6 | Перекладина гимнастическая универсальная | 1 |
| 7 | Мост гимнастический подпружинный | 1 |
| 8 | Конь гимнастический | 1 |
| 9 | Козел  | 1 |
| 10 | Бревно гимнастическое | 1 |
| 11 | Барьер тренировочный | 3 |
| 12 | Щиты баскетбольные навесные | 4 |
| 13 | Щиты для метания | 2 |
| 14 | Доска наклонная  | 1 |
| 15 | Магнитная беговая дорожка | 1 |
| 16 | Магнитный велотренажер | 1 |
| 17 | Доска для пресса | 1 |
| 18 | Скамья для пресса | 1 |
| 19 | Тренажер для пресса | 1 |
| 20 | Силовой тренажер | 1 |
| 21 | Велосипеды  | 9 |
| 22 | Страховочная система | 2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024 г.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100%- на уровне НОО; 100% - на уровне ООО; и 100% на уровне СОО.

Высказаны пожелания о введении универсального профильного обучения в 10 классе.

 **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *173* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *71* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *91* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *11* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *65(30,92%)*  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *22* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *8* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *57* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (баз) | балл | *4* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *1 ( %)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *1 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *96 (55,5%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| - муниципального уровня | 85(49%) |
| − регионального уровня | *0* |
| − федерального уровня | *21(12%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *11 (6,4 %)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (универсальный) | человек (процент) | *11 (6,4%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *173 (100%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | *-* |
| − высшим педагогическим образованием | *25( 81 %)* |
| − средним профессиональным образованием | *1(3%)* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *5 (16 %)* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *1 ( 3%)* |
| − первой | *15 (48%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *8( 26%)* |
| − больше 20 лет | *14 (45%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *4 (13%)* |
| − от 55 лет | *5(16%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *30 (97%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *28 (91%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,33* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *33,2* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *173 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *7,35* |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Финансовое обеспечение: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 3553775,41 руб. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 27842935,93 руб. за счет местных бюджетов -13064531,93 руб. |
| ПОСТУПЛЕНИЯ В 2024 ГОДУ |   |
| По доходам от собственности - |  113 663,70  |
| По условным арендным платежам |  11 480,84  |
| По договорам пожертвования -  |  381 883,46  |
| финансовых средств: |  91 324,00  |
| По системе персонифицированного финансирования  |  520 672,00  |
| Субсидии Федерального бюджета -  |  3 553 775,41  |
| Субсидии областного бюджета -  |  27 842 935,93  |
| Субсидии местного бюджета -  |  12 543 859,93  |
|   |   |
| Расходование финансовых средств в 2024 году: |   |
|   |   |
| Федеральный бюджет -  |  3 058 778,99  |
| Областной бюджет - руб.; |  27 842 935,93  |
| Местный бюджет -  |  13 064 531,93  |
| Приносящая доход деятельность -  |  565 219,35  |

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно.

 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления школой.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

 8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы

 повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастерклассы и т.д.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).

10. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**Перспективы и планы развития**

 В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы ОУ;

- внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО;

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

 В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

 В области реализации образовательных программ, оценки качества образования:

 - совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- повышение объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования с использованием показателей, определенных в методике расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации»;

 - совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

 В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

- поддержка активных творческих семей;

- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;

- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

 - совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

-участие в региональном проекте Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области» на 2022–2026 годы»

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

 - организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;

 - развитие системы работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

 -совершенствование материально-технической базы с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.