

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » сентября 2019 года



**Дополнительная образовательная программа
по шахматам**

**Рассчитана на детей 7 – 18 лет
Срок реализации программы: 1 год**

с. Глинское, 2019

Содержание.

1.Пояснительная записка.....	3
2.Учебно-тематический план.....	4
<i>Раздел 1.Теория шахмат.....</i>	<i>4</i>
<i>Раздел 2.Практическая подготовка.....</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 3.Турнирная практика.....</i>	<i>6</i>
3.Календарный план учебно-тренировочного процесса.....	8
4.Приложения	
<i>Приложение 1.Календарный график реализации учебной</i> <i>программы.....</i>	<i>11</i>
<i>Приложение 2.Расчет рабочих дней и часов.....</i>	<i>11</i>
<i>Приложение 3.Перечень учебно-методического обеспечения....</i>	<i>12</i>
<i>Приложение 4.Требования к уровню подготовки выпускников учебно-</i> <i>тренировочной группы второго года обучения.....</i>	<i>13</i>

Пояснительная записка.

Рабочая программа по шахматам этапа начальной подготовки первого года обучения, предназначена для обучающихся, имеющих начальную шахматную подготовку.

Она составлена на основе примерной программы «Шахматы (дополнительное образование детей 7-18 лет в ДЮСШ или СДЮШОР). Екатеринбург, 2017 г.», рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Программа соответствует «Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 сентября 2006 г. № 06-1479).

Особенностью программы является то, что она реализуется среди сельских детей небольшого по численности поселения.

Основная цель программы: развитие начальной подготовленности учащихся в теории шахмат и турнирной практике.

Основные задачи программы:

1. Развивать у учащихся логическое мышление, познавательные потребности, жизненную активность;
2. Формировать устойчивый интерес к шахматам как виду спорта;
3. Воспитывать уважение к противнику, наблюдательность, терпение, сосредоточенность.

Программа рассчитана на 280 часов, 8 часов в неделю. В Приложении 1 приводится «Календарный график реализации учебной программы». В Приложении 2 дается «Расчет рабочих дней и часов».

Учебная нагрузка – 8 часов в неделю.

Минимальная наполняемость группы – 10 человек.

Набор в группу производится с 7 лет.

Занятия проводятся 2 раз в неделю.

Занятия ведутся в основном индивидуально-групповым методом с использованием компьютерных технологий. Изученный материал закрепляется в тренировочных партиях.

По содержанию занятия делятся на теоретические, практические и общефизические.

Теоретические занятия включают в себя 5 тем: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, стратегия, тактика.

Практические занятия включают в себя 6 тем: турнирная подготовка, история шахмат, правила игры, организация шахматной работы, спортивный режим, медицинское обследование.

Турнирная практика включает в себя перечень обязательных соревнований, которые одновременно являются формой контрольно-переводных испытаний и служат основанием для перевода на последующий этап.

Общефизические занятия состоят из подвижных игр и специальных упражнений для профилактики зрения и осанки.

Программа обеспечена необходимой и достаточной материально-технической базой. В Приложении 3 приведен «Перечень учебно-методического обеспечения».

Программа рассчитана на учащихся начальной школы и предполагает возможность освоения такими обучающимися основ теории и практики шахматной игры. Учащиеся при полном усвоении программы могут добиться высоких спортивных результатов и должны выполнить норматив IV разряда. Одаренные учащиеся могут выполнить норматив III спортивного разряда.

Учебно-тематический план.

Разделы подготовки	Количество часов
<i>1. Теория шахмат (153 часа)</i>	
1. Дебют	40
2. Миттельшпиль	10
3. Эндшпиль	35
4. Стратегия	8
5. Тактика	60
<i>2. Практическая подготовка (47 часов)</i>	
1. Турнирная подготовка	15
2. История шахмат	20
3. Правила игры	5
4. Организация шахматной работы	3
5. Спортивный режим	2
6. Медицинское обследование	2
<i>3. Турнирная практика (132 часа)</i>	
<i>4. Общефизическая подготовка (84 часов)</i>	
Итого.....	416 часов

Раздел 1

Теория шахмат.

1. Дебютная подготовка.

1. Основные принципы дебюта.....	1
2. Мобилизация фигур.....	2
3. Борьба за центр.....	2
4. Безопасность короля.....	2
5. План в дебюте.....	1
6. Дебютная оценка позиции.....	1
7. Изучение основных вариантов Итальянской партии.....	8
8. Знакомство с Гамбитом Эванса.....	3
9. Знакомство с Центральным дебютом.....	2
10. Знакомство с Северным гамбитом.....	3
11. Изучение основных вариантов Шотландской партии.....	8

12. Знакомство с Шотландским гамбитом.....	3
13. Знакомство с Английской партией.....	2
14. Знакомство с Защитой Филидора.....	2
Итого.....	40 часов

2. Миттельшпильная подготовка.

1. Основные принципы миттельшпиля.....	1
2. Целесообразное развитие фигур.....	3
3. Мобилизация сил.....	3
4. Определение ближайших и последующих задач.....	3
Итого.....	10 часов

3. Эндшпильная подготовка.

1. Пешечные окончания.....	1
2. Правило квадрата.....	1
3. Оппозиция.....	1
4. Цугцванг.....	2
5. Король и пешка против короля.....	5
6. Ферзь против пешки.....	5
7. Ладья против пешки.....	5
8. Слон против пешки.....	5
9. Матование ладьей.....	5
10. Матование ферзем.....	5
Итого.....	35 часов

4. Стратегическая подготовка.

1. Понятие стратегии.....	1
2. Стратегическая оценка позиции.....	1
3. Выбор стратегического плана.....	1
4. Позиционные способы решения стратегической задачи.....	1
5. Тактические способы решения стратегической задачи.....	1
6. Мобилизация сил.....	1
7. Целесообразное развитие фигур.....	1
8. Определение ближайших и последующих задач.....	1
Итого.....	8 часов

5. Тактическая подготовка.

1. «Спертый мат».....	10
2. Комбинации по последней горизонтали.....	15
3. Комбинации с превращением пешки.....	10
4. Комбинации на отвлечение.....	15
5. Комбинации на завлечение.....	10
Итого.....	60 часов

Раздел 2

Практическая подготовка.

1. Турнирная подготовка.

1. Изучение особенностей нервной системы учащихся.....	1
2. Реакция на «зевки».....	2
3. Реакция на удачные ходы.....	1
4. Реакция учащихся на результат партии.....	1
5. Влияние результата партии на следующую игру.....	2
6. Поведение родителей в процессе игры и после ее окончания.....	2
7. Взаимоотношения учащихся и родителей.....	2
8. Самооценка дебютной подготовленности.....	1
9. Самооценка эндшпильной подготовленности.....	1
10. Самооценка умения ставить мат.....	1
11. Оценка силы соперника (по турнирной таблице).....	1
Итого.....	15 часов

2. История шахмат.

1. Ранняя итальянская школа XV-XVII вв.....	1
2. Греко.....	3
3. Шахматы как придворная игра.....	1
4. Филипп Стамма.....	3
5. Алгебраическая нотация.....	1
6. Андрэ Филидор.....	3
7. Теория Филидора.....	1
8. Юношеские чемпионаты мира.....	3
9. Деятели истории XVI-XVIII вв. и шахматы.....	4
Итого.....	20 часов

3. Правила игры.

1. Точный порядок ходов и взятий.....	2
2. Шахматные часы.....	1
3. Мат старше падения флага.....	1
4. Обязательность записи партии.....	1
Итого.....	5 часов

4. Организация шахматной работы.

1. Календарь соревнований.....	1
2. Система соревнований (школа-город-округ-область-УрФО-Россия).....	1
3. Контрольно-переводные испытания.....	1
Итого.....	3 часа

5. Спортивный режим.

1. Физкультурная пауза и продуктивность умственной работы.....	1
2. Соблюдение режима сна и питания.....	1
Итого.....	2 часа

6. Медицинское обследование.

1. Медицинское обследование при зачислении.....	1
2. Обследование в конце учебного года.....	1
Итого.....	2 часа

Календарный план учебно-тренировочного процесса

Сентябрь-----47 часов

1. Медицинское обследование.....	1
2. Основные принципы дебюта.....	1
3. Мобилизация фигур.....	2
4. Борьба за центр.....	2
5. Основные правила миттельшпиля.....	1
6. Пешечные окончания.....	1
7. Правило квадрата.....	1
8. Оппозиция.....	1
9. «Спертый мат».....	6
10. Изучение особенностей нервной системы учащихся.....	1
11. Точный порядок ходов и взятий.....	2
12. Календарь соревнований.....	1
13. Турнирная практика.....	12
14. Общефизическая подготовка.....	15

Октябрь-----41 час

1. Безопасность короля.....	2
2. План в дебюте.....	1
3. Дебютная оценка позиции.....	1
4. Целесообразное развитие фигур в миттельшпиле.....	3
5. Цугцванг.....	2
6. «Спертый мат».....	4
7. Комбинации по последней горизонтали.....	2
8. Реакция на «зевки».....	2
9. Шахматные часы.....	1
10. Система соревнований(школа-город-округ-область-УрФО-РФ).....	1
11. Физкультурная пауза и продуктивность умственной работы.....	1
12. Турнирная практика.....	12
13. Общефизическая подготовка.....	9

(Не вписываются 4 часа ОФП)

Ноябрь-----47 часов

- 1.Изучение основных вариантов Итальянской партии.....4
- 2.Мобилизация сил в миттельшпиле.....3
- 3.Король и пешка против короля.....5
- 4.Комбинации по последней горизонтали.....6
- 5.Реакция на удачные ходы.....1
- 6.Мат старше падения флага.....1
- 7.Турнирная практика.....12
- 8.Общефизическая подготовка.....15

Декабрь-----39 часов

- 1.Изучение основных вариантов Итальянской партии.....4
- 2.Определение ближайших и последующих задач в миттельшпиле.....3
- 3.Ферзь против пешки.....5
- 4.Комбинации по последней горизонтали.....6
- 5.Реакция учащихся на результат партии.....1
- 6.Обязательность записи партии.....1
- 7.Турнирная практика.....12
- 8.Общефизическая подготовка.....7

Январь-----37 час

- 1.Знакомство с Гамбитом Эванса.....3
- 2.Ладья против пешки.....5
- 3.Комбинации по последней горизонтали.....1
- 4.Комбинации с превращением пешки.....5
- 5.Влияние результата партии на следующую игру.....2
- 6.Ранняя итальянская школа XV-XVII вв.....1
- 7.Турнирная практика.....12
- 8.Общефизическая подготовка.....7

Февраль-----35 часов

- 1.Знакомство с Центральным дебютом.....2
- 2.Знакомство с Северным гамбитом.....3
- 3.Слон против пешки.....5
- 4.Понятие стратегии.....1
- 5.Стратегическая оценка позиции.....1
- 6.Комбинации с превращением пешки.....5
- 7.Комбинации на отвлечение.....1
- 8.Поведение родителей в процессе игры и после ее окончания.....2
- 9.Шахматы как придворная игра.....1
- 10.Турнирная практика.....12
- 11.Общефизическая подготовка.....3

(Не вписываются 10 часов ОФП)

Март-----37 часов

- 1.Изучение основных вариантов Шотландской партии.....4
- 2.Матование ладьей.....5
- 3.Выбор стратегического плана.....1
- 4.Комбинации на отвлечение.....6
- 5.Взаимоотношения учащихся и родителей.....2
- 6.Алгебраическая нотация.....1
- 7.Турнирная практика.....12
- 8.Общефизическая подготовка.....6

(Не вписываются 7 часов ОФП)

Апрель-----38 часов

- 1.Изучение основных вариантов Шотландской партии.....4
- 2.Матование ферзем.....5
- 3.Позиционные способы решения стратегической задачи.....1
- 4.Комбинации на отвлечение.....6
- 5.Самооценка дебютной подготовленности.....1
- 6.Греко.....3
- 7.Турнирная практика.....12
- 8.Общефизическая подготовка.....6

(Не вписываются 6 часов ОФП)

Май-----38 часов

- 1.Знакомство с Шотландским гамбитом.....3
- 2.Тактические способы решения стратегической задачи.....1
- 3.Комбинации на отвлечение.....2
- 4.Комбинации на завлечение.....4
- 5.Самооценка эндшпильной подготовленности.....1
- 6.Филипп Стамма.....3
- 7.Соблюдение режима сна и питания.....1
- 8.Турнирная практика.....12
- 9.Общефизическая подготовка.....11

(Не вписываются 2 часа ОФП)

Июнь-----35 часов

- 1.Знакомство с Английской партией.....2
- 2.Знакомство с Защитой Филидора.....2
- 3.Контрольно-переводные испытания.....1
- 4.Стратегическая мобилизация сил.....1
- 5.Стратегически целесообразное развитие фигур.....1
- 6.Самооценка умения ставить мат.....1
- 7.Андрэ Филидор.....3
- 8.Теория Филидора.....1
- 9.Юношеские чемпионаты мира.....3
- 10.Медицинское обследование.....1
- 11.Турнирная практика.....12

12.Общефизическая подготовка.....7

(Не вписываются 6 часов ОФП)

Июль-----00 часов

Август-----22 часа

1.Определение ближайших и последующих задач в стратегии.....1

2.Комбинации на завлечение.....6

3.Оценка силы соперника (по турнирной таблице).....1

4.Деятели истории XVI-XVIII вв. и шахматы.....4

5.Турнирная практика.....10