

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 11 от 19.05 2025г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №23

Т.В. Голева

2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОТДЫХА И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ДОРОГАМИ ПОБЕДЫ с Первыми»,

посвящённая 80-летию Победы

в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Направленность: социально - гуманитарная

Целевая группа: 7 – 17 лет

Срок реализации: программа является краткосрочной
(реализуется в течение 21 календарного дня).

Составитель:

Н.М. Демина

Педагог – организатор

МБОУ СОШ №23

с. Глинское, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа тематической смены *«Дорогами Победы с Первыми»* (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 7 - 17 лет, нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.03.1995 №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Указ президента РФ «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р)

Государственная программа РФ "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в редакции от 21.02.2025г.) (направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодёжной политики")

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-

Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28

Приказ Министерства Просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

Постановление правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

Постановление правительства Свердловской области от 03.08.2017 г. № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»

Постановление Администрации Режевского городского округа от 18.12.2024г. № 2289 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском муниципальном округе»

Постановление Администрации Режевского муниципального округа от 10.02.2025г. № 165 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков в 2025 году»

Приказ Управления образования Администрации Режевского муниципального округа от 18.02.2025г. № 62\01-07 «Об организации и занятости детей в лагерях с дневным пребыванием в 2025 году»

Устав учреждения;

Приказ МБОУ СОШ № 23 от 25.04.2025 г. № 64/01-12 «Об организации лагеря дневного пребывания на базе МБОУ СОШ № 23»

Россия – страна с уникальными, духовными, историческими и культурными традициями, которая во все времена являла миру примеры самоотверженного патриотизма, величие духа и милосердия.

Молодое подрастающее поколение – главные носители этой традиции, воплощающие духовную связь времён. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного образования и направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, которая характеризуется самостоятельностью мышления, духовными и нравственными качествами, веротерпимостью, проявлением любви к Родине, к своему округу, городу, к родным и близким, гордости за своё Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов, уважением Конституции страны, законности к правовым основам государства.

Гражданственность, патриотизм – фундаментальные качества личности, которые формируются с малых лет. И лагерь с дневным пребыванием идеальное место для формирования у школьников общественно - ценных потребностей.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Грамотный гражданин – это человек любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право.

Программа предполагает пропаганду гражданского и патриотического воспитания путём вовлечения обучающихся, в совместные мероприятия по патриотическому и духовно - нравственному воспитанию, посвящённые 80-летию Победы над фашистской Германией.

Направленность Программы:

- по содержанию – социально - гуманитарная;
- по функциональному предназначению – учебно - познавательная;
- по форме организации - групповая;
- по времени реализации - краткосрочная.

Актуальность программы

Актуальность данной программы продиктована стремлением сохранить память о Великой Отечественной войны, необходимостью формирования в детях патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую Родину, за своих земляков, а также понимания того, что «народ, презиравший свою историю, презрителен: ибо легкомыслен, - предки были не хуже его» (Н. М. Карамзин).

Изучение победоносных вех оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания подрастающему поколению.

Отличительные особенности Программы

Историческая направленность: программа акцентирует внимание на изучении истории Великой Отечественной войны, её ключевых событий, героев и тружеников тыла. Это помогает детям лучше понять и оценить масштабы и значение победы.

Патриотический уклон: программа способствует формированию чувства патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны, а также гордости за подвиги предков. Это достигается через различные мероприятия, экскурсии.

Интеграция различных видов деятельности: программа объединяет образовательные, культурные, спортивные и творческие мероприятия, что позволяет обучающимся не только получать знания, но и развивать свои навыки в разных областях.

Развитие коммуникативных и командных навыков: через совместные мероприятия и спортивные игры участники учатся работать в команде, эффективно общаться и поддерживать друг друга.

Творческая составляющая: программа включает творческие задания, такие как создание поделок, рисунков, литературных произведений на военную тематику, что способствует развитию фантазии и креативности.

Эмоциональное вовлечение: использование личных историй, писем и воспоминаний ветеранов помогает создать эмоциональную связь с прошлым, глубже прочувствовать события войны и их последствия.

Междисциплинарный подход: программа может объединять знания из разных областей (история, литература, искусство, спорт), что способствует более комплексному пониманию темы и развитию разнообразных навыков у участников.

Возраст участников Программы, на который рассчитана данная тематическая образовательная программа смены: 7 - 17 лет.

Вид группы или объединения: отряд, количественный состав: 10 - 15 человек.

Основные возрастные особенности обучающихся, которым адресована Программа

Возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста 7-11 лет. В этот период происходит дальнейшее физическое и психофизиологическое развитие ребёнка, обеспечивающее возможность систематического обучения в школе. Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе. Также у детей младшего школьного возраста сильна потребность в игровой деятельности.

Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов. Ребёнок постепенно овладевает своими психическими процессами, учится управлять восприятием, вниманием, памятью.

Именно в младшем школьном возрасте развивается внимание. Возможности волевого регулирования внимания, управления им в начале младшего школьного возраста ограничены. Значительно лучше в младшем школьном возрасте развито непроизвольное внимание. Всё новое, неожиданное, яркое, интересное само собой привлекает внимание учеников, без всяких усилий с их стороны.

Характер младших школьников отличается некоторыми особенностями. Прежде всего, они импульсивны – склонны незамедлительно действовать под влиянием непосредственных импульсов, побуждений, не подумав и не взвесив всех обстоятельств, по случайным поводам.

Возрастные и индивидуальные особенности детей среднего школьного (подросткового) возраста 12-15 лет

Дети среднего школьного возраста (12–15 лет) находятся в периоде активного физического, психологического и социального развития. У них формируются новые интересы, способности и навыки, которые влияют на их поведение и взаимодействие с окружающим миром. Дети становятся более сильными и выносливыми, у них улучшается координация движений и ловкость. Многие проявляют интерес к спорту и физическим упражнениям.

Мышление становится более абстрактным и логическим, дети начинают лучше понимать причинно-следственные связи, способны анализировать информацию и делать выводы. Формируется более сложное представление о себе, своём месте в мире и своих возможностях. Дети начинают задумываться о своих сильных и слабых сторонах, интересах и ценностях. Эмоции становятся более сложными и разнообразными, дети учатся управлять своими чувствами и выражать их адекватно ситуации. Однако в этом возрасте могут наблюдаться перепады настроения и повышенная чувствительность к оценкам окружающих.

Общение со сверстниками становится особенно важным, дети стремятся найти своё место в группе, установить дружеские отношения и получить признание. Мнение и оценки сверстников могут иметь большое значение, дети могут стремиться соответствовать определённым нормам и стандартам, установленным в группе. Они начинают стремиться к большей самостоятельности и независимости. Важно учитывать их мнение и предоставлять возможность принимать решения.

У детей формируются более устойчивые интересы и хобби, которые могут влиять на их поведение, выбор деятельности и общение со сверстниками.

Возрастные и индивидуальные особенности детей старшего школьного возраста 16-17 лет

У детей старшего школьного возраста близится завершение физического созревания, улучшается координация и физическая выносливость. Развито абстрактное и логическое мышление. Дети показывают способность к анализу и синтезу информации, сформированы навыки самостоятельного обучения и исследования.

Эмоциональная сфера характеризуется более стабильным эмоциональным состоянием по сравнению с младшим подростковым возрастом, развиты навыки самоконтроля и саморефлексии. Происходит активное формирование жизненных планов, интересов и профессиональных предпочтений, начало поиска своего места в обществе. Укрепляются навыки общения и взаимодействия с разными людьми, развивается способности к сотрудничеству и лидерству, важность отношений с сверстниками и взрослыми. Укрепляются стремление к независимости и самостоятельности в принятии решении и чувство ответственности за свои действия и будущее.

Сроки реализации Программы - программа является краткосрочной (реализуется в течение 21 рабочего дня).

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: коллективные, индивидуальные, командные.

Режим работы: с 8.00 ч. до 14.30 ч.

Режим занятий: с 9.00 ч. до 12.30 ч.

Объем образовательной части программы – 4 академических часа

Режим работы

Время	Содержание	
8.00-8.30		Сбор детей
8.30-8.45	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку	Утренняя зарядка
9.00 – 9.30	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво	Завтрак
9.30-10.30	Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. Только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются	Работа по плану отрядов общественно полезный труд
10.30-11.00	Лишь слышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных	Мероприятия, подвижные игры, отрядные дела
11.00 -11.15		Приём сока
11.20-12.30	Лишь слышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Дел у нас неспортивот – разбегаемся, народ!	Обще лагерные мероприятия
12.30 - 13.00	Нас столовая зовёт: суп отличный и компот	Обед
13.00 – 14.30	Мы дружная компания, нам весело живётся!	Отрядные мероприятия, игровой час
14.30	Пора, пора, до-до-до-домой-ой!!!	Уход домой

Цель Программы

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию России и своей малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей.

Основные задачи Программы:

Образовательные задачи:

- сформировать у детей устойчивые знания о роли советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- сформировать потребность изучать историю и культуру страны

Воспитательные задачи:

- повысить интерес обучающихся к военной истории Отечества, героям России и памятным датам;
- сохранять и развивать чувство гордости за свой город, область, страну и народ

Развивающие задачи:

- развивать патриотические чувства и сознание участников программы;
- развивать навыки командной работы, сплочение детского коллектива путем совместного творчества.
- совершенствовать ценностно - ориентированные качества личности.

Содержание программы направлено на знакомство детей с ключевыми событиями Великой отечественной войны, с городами - героями, героями войны, пионерам - героями и знаменитыми земляками родного города, принимавших участие в войне 1941-1945 г.г.

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: коллективные, индивидуальные, командные.

Принципы организации:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на национальные особенности;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

7. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослым.

Содержание Программы представляет широкий спектр направлений деятельности:

1. **Коммуникативно - игровая** – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли.
2. **Познавательная** - получение ребёнком новых знаний.
3. **Аналитическая** - анализ игровых ситуаций, личности ребёнка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.
4. **Методическая** - разработка программного и дидактического материала.
5. **Контрольная** - система мероприятий по оценке эффективности внедрения программы.

Легенда тематической смены «Дорогами Победы с Первыми»

В далёком 1945 году, когда советский народ одержал великую Победу над фашизмом, наши героические предки завещали будущим поколениям главный дар – дар Мирной жизни. Они передали потомкам не просто победу, а бесценное знание о том, как важно беречь мир и помнить уроки истории.

Шли годы, десятилетия, но память о подвиге народа не угасала. К 80-летию Великой Победы потомки решили создать особое место, где юные граждане могут прикоснуться к истории и прочувствовать ценность мирного неба над головой.

Лагерь “Дорогами Победы с Первыми” – это не просто место отдыха, это путь познания и взросления. Каждый участник программы становится частью большой истории, где:

- Отряды называются «эскадрильями» или «дивизиями».
- Все мероприятия связаны с историей Великой Отечественной войны.
- Участники получают «боевые задания» и «ордена за заслуги».
- Каждый день посвящён определенным событиям военного времени.

В лагере есть особые реликвии:

«Книга Памяти» – куда записываются все достижения отрядов.

«Орден Волонтёра Победы» – высшая награда лагеря.

«Карта боевых действий» – маршрутный лист участников.

Финальным испытанием становится «Марш Победы», где все отряды демонстрируют свои знания об истории войны, поют военные песни, участвуют в реконструкции исторических событий.

Через эту легенду дети не только погружаются в атмосферу военного времени, но и понимают ценность мира, важность сохранения исторической памяти и передачи её будущим поколениям.

Главный девиз лагеря: «Помним прошлое – строим будущее! 80 лет Победы – 80 лет созидания!».

Методы, используемые при реализации Программы

В обучении - практический (творческие задания - создание тематических плакатов и стенгазет, лепка и моделирование военной техники; интерактивные игры: дидактические игры на военную тематику, изготовление макетов, военно - спортивные эстафеты); словесный (как ведущий - беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение); видеометод (просмотр фильмов, обучение).

В воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы реализации деятельности детей

Массовые: праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, мастерская, мастер-класс, театральные постановки.

Групповые: беседы, творческая деятельность, спортивно -оздоровительные мероприятия, работа творческих объединений и секций.

Индивидуальные: индивидуальные беседы; выполнение творческих работ, сольные творческие проекты.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены.

Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно в отряде, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга:

красный — «лидер - организатор»

зелёный — «лидер - вдохновитель»

жёлтый — «активный участник»

синий — «исполнитель»

Участникам, набравшим 5 символов одного цвета, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

Критерии эффективности реализации Программы

выявляются и определяются при помощи психолого - педагогических диагностик:

- анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»),
- защита работы (+ описание типа защищаемой работы, этапов защиты),
- собеседование (+ описание типов задаваемых вопросов, этапов собеседования),
- творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»).

Критерии эффективности Программы

Критерии	Результат	Показатели
Уровень овладения практическими навыками	Включенность в мероприятия	Вовлеченность в мероприятия составляет 100% воспитанников
Уровень овладения коммуникативными навыками	Активное участие в мероприятиях различной направленности. Умение работать в команде	Доля вовлеченности обучающихся в коллективные мероприятия, проекты
Уровень удовлетворённости	Удовлетворённость детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом. Психологический комфорт участников программы	80 % и более 80 % и более
Уровень развития детей	По принципу: не умел - научился, не знал - узнал.	Динамика показателей у 50% и более воспитанников

Условия реализации Программы

Кадровое обеспечение

Информационно – методическое обеспечение

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Мероприятия, проводимые в течение смены, отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении.

Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно - ориентированном подходе.

Игровые технологии, применяемые в программе, дадут возможность ребёнку включиться в практическую деятельность, развить социальные навыки и освоить новые знания.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия, такие как: работа с дидактическим материалом (в игровой форме).

В ходе реализации Программы допускается её изменение и корректировка. Особая подготовка детей к участию в Программе не требуется.

Результат Программы

В результате реализации программы «Дорогами Победы» у обучающихся будет сформировано чувство гордости за свою Родину и свой народ. Проявится интерес к истории Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Программа позволит не только обеспечить досуг ребёнка в летнее время, но и расширит его кругозор, познакомит со знаковыми событиями военного времени. Все эти результаты будут способствовать формированию гармонично развитой личности, уважающей историю своей страны и готовой к активному участию в её жизни.

Учебный (тематический) план:

Содержание учебного (тематического) плана

Содержание программы направлено на знакомство детей с историей родного края, взаимодействие в коллективе, семейных ценностей.

Программа состоит из **4 модулей**:

Содержание модулей:

1 модуль «Подвиг Героев - память поколений! Первые помнят героев!» (20 ак.ч.)

Ключевые события Великой Отечественной войны, её этапы. Биографии выдающихся полководцев и простых солдат, партизан и тружеников тыла.

Цели: Формирование у детей патриотического сознания, уважения к исторической памяти и героизму защитников Отечества через изучение ключевых событий Великой Отечественной Войны.

Задачи: Познакомить с подвигами героев ВОВ (защитники Брестской крепости, блокадники Ленинграда, участники Сталинградской битвы и др.)

Развить эмоциональное сопереживание через личные истории (дневник Тани Савичевой, фильмы)

Связать историческое прошлое с современностью (герои нашего времени)

Результаты: Дети узнают о ключевых этапах ВОВ, запомнят имена героев. Получат навыки анализировать исторические события и их значение.

Научатся ценить подвиг предков, осознавать важность сохранения памяти.

2 модуль. Дети войны (15 ак. ч.)

Знакомство с Пионерами - героями

Цели: Формирование у детей эмоциональной связи с историей Великой Отечественной войны через осознание подвига их сверстников, развитие сопереживания и уважения к героизму юных защитников Родины.

Задачи: Познакомить с историями пионеров - героев и других детей, участвовавших в войне.

Показать, как дети помогали фронту и страдали в оккупации.

Развивать чувство гордости за мужество сверстников.

Связать исторические события с современными ценностями (дружба, смелость, любовь к Родине).

Результаты: Дети запомнят имена пионеров - героев (Лёня Голиков, Зина Портнова и др.) и их подвиги.

Узнают о роли детей в тылу, партизанском движении, блокадном Ленинграде. Научатся анализировать художественные произведения и фильмы о войне.

Приобретут навык публичного выступления (пересказ историй героев). Проявят уважение к силе духа детей войны. Осознают ценности мира и детства.

3 модуль. «Творческая летопись Победы с Первыми» (15 ак.ч.)

Создание поделок, рисунков, коллажей и стенгазет на военную тематику. Создание макетов оружия и военной техники своими руками из бумаги, картона или других материалов.

Литературные чтения произведений о войне, знакомство с поэзией военных лет.

Организация театральных постановок и инсценировок на основе сюжетов о войне.

Цели: Развитие патриотизма и творческого самовыражения детей через художественное осмысление событий Великой Отечественной войны, формирование эмоциональной связи с историей Родины.

Задачи: Познакомить с культурным наследием военных лет (поэзия, песни, плакаты).

Развивать практические навыки (рукоделие, рисование, актёрское мастерство). Воспитывать уважение к подвигу предков через личное творческое участие. Создать условия для коллективной работы и сплочения отрядов.

Результаты: Дети узнают о роли искусства в годы войны (агитационные плакаты, стихи Симонова, Ахматовой). Познакомятся с символами Победы (георгиевская лента, гвоздика, Вечный огонь).

Научатся работать с разными материалами (бумага, картон, краски).

Освоят основы сценического мастерства (инсценировки). Будут уметь анализировать поэзию и прозу о войне.

Осознают важность сохранения памяти через творчество. Появится гордость за культурное наследие своей страны.

4 модуль «Марш Победы с Первыми» (10 ак. ч.)

Экскурсии в музеи, посвящённые военной истории, к мемориалам воинской славы.

Участие в патриотических акциях и мероприятиях, посвящённых 80-летию Победы.

Цели: Активное приобщение детей к живой истории через посещение мемориалов, участие в патриотических акциях и взаимодействие с ветеранами, формирование осознанной гражданской позиции и уважения к подвигу народа.

Задачи: Познакомить с реальными артефактами войны (музеи, мемориалы). Вовлечь в общественно - значимые акции (Вахта памяти, «Бессмертный полк»). Развивать социальную активность (волонтерство, помощь ветеранам). Закрепить знания предыдущих модулей через практический опыт.

Результаты: Дети узнают о локальных подвигах (история мемориалов своего города/региона). Поймут значение символов памяти (Вечный огонь, Родина-мать).

Научатся организовывать мероприятия (акции, поздравления).

Появится ответственность за сохранение исторического наследия, а так же готовность к конкретным действиям (помощь ветеранам, уход за памятниками).

План – сетка мероприятий

День	Название	Мероприятия
День первый (02.06)	«Добро пожаловать!» «Герои Отечества»	1. Подготовка отрядов. (Инструктаж «Правила поведения в лагере». Знакомство с легендой смены, выбор актива отрядов, оформление уголков) Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 2. Беседа «Герои Отечества – кто они?». 3. Отрядные игры на знакомство.
День второй (03.06)	«Умей дружить» «Герой России»	1. Тренинг «Дружба» 2. Создание боевого листка по теме «Герои моей страны». 3. Подготовка к открытию лагеря (разучивание отрядной речевки и выбор отрядной песни)
День третий (04.06)	«Здоровое движение» «Орденосцы»	1. Акция «Мы за ЗОЖ» 2. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» 3. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. 4. Викторина о ВОВ 5. Игры на сплочение на свежем воздухе 6. Подготовка к открытию лагеря (Эмблема отряда, стенгазета – плакат, творческий номер)
День четвёртый (05.06)	«Береги планету! Это наш дом!» «Мы Помним...» «Детство - это я и ты!»	1. «Юннатская страничка» рисунки о экологии 2. «Экологический десант» игровая программа - Брестская крепость. Начало ВОВ. Защита Брестской Крепости». История крепости как форпоста страны на западной границе. Подвиг Гаврилова П.М. 3.
День пятый (06.06)	День А.С. Пушкина	1. Первые читают. 2. Увлекательное путешествие «В гостях у А.С.Пушкина» 3. Инсценировка сказок А.С. Пушкина 4. Торжественное открытие летнего лагеря «Дорогами Победы с Первыми (название,

		девиз, плакат, творческий номер).
День шестой (07.06)	День безопасности	1. Слайд - программа по профилактике терроризма «Уроки безопасности» 2. Час здоровья. Эвакуация. Встреча с сотрудниками МЧС, ГАИ. 3. Эстафета «Весёлые старты». 4. Познавательная программа «Радуга желаний».
День седьмой (09.06)	День здоровья и спорта «Достигай и побеждай!»	1. Поход (Смолянка или Чёрный камень) 2. Туристическая полоса препятствий 3. Забег Первых
День восьмой (10.06)	День России	1. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» 2. Игра по станциям «Моя Россия» 3. Викторина «Моя малая Родина»
День девятый (11.06)	«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память	1. Беседа «Кто такой патриот» 2. Акция «Для тебя, Россия» 3. «Крепка семья – крепка держава!» - познавательный час 4. Мастер класс «Танк» или «Пилотка».
День десятый (16.06)	«Я верю в мою Россию, где дети такие есть»	1. «Дети-герои нашего времени и их подвиги». 2. Выставка рисунков «Наше счастливое детство» 3. Фотосессия «Улыбнись в кадр!» 4. Игра «Если дружный ты!» 5. Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей 6. Работа почты «Пожелания друг другу»
День одиннадцатый (17.06)	«Туристическая тропа»	1. Беседа «История туризма» 2. Спортивно – ролевая игра «Зарничка» 3. Квест - игра «Волшебная роза ветров» 4. Танцевальный час «В ритмах детства»
День двенадцатый (18.06)	«Солдатский подвиг»	1. Интерактивный квест «Труба зовёт!» 2. Соревнования по традиционным русским играм. 3. Мини - проекты «Герои ВОВ – мои земляки» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дом , в котором я живу» 5. Тематическая беседа «История защитников Отечества. 6. Викторина
День тринадцатый (19.06)	День рекордов «О Родине, доблести, славе»	1. Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса» 2. Большая командная игра «Физкульт – Ура!» 3. Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет» 4. Квест – игра «Листая прошлого страницы»

		5. Подготовка к закрытию лагерной смены - творческие номера от отрядов (песни, танцы и др.)
День четырнадцатый (20.06)	«Помним, гордимся, чтим»	1. Свеча памяти - линейка с элементами интерактива 2. Стихи о войне (читают дети) 3. Творческая мастерская «Письмо или подарок солдату» 4. Игра - реконструкция «Дорогами Войны» 5. Мастер - класс «Журавлики»
День пятнадцатый (23.06)	День закрытия лагерной смены «Дорогами Победы с Первыми»	1. Минутка здоровья - рост, вес. 2. Праздник «Закрытие смены» (исполнение творческих номеров от каждого отряда) 3. Награждение активистов лагеря 4. Танцевальный флешмоб

По планам отрядов поездки в: Баден - Баден, Музеи, Театры, Кино и др.

**Учебный план
Распорядок 1 дня (02.06.2025)**

08:00 - 08:45	Встреча детей, распределение по отрядам. Инструктаж «Правила поведения в лагере»
08:45 - 09:00	Зарядка
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 10:00	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»
10:00 - 11:00	Линейка, поднятие Флага, Гимн Знакомство с легендой смены Выбор актива отряда Выбор названия отряда, девиз, эмблема, песня.
11:00 - 12:30	Отрядные игры на знакомство, Заполнение анкеты «Что я ожидаю от лагеря?» Прогулка на свежем воздухе.
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 13:30	Беседа «Герои Отечества - кто они?»
13:30 - 14:30	Отрядные дела, Игры на свежем воздухе
14:30	Уход домой

Распорядок 2 дня (03.06.2025)

08:00 - 08:30	Встреча детей
08:30 - 08:45	Зарядка
08:45 - 09:00	Линейка План мероприятий на день
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 10:00	Тренинг «Дружба»
10:00 - 11:00	Игры на свежем воздухе
11:00 - 12:00	Мастер -класс
12:00 - 12:30	Создание боевого листка «Герои моей страны»
12:30 - 13:00	Обед

13:00 - 14:00	«Спартакиада» спортивные состязания
14:00 - 14:30	Подготовка к открытию лагерной смены Уход домой

Распорядок 3 дня (04.06.2025)

08:00 - 08:30	Встреча детей
08:30 - 08:45	Зарядка
08:45 - 09:00	Линейка План мероприятий на день
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 10:00	Акция «Мы за ЗОЖ»
10:00 - 10:30	Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»
10:30 - 11:00	Отрядные дела
11:00 - 11:30	Викторина о ВОВ
11:30 - 12:30	Игры на сплочение на свежем воздухе
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 14:00	Отрядные мероприятия
14:00 - 14:30	Свободное время Уход домой

Распорядок 4 дня (05.06.2025)

08:00 - 08:30	Встреча детей
08:30 - 08:45	Зарядка
08:45 - 09:00	Линейка План мероприятий на день
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 10:00	«Юннатская страничка» рисунки о экологии
10:00 - 11:00	«Экологический десант» игровая программа
11:00 - 12:30	Поездка на спектакль
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 14:00	Презентация, интерактив на тему: начало ВОВ, Брестская крепость
14:00 - 14:30	Отрядные дела Уход домой

Распорядок 5 дня (06.06.2025)

08:00 - 08:30	Встреча детей
08:30 - 08:45	Зарядка
08:45 - 09:00	Линейка План мероприятий на день
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 10:00	Отрядные дела
10:00 - 11:00	Увлекательное путешествие «В гостях у А.С. Пушкина»
11:00 - 12:30	Торжественное открытие лагерной смены Праздничный концерт
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 14:00	Первые читают. Инсценировка сказок А.С. Пушкина
14:00 - 14:30	Свободное время

	Уход домой
--	------------

Распорядок 6 дня (07.06.2025)

08:00 - 08:30	Встреча детей
08:30 - 08:45	Зарядка
08:45 - 09:00	Линейка План мероприятий на день
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 10:00	Отрядные дела
10:00 - 11:00	Слайд - программа по профилактике терроризма «Уроки безопасности»
11:00 - 12:30	Час здоровья. Эвакуация. Встреча с сотрудниками МЧС, ГАИ.
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 14:00	Эстафета «Весёлые старты».
14:00 - 14:30	Познавательная программа «Радуга желаний» Уход домой

Распорядок 7 дня (09.06.2025)

08:00 - 08:30	Встреча детей
08:30 - 08:45	Зарядка
08:45 - 09:00	Линейка План мероприятий на день
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 13:30	Поход (Смолянка или Черный камень) Туристическая полоса препятствий Забег Первых
13:30 - 14:00	Обед
14:00 - 14:30	Свободное время Уход домой

Распорядок 8 дня (10.06.2025)

08:00 - 08:30	Встреча детей
08:30 - 08:45	Зарядка
08:45 - 09:00	Линейка План мероприятий на день
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 10:00	Отрядные дела
10:00 - 11:00	Конкурс рисунков «Россия - Родина моя»
11:00 - 12:30	Игра по станциям «Моя Россия»
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 14:00	Викторина «Моя малая Родина»
14:00 - 14:30	Свободное время Уход домой

Распорядок 9 дня (11.06.2025)

08:00 - 08:30	Встреча детей
08:30 - 08:45	Зарядка
08:45 - 09:00	Линейка План мероприятий на день
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 10:00	Беседа «Кто такой Патриот?»
10:00 - 11:00	Познавательный час «Крепка семья - крепка держава»
11:00 - 12:30	Мастер - класс «изготовление Танка» или «Пилотка»
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 14:00	Акция «Для тебя, Россия»
14:00 - 14:30	Свободное время Уход домой

Распорядок 10 дня (16.06.2025)

08:00 - 08:30	Встреча детей
08:30 - 08:45	Зарядка
08:45 - 09:00	Линейка План мероприятий на день
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 10:30	«Дети - герои нашего времени и их подвиги»
10:30 - 11:00	Конкурс рисунков «Наше счастливое детство»
11:00 - 11:30	Фотосессия «Улыбнись в кадр!»
11:30 - 12:30	Игра «Если дружный ты!»
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 14:30	Творческая мастерская «Изготовление открытки для друзей» Работа почты «Пожелания друг другу» Уход домой

Распорядок 11 дня (17.06.2025)

08:00 - 08:30	Встреча детей
08:30 - 08:45	Зарядка
08:45 - 09:00	Линейка План мероприятий на день
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 10:30	Беседа «История туризма»
10:30 - 12:30	Спортивно - ролевая игра «Зарничка»
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 14:30	Квест - игра «Волшебная роза ветров» Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» Уход домой

Распорядок 12 дня (18.06.2025)

08:00 - 08:30	Встреча детей
08:30 - 08:45	Зарядка
08:45 - 09:00	Линейка План мероприятий на день

09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 10:30	Мини - проекты «Герои ВОВ - мои земляки»
10:30 - 11:30	Соревнования по традиционным русским играм
11:00 - 11:30	Конкурс рисунков на асфальте «Дом, в котором я живу»
11:30 - 12:30	Тематическая беседа - интерактив «История Защитников Отечества»
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 14:00	Продолжение - Мини - проекты «Герои ВОВ - мои земляки»
14:00 - 14:30	Свободное время Уход домой

Распорядок 13 дня (19.06.2025)

08:00 - 08:30	Встреча детей
08:30 - 08:45	Зарядка
08:45 - 09:00	Линейка План мероприятий на день
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 10:00	Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса»
10:30 - 12:00	Большая командная игра «Физкульт - Ура!»
12:00 - 12:30	Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет»
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 14:00	Квест - игра «Листая прошлого страницы»
14:00 - 14:30	Подготовка к закрытию лагерной смены Уход домой

Распорядок 14 дня (20.06.2025)

08:00 - 08:30	Встреча детей
08:30 - 09:00	Зарядка
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 10:00	Торжественная линейка с элементами интерактива «Свеча памяти»
10:00 - 10:30	Стихи о ВОВ (читают дети)
10:30 - 12:30	Игра - реконструкция «Дорогами войны»
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 14:30	Творческая мастерская «Письмо или подарок солдату» Мастер - класс «Журавлики»
14:30	Уход домой

Распорядок 15 дня (23.06.2025)

08:00 - 08:30	Встреча детей
08:30 - 09:00	Зарядка
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 - 10:00	Минутка здоровья «Рост, вес»
10:00 - 11:00	Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех» Смотр уголков отряда
11:00 - 12:30	Праздник «Парад Победы!» - закрытие лагерной смены Исполнение творческих номеров от каждого отряда Награждение активистов Танцевальный флешмоб
12:30 - 13:00	Обед

13:00 - 14:30	«День Нептуна»
14:30	Уход домой

Условия реализации Программы

В ходе реализации Программы допускается её изменение и корректировка. Особая подготовка детей к участию в Программе не требуется.

Программа является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирование гражданственных понятий и навыков. В течение смены ребята расширят знания о связи родного края с великой Родиной, уяснят неразрывную связь, единство истории нашего города с историей, жизнью нашей страны, почувствуют причастность к ней каждой семьи, будут считать честью быть достойным наследником лучших традиций родного края.

Методы, используемые при реализации Программы

- метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Планируемые результаты

По окончании смены воспитанники лагеря достигнут следующих результатов

Личностные результаты:

- Будут сформированы патриотические чувства и гордость за свою страну.
- Будет развито уважение к историческому наследию и подвигам предков.
- Будет развита эмпатия и понимание ценности человеческой жизни.
- Будет сформирована гражданская идентичность.
- Будет развита ответственность и дисциплинированность.
- Будут укреплены морально - этические качества.
- Будет развита толерантность и уважение к разным национальностям.
- Будет укреплено здоровье, сформирована привычка к здоровому образу жизни.
- Будут развиты творческие способности.
- Будут сформированы навыки волонтерской деятельности.
- Будут развиты способности к самоорганизации.

Метапредметные результаты:

- Будет сформирован интерес к изучению истории.

- Будут развиты умения работать с информацией (поиск, анализ, систематизация).
- Будут развиты навыки проектной деятельности.
- Будут развиты коммуникативных навыков и умения работать в команде.
- Будут приобретены навыков публичного выступления.
- Будет развито критическое мышление.
- Будут развиты умения создавать и презентовать творческие продукты.

Предметные результаты:

- Будут иметь представление об основных событиях Великой Отечественной войны.
- Будут расширять знания о военной истории, о биографии героев войны.
- Будут владеть навыками строевой подготовки.
- Будут уметь исполнять военные песни.
- Будут знать военную символику.
- Будут иметь понимание роли своей страны в войне, значения победы в войне для современного мира.

Все результаты взаимосвязаны и направлены на комплексное развитие личности ребёнка через призму изучения истории Великой Отечественной войны.

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг её результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (Приложение 1)	Начало смены	Воспитатели
2	Итоговая анкета (Приложение 2)	Конец смены	Воспитатели

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Ф.И.О. педагога
1	Копылов Алексей Михайлович - Начальник лагеря
2	Демина Наталья Михайловна - Педагог-организатор
3	Добрынин Михаил Юрьевич – Физрук
4	Ломакова Елена Юрьевна – Воспитатель
5	Вишняускас Ольга Львовна - Воспитатель

Материально-технические ресурсы:

Отрядная работа	Комплект мультимедиа оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки (2 штуки) на один отряд. Канцелярские товары: 1 пачка бумаги А4 белой для печати, 1 пачка бумаги А4 цветной для печати, набор маркеров 4 цвета (2 упаковки), набор фломастеров 18 цветов (2 упаковки), ножницы (2 штук), кнопки канцелярские (1 упаковка), скрепки канцелярские (1 упаковка), иголки канцелярские (1 упаковка), скотч (2 штуки), двусторонний скотч (2 штуки), малярный скотч (2 штуки), клей-карандаш (2 штуки), клей ПВА (2 штуки), ватманы А1 (20 штук), бумага цветная 36 листов (2 штуки), картон цветной 12 цветов (2 штук).
Общелагерные дела	Комплект мультимедиа оборудования (2 комплекта): ноутбук, звуковые колонки. Канцелярские товары (8 комплектов): 1 пачка бумаги А4 белой для печати, 1 пачка бумаги А4 цветной для печати, набор маркеров 4 цвета (2 упаковки), набор фломастеров 18 цветов (2 упаковки), ножницы (1 штука), кнопки канцелярские (1 упаковка), иголки канцелярские (1 упаковка), скотч (1 штука), двусторонний скотч (2 штуки), малярный скотч (1 штука), клей-карандаш (5 штук), клей ПВА (2 штуки), ватманы А1 (10 штук), бумага цветная 36 листов (5 штук), картон цветной 12 цветов (3 штуки). Ткани и ленты (8 комплектов): лента атласная разноцветная (10 метров), ткань подкладочная разноцветная (20 метров).
Настольные игры	Домино, лото, монополия, пазлы, скакалки, мячи футбольные и волейбольные, Уно, шашки, игры бродилки, бадминтон

Список литературы

Литература, использованная при составлении программы

Литература, использованная при составлении программы (библиографические ссылки): авторские программы по профилю, общеобразовательные программы, методические рекомендации, литература по педагогике и психологии, специальная литература по предмету, методическая литература, периодические издания, репертуарные сборники и т.д.

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
2. Артамонова Л. Е. «Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий».
3. Гончарова Е. И. «Школьный летний лагерь».
4. Кувватов С. А. «Активный отдых детей на свежем воздухе».
5. Лобачёва С. И. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере (1–11 классы)».

6. Лобачёва С. И. «Справочник вожатого».
 7. Матвеева Е. М. «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек».
 8. Обухова Л. А. «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1–4 классы)».
 9. Руденко В. И. «Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: сценарии и советы для вожатых».
 10. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
 11. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
 12. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.:ГОУ ЦРСДОД, 2003.
 13. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.
 14. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры / авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Интернет-ресурсы:
1. История Режа. <https://rezh1773.com/istoriya-rezha/istoriya-rezha-1618-1987-gody-po-knige-gorod-rezh-12-pokolenij-a-rychkov/>
 2. Город Реж-Ураловед. <https://uraloved.ru/gorod-rezh>

Приложение 1

ВХОДНАЯ АНКЕТА «Будем знакомы»

Анкета №1

Дорогой друг!

Ты прибыл в лагерь дневного пребывания детей «Путешествие в страну безопасности». Приветствуем тебя!

Мы хотим познакомиться с тобой, узнать больше о тебе. Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы анкеты.

Будь искренним и откровенным.

Давай, вместе превратим мечту в реальность!

1. Фамилия, имя.
2. Сколько тебе лет.
3. Класс, который ты закончил.

4. Какой раз ты пребываешь в нашем лагере?
5. Ты пришёл сюда по своему желанию или по желанию родителей?
6. Твои ожидания от лагеря?
7. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
8. В каких делах ты хочешь участвовать?
9. Какие кружки, мастер-классы хочешь посещать?
10. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
11. Чему ты мог бы научить других?
12. Какое твоё любимое российское кино или мультфильм?
13. Близка ли тебе тема лагеря?
14. Что хочешь увидеть в лагере?

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Анкета №2.

1. Что тебе больше всего нравится или не нравится в нашем лагере?
2. Что ты за эти дни узнал, чему научился, в организации каких дел в отряде, в лагере ты принимал участие?
3. Что ты ценишь в своем отряде? Что плохого в отряде? Что нужно изменить?
4. Что бы ты хотел пожелать своим вожатым?
5. Скоро будет проходить одно интересное дело, где вы будете действовать группами. Назови трех самых близких тебе ребят отряда, с которыми ты бы хотел участвовать в этом деле.

Приложение 2

ИТОГОВАЯ АНКЕТА «Твои впечатления» (вариант 1)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Ты посетишь лагерь на будущий год? Если нет, то почему?
7. Посоветуешь или нет другим ребятам, посетить лагерь на будущий год?
8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
9. Нравится ли тебе, как кормили и готовили в лагере? Поставь оценку повару (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
11. Какие кружки, мастер-классы ты посещал с интересом?

- 12.Появились ли у тебя друзья среди ребят не из твоего класса, среди взрослых?
 - 14.Чему ты научился в лагере?
 - 15.Что нового узнал?
 - 16.В каких мероприятиях ты принимал активное участие?
 - 17.Твои предложения и пожелания.
- БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**

Итоговая анкета (вариант 2)

1. Какие дела, проведённые в лагере, тебе больше всего запомнились?
2. Что нового ты узнал, чему научился?
3. Чем тебе больше всего твой отряд:
 - а) нравится?
 - б) не нравится?
4. За что ты ценишь своих друзей?
5. Твои пожелания людям, работающим с тобой в лагере.
6. Если бы тебе ещё раз посчастливилось побывать в нашем лагере, назови трёх ребят своего отряда, с кем бы ты хотел ещё раз встретиться