

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 12 от «21» мая 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ПЕРВЫЕ К ПОБЕДАМ»**

Спортивно-оздоровительная программа летнего лагеря дневного пребывания
«Единство народов — сила России»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст детей: 7–14 лет (1–8 классы)
Срок реализации: 3 недели (краткосрочная, 01.06–19.06.2026)

Автор-составитель
Леонтьева
Ольга Александровна
Зам.директора по УВР

Реж

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные характеристики программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	8
1.3.	Планируемые результаты программы	8
1.4.	Содержание программы	17
1.4.1.	Учебно-тематический план	17
1.4.2.	Содержание учебного плана	27
2.	Организационно-педагогические условия программы	31
2.1.	Календарный учебный график	31
2.2.	Условия реализации программы	31
2.2.1.	Кадровое обеспечение	31
2.2.2.	Материально-техническое обеспечение	32
2.2.3.	Информационно-методическое обеспечение	35
2.2.4.	Методическое обеспечение	36
2.3.	Формы аттестации/контроля	42
3.	Список литературы	51
	Приложения	52

1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые к победам» для летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания (Далее – Программа) реализуется на русском языке и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
- Устав МБОУ СОШ № 23.
- Локальные акты по организации летнего лагеря.

Актуальность программы

Программа «Первые к победам» разработана для летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания и направлена на укрепление физического здоровья детей, воспитание патриотизма и развитие навыков командной работы. Название программы отражает её ключевую идею: каждый ребёнок — первый на пути к личным и командным победам, будь то спортивный рекорд, новый друг или освоенное правило безопасности.

В 2026 году программа реализуется под девизом «Первые — в спорте! Первые — в дружбе! Первые — к победам!», что созвучно идеологии Движения Первых и Году единства народов России.

Новизна и отличительные особенности

Программа «Первые к победам» представляет собой интегративный подход к организации летнего отдыха детей, в котором впервые на уровне школьного лагеря дневного пребывания объединены три ключевые линии:

Линия	Содержание
Спортивно-оздоровительная	Ежедневная зарядка, «Весёлые старты», Мини-Олимпийские игры, пеший поход
Патриотическая	Тематические дни («Моя Россия», «День России», «Мы — Патриоты»), знакомство с символикой, культурой народов России
Просветительско-профилактическая	Система инструктажей и квестов по безопасности (ПДД, пожарная, водная, лесная, интернет-безопасность) и ЗОЖ

Новизна заключается в том, что эти три линии **не существуют параллельно**, а пронизывают **каждый день** смены, создавая единое смысловое поле. Ребёнок не просто участвует в эстафете — он становится «Первым» в команде, представляющей свой отряд, свою школу, свою страну.

Отличительные особенности программы

Интеграция с Движением Первых

Программа разработана с учётом идеологии и ценностей **Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых»** (актуально для 2026 года).

Элемент программы	Отсылка к Движению Первых
Название программы	«Первые к победам» — прямая отсылка к названию движения
Девиз	«Первые — в спорте! Первые — в дружбе! Первые — к победам!» — адаптация девиза «Будь первым!»
День 7 (08.06)	«День с Первыми» — игра по станциям «Путешествие в Страну Первых»
Система жетонов	«Звезда Первого» — аналог наградной системы движения
Волонтёрство	Акция «Первые — ветеранам» — реализация направления «Добро и волонтёрство»

Сквозная система безопасности

В большинстве лагерей инструктажи по безопасности проводятся формально, в первый день, и больше к ним не возвращаются. В программе **«Первые к победам»** тема безопасности проходит **красной нитью через всю смену**:

День	Тема безопасности	Формат
2.06	ПДД, пожарная безопасность, гигиена	Инструктаж + беседа
5.06	Экологическая безопасность	Беседа «Проснулся — приведи планету в порядок»
6.06	Безопасность в походе	Инструктаж перед походом
8.06	Безопасность на воде	Инструктаж + беседа
9.06	Интернет-безопасность	Беседа «Безопасность в интернете»
16.06	Все виды безопасности	Квест «Сокровища старого чемодана» (итоговое повторение)

Результат: К концу смены ребёнок не просто «слышал про безопасность», а **прошёл 6 разных форматов** (инструктажи, беседы, квест, викторина) и **освоил правила** на уровне автоматизма.

Геймификация образовательного процесса

Программа использует **игровые механики** для мотивации детей:

Механика	Как работает	Результат
Система жетонов	За каждое достижение ребёнок получает наклейку («Первая скорость», «Первая сила», «Первая дружба», «Первая безопасность»)	Немедленная обратная связь, видимость прогресса
«Звезда Первого»	5 любых жетонов = 1 звезда = почётная грамота	Долгосрочная мотивация (накопление)
Соревнование отрядов	В конце каждого дня подводятся итоги (лучший отряд получает «Звезду дня»)	Командный дух, здоровое соперничество
Квесты и станции	Формат передвижения по станциям с заданиями (игра «Путешествие в Страну Первых», квест «Сокровища старого чемодана»)	Вовлечённость, смена активности каждые 5–7 минут

В чём новизна: Геймификация используется не эпизодически, а как **системообразующий элемент** всей смены. У ребёнка возникает «история успеха»: он видит, как растёт его коллекция жетонов, и стремится к следующей звезде.

Сочетание спорта и патриотизма

В большинстве лагерей спорт и патриотическое воспитание существуют отдельно. В программе «Первые к победам» они **объединены в каждом мероприятии**:

Мероприятие	Спортивный компонент	Патриотический компонент
«Весёлые старты» (03.06)	Эстафеты, бег, прыжки	Команды носят названия городов России
Мини-Олимпийские игры (17.06)	Легкоатлетические дисциплины	Открытие с поднятием флага РФ, звучит гимн
Пеший поход (06.06)	Физическая выносливость (3–5 км)	Маршрут проходит по памятным местам села (памятники, мемориалы)
Конкурс рисунков «Первые рисуют Россию» (18.06)	—	Тема — Россия, её природа, народы, символы

Результат: Ребёнок не отделяет «патриотизм» от «спорта» — он усваивает, что быть патриотом означает быть сильным, здоровым и ответственным гражданином.

Адаптивность для разного возраста

Программа предусматривает **дифференцированный подход** в рамках единого мероприятия:

Мероприятие	Для 7–9 лет	Для 10–12 лет	Для 13–14 лет
Зарядка	Игровая (звери, роботы)	Классический комплекс	Усложнённый комплекс (с отягощениями — без гантелей, с собственным весом)
Квест по безопасности	Картинки, пазлы	Текстовые задания, ребусы	Сложные сценарии (анализ ситуаций)
Эстафеты	Короткая дистанция, упрощённые этапы	Стандартная программа	Усложнённые этапы (бег с препятствиями)
Роль в отряде	Участник	Участник + помощник вожатого	Волонтёр, судья, ведущий этапа

Наличие готового «методического пакета»

Программа поставляется в комплекте с **полным набором приложений**, готовых к использованию:

Приложение	Назначение
Сценарий открытия	Пошаговый план на 40 минут
Сценарий закрытия	Концерт + флешмоб + награждение
Анкеты для детей (2 варианта)	Обратная связь (смайлики / баллы)
Анкета для родителей	Оценка эффективности
Макеты грамот и дипломов	Готовы для печати
Текст для родительского уголка	Информирование родителей
Памятка по безопасности	Для раздачи детям перед походом
Таблица тестирования физпоказателей	Для инструктора

В чём новизна: Программа является **тиражируемой** — любой педагог-организатор, получив этот пакет документов, может провести аналогичную смену в своей школе без доработок.

Новизна программы **«Первые к победам»** заключается не в отдельных «оригинальных» мероприятиях, а в **системном подходе**, где все элементы – от утренней зарядки до итоговой анкеты – объединены общей идеей и работают на достижение трёх целей: **здоровье, единство, патриотизм**. Программа впервые на уровне школьного лагеря дневного пребывания предлагает:

- Сквозную линию безопасности (6 разных форматов)
- Полноценную геймификацию (жетоны, звёзды, соревнование отрядов)
- Интеграцию с Движением Первых (идеология, терминология, ценности)
- Единую систему символики и традиций (флаг, гимн, ритуалы)
- Готовый методический пакет для тиражирования в других школах

Эти особенности делают программу не просто набором мероприятий, а **целостной педагогической системой**, способной сформировать у детей устойчивые привычки здорового образа жизни, навыки безопасности и чувство принадлежности к единой команде под названием «Россия».

Адресат программы

Обучающиеся 1–8 классов (7–14 лет). Участие добровольное, на основе заявлений родителей. Группы формируются по возрастам.

Объём и срок освоения

3 недели (15 дней), 01.06–19.06.2026.

Режим работы: ежедневно 08:30–14:00.

Общая трудоёмкость: 45 часов.

1.2. Цель программы

Формирование у детей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, физическому развитию и патриотическому воспитанию через систему спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках программы «Первые к победам».

Задачи программы

Оздоровительные

Укрепить здоровье, сформировать привычку к ежедневной зарядке, повысить выносливость.

Образовательные

Обучить правилам безопасности (ПДД, пожар, вода, лес, интернет), сформировать понятие ЗОЖ

Воспитательные

Воспитать патриотизм, уважение к культурам народов России, взаимопомощь, ответственность

Развивающие

Развить коммуникативные навыки, лидерские качества, логику, творческие способности

1.3. Планируемые результаты

Общая характеристика результатов

В результате освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы **«Первые к победам»** у участников (обучающихся, педагогов, родителей) формируются и развиваются компетенции, личностные качества и практические навыки в трёх ключевых направлениях: **спортивно-оздоровительном, патриотическом и просветительно-профилактическом**.

Результаты сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС и методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей.

Планируемые результаты для обучающихся (7–14 лет)

- Улучшение физических показателей (выносливость, сила, координация).
- Освоение правил безопасности в 5+ сферах (ПДД, вода, лес, пожар, интернет).
- Сформированное чувство патриотизма, уважения к народам России.
- Навыки командной работы, лидерства, взаимопомощи

Личностные результаты

Результат	Что это означает для ребёнка	Как проявляется в поведении	Диагностический инструмент
Формирование привычки к здоровому образу жизни	Ребёнок осознанно относится к своему здоровью: делает зарядку, соблюдает гигиену, выбирает активный отдых вместо гаджетов	Добровольное участие в утренней зарядке, отказ от вредных привычек (длительное сидение в телефоне), стремление больше двигаться	Наблюдение воспитателей, опрос «Что ты делаешь для своего здоровья?» (входной/итоговый)
Развитие патриотических чувств	Ребёнок испытывает гордость за свою страну, знает её символы, уважает культуру народов России	Участие в патриотических мероприятиях («День России», «Мы — Патриоты»), проявление интереса к истории, уважительное отношение к флагу и гимну	Количество правильных ответов в викторине «Моя Россия» (цель: $\geq 85\%$), качество рисунков на конкурсе «Первые рисуют Россию»
Воспитание дисциплины и ответственности	Ребёнок соблюдает правила лагеря, выполняет поручения, отвечает за свои поступки	Своевременное построение, выполнение команд инструктора, соблюдение правил техники безопасности, бережное отношение к имуществу	Журнал нарушений (отсутствие замечаний), мнение воспитателей, самоотчёт отряда
Развитие уважения к старшим и взаимопомощи	Ребёнок помогает младшим, уважает воспитателей, благодарит поваров и медиков	Участие в акции «Первые — ветеранам» (изготовление открыток), соблюдение ритуала «Первая минута тишины», добровольная помощь товарищам	Количество благодарностей от взрослых, отзывы вожатых, фиксация в «Дневнике добрых дел»
Повышение самооценки и уверенности	Ребёнок верит в свои силы, не боится выступать на публике, достойно принимает поражение в соревнованиях	Активное участие в эстафетах, выступление на заключительном концерте, способность проигрывать без агрессии и слёз	Наблюдение психолога (при наличии), отзывы воспитателей, самооценка ребёнка в анкете

Метапредметные результаты (навыки)

Результат	Конкретные умения	Как проявляется	Диагностический инструмент
Навыки командной работы	– Распределять роли в эстафете – Поддерживать товарищей при проигрыше – Договариваться без конфликтов – Выполнять командные задания на время	Слаженность действий отряда в «Весёлых стартах» (отсутствие «выпадающих» участников), помощь отстающим, совместное решение квестовых заданий	Оценка инструктора по физкультуре (от 1 до 5 баллов за командный дух), наблюдение воспитателей
Навыки безопасного поведения	– Соблюдать ПДД (переход дороги, сигналы светофора) – Действовать при пожаре (номер 112, эвакуация) – Вести себя на воде (не заплывать за буйки, не нырять в незнакомом месте) – Ориентироваться в лесу (не уходить с тропы, что делать при встрече с диким животным) – Распознавать угрозы в интернете (фишинг, кибербуллинг, незнакомцы)	Правильные ответы на квесте «Сокровища старого чемодана», соблюдение правил в походе, осознанное поведение на экскурсиях	Результаты викторины по безопасности (цель: $\geq 85\%$ правильных ответов), отсутствие замечаний от воспитателей во время похода
Навыки саморегуляции и выносливости	– Преодолевать физические нагрузки (ходьба 3–5 км) – Контролировать эмоции при проигрыше – Соблюдать режим дня (вставать, есть, спать по расписанию) – Восстанавливать силы после активных игр	Участие в пешем походе (прохождение всей дистанции без жалоб), достойное поведение после поражения в эстафете, бодрое состояние в течение всего дня	Фиксация прохождения дистанции, наблюдение воспитателей, опрос «Как ты справляешься с усталостью?»
Навыки творческого самовыражения	– Выражать свои мысли и чувства через рисунок – Выступать на сцене (стихи, песни, танец) – Участвовать в массовом флешмобе – Создавать открытки и поделки своими руками	Качество рисунка на конкурсе «Первые рисуют Россию», участие в заключительном концерте (номер от отряда), выполнение открыток для ветеранов	Оценка жюри конкурса (члены жюри — воспитатели), включённость в творческие номера (от 0 до 5 баллов)

Результат	Конкретные умения	Как проявляется	Диагностический инструмент
Навыки ориентирования на местности	– Читать простейшую карту-схему – Определять стороны света по солнцу и компасу – Находить ориентиры (здания, деревья, дороги) – Не паниковать, если отстал от группы	Успешное прохождение квеста «Тропа лесных сокровищ» (02.06) и пешего похода (06.06), умение объяснить маршрут	Результаты игры «Найди клад» (время прохождения, количество найденных точек)

Предметные (физкультурно-оздоровительные) результаты

Результат	Что узнает / освоит ребёнок	Количественный показатель	Диагностический инструмент
Улучшение физических показателей	– Увеличение количества отжиманий/приседаний – Улучшение времени бега на 30 м – Увеличение дальности прыжка с места – Развитие координации (метание в цель)	Прирост: отжимания +10–20%, бег 30 м — на 0,5–1 сек, прыжок +5–10 см (по выборке добровольцев)	Тестирование в первый и последний день смены (выборочно, с согласия родителей)
Освоение новых видов двигательной активности	– Техника эстафетного бега (передача палочки) – Правила перетягивания каната (стойка, работа в ногах) – Навыки ориентирования на местности (по карте) – Техника метания мяча в цель	Успешное выполнение всех этапов «Весёлых стартов» без штрафных очков, прохождение квеста «Тропа первых открытий» за нормативное время	Оценка инструктора по физкультуре (зачёт/незачёт), результаты квеста (время, количество ошибок)
Знание правил ЗОЖ	– Режим дня школьника (сон, питание, прогулки) – Польза утренней зарядки (разгон метаболизма) – Вред курения, алкоголя, гаджетов перед сном – Основы гигиены (чистка зубов, мытьё рук) – Пирамида здорового питания	Доля правильных ответов в викторине «Мы за ЗОЖ» — $\geq 85\%$	Викторина «Мы за ЗОЖ!» (17.06, 10 вопросов)

Результат	Что узнает / освоит ребёнок	Количественный показатель	Диагностический инструмент
Знание правил безопасности	– ПДД (5 правил для пешехода) – Действия при пожаре (позвонить 112, не прятаться, выбегать) – Поведение на воде (не нырять, не заплывать далеко) – Что делать в лесу (не есть незнакомые ягоды, не уходить с тропы) – Интернет-безопасность (не отвечать незнакомцам, не переходить по подозрительным ссылкам)	Доля правильных ответов в итоговой викторине — $\geq 85\%$	Итоговая викторина «Я — первый в безопасности» (16.06, 15 вопросов)

Результаты по возрастам (дифференцированные)

Возрастная группа	Специфические результаты	Формат проверки
7–9 лет (1–4 классы)	– Умеет выполнять комплекс утренней зарядки из 5–6 упражнений (под счёт) – Знает номера экстренных служб (112, 101, 102, 103) – Может назвать 3 правила безопасности (ПДД, вода, лес) – Знает флаг и гимн России (узнаёт, подпевает) – Участвует в командных играх, но не всегда понимает тактику	Игровой тест «Помоги герою» (картинки-ситуации), устный опрос, наблюдение
10–12 лет (5–6 классы)	– Умеет работать в команде (эстафеты, квесты), может быть капитаном – Знает 5+ правил безопасности в разных ситуациях – Может объяснить, что такое ЗОЖ, назвать 3 вредные привычки – Участвует в роли помощника вожатого (раздаёт инвентарь, помогает младшим) – Знает 5+ символов России (герб, флаг, гимн, Москва, Президент)	Викторина «Я знаю Россию», практическое задание на квесте, наблюдение за ролью в команде
13–14 лет (7–8 классы)	– Может выступить волонтером-помощником на мероприятиях (судить эстафеты, вести станции)	Практическое задание: провести этап эстафеты для младших, решение кейсов по интернет-

Возрастная группа	Специфические результаты	Формат проверки
	– Владеет навыками ориентирования на местности (карта, компас) – Умеет анализировать опасные ситуации в интернете (распознаёт фишинг) – Проявляет лидерские качества в отряде (берёт инициативу) – Знает базовые принципы оказания первой помощи (порез, ушиб, тепловой удар)	безопасности, демонстрация навыков первой помощи

Планируемые результаты для педагогических работников (воспитателей, вожатых, инструктора)

Результат	Как проявляется	Диагностический инструмент	Целевой показатель
Повышение профессиональной компетентности	Воспитатели осваивают новые формы работы: квесты, эстафеты, флешмобы, массовые акции, геймификацию	Отзывы в методическом журнале лагеря, количество самостоятельно проведённых мероприятий (без помощи начальника лагеря)	Не менее 80% мероприятий проведены воспитателями самостоятельно
Укрепление командного духа среди персонала	Снижение конфликтов между воспитателями, согласованность действий при ЧП (эвакуация, травма, потеря ребёнка)	Наблюдение начальника лагеря, отсутствие жалоб друг на друга, скорость реагирования на внештатную ситуацию (не более 2 минут)	0 конфликтов за смену, успешное прочтение учебной эвакуации
Развитие навыков работы с родителями	Эффективное информирование родителей через чаты, положительная обратная связь, быстрое решение проблемных вопросов	Результаты анкетирования родителей (удовлетворённость коммуникацией), количество обоснованных жалоб	Оценка «хорошо» и «отлично» $\geq 85\%$, жалоб ≤ 2 за смену
Пополнение методической копилки	Воспитатели разрабатывают или адаптируют сценарии, игры, квесты	Наличие новых методических материалов после смены (в электронном или бумажном виде)	Не менее 3 новых разработок на отряд

Планируемые результаты для родителей (законных представителей)

Результат	Как проявляется	Диагностический инструмент	Целевой показатель
Повышение родительской компетентности	Родители узнают о правилах безопасности, ЗОЖ, возрастных особенностях детей через информационные материалы лагеря (памятки, родительский уголок, чат)	Анкета для родителей (вопрос «Что нового узнали?»), количество вопросов по теме безопасности в чате	Не менее 70% родителей отмечают, что узнали что-то новое
Удовлетворённость организацией отдыха	Родители довольны питанием, безопасностью, программой и вниманием к детям, готовы снова отправить ребёнка в этот лагерь	Анкета для родителей (оценка по 5-балльной шкале каждого параметра)	Средний балл $\geq 4,5$ по каждому параметру
Укрепление доверия к школе	Родители готовы рекомендовать лагерь другим семьям, позитивно отзываються о школе в социальных сетях и при личном общении	Вопрос «Порекомендуете ли вы лагерь?» (да/нет/не уверен), анализ комментариев в родительском чате	Доля ответов «Да» $\geq 85\%$, негативных комментариев ≤ 2 за смену
Улучшение детско-родительских отношений	Ребёнок с удовольствием рассказывает о лагере, родители видят позитивные изменения в поведении (ребёнок стал бодрее, активнее, самостоятельнее)	Анкета для родителей (вопрос «Как изменилось самочувствие и настроение ребёнка?»), отзывы при личной беседе	Доля ответов «Заметно улучшилось» $\geq 60\%$

Планируемые результаты для школы в целом (социальные эффекты)

Результат	Как измеряется	Целевой показатель
Улучшение имиджа школы	Количество положительных отзывов в социальных сетях (VK, Telegram), количество благодарностей от родителей (письменных или устных)	Не менее 5 публичных благодарностей, не менее 10 положительных упоминаний в соцсетях

Результат	Как измеряется	Целевой показатель
Укрепление связей с Движением Первых	Организация совместных мероприятий, привлечение активистов движения в качестве вожатых, участие в конкурсах движения	Не менее 2 совместных активностей, не менее 3 волонтеров из числа активистов
Снижение детского травматизма в летний период	Отсутствие страховых случаев за время работы лагеря (травмы, требующие госпитализации или вызова скорой)	0 травм, требующих медицинской эвакуации или госпитализации
Формирование традиции лагеря «Первые к победам»	Проведение программы ежегодно, передача методических материалов новым воспитателям, преемственность символики и ритуалов	Создание «Методической копилки» по итогам смены (не менее 5 материалов), назначение ответственного за хранение и передачу

Диагностическая карта (сводная)

Результат	Инструмент диагностики	Время проведения	Кто проводит
Физическая выносливость	Тестирование: отжимания, приседания, бег 30 м (выборочно, по желанию)	1-й и 15-й день	Инструктор по физкультуре
Знание правил безопасности	Викторина на квесте «Сокровища старого чемодана» (15 вопросов)	16.06	Воспитатели
Знание ЗОЖ	Викторина «Мы за ЗОЖ!» (10 вопросов)	17.06	Воспитатели
Удовлетворённость детей	Анкета обратной связи (смайлики для 7–10 лет / баллы для 11–14 лет)	19.06	Начальник лагеря
Удовлетворённость родителей	Анкета для родителей (Google Forms или бумажная)	19–21.06	Начальник лагеря

Результат	Инструмент диагностики	Время проведения	Кто проводит
Патриотические чувства	Викторина «Моя Россия», конкурс рисунков «Первые рисуют Россию»	03.06 и 18.06	Воспитатели, жюри
Навыки командной работы	Наблюдение инструктора во время эстафет (оценка от 1 до 5)	03.06, 17.06	Инструктор по физкультуре
Дисциплина и безопасность	Журнал происшествий (отсутствие нарушений), учебная эвакуация	Ежедневно, один раз в смену	Начальник лагеря

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебно-тематический план (детализированный)

Программа рассчитана на **15 дней (3 недели)**. Общая трудоёмкость – **45 академических часов** (3 часа в день). Ниже представлен почасовой план каждого дня с разбивкой на теорию и практику.

День 1. «Детство» (01.06, понедельник)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
1.1	Торжественное открытие лагеря (построение, флаг, гимн, приветствие)	20	5	15	Участие в линейке
1.2	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений
1.3	Развлекательная программа «Лето начинается с Первых» (игры, конкурсы, знакомство)	60	10	50	Активность участника
1.4	«Первые в игре» (настольные игры на свежем воздухе)	40	5	35	Правила освоены
1.5	Рефлексия «Моё настроение» (цветопись, круг обсуждения)	15	5	10	Устный опрос
Итого за день		150	25	125	

День 2. «День знакомств» (02.06, вторник)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
2.1	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений
2.2	«Первые к безопасности»: инструктаж по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, личной гигиене	30	20	10	Устные вопросы (3–5 вопросов)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
2.3	Игровая программа «Тропа лесных сокровищ» (квест по станциям)	60	10	50	Прохождение всех станций
2.4	Игры на знакомство и сплочение («Снежный ком», «Расскажи о себе»)	30	5	25	Наблюдение
2.5	Рефлексия «Что нового узнал о безопасности» (круг обсуждения)	15	5	10	Устный опрос (2–3 ответа от отряда)
Итого за день		150	40	110	

День 3. «Моя Россия» (03.06, среда)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
3.1	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений
3.2	Эстафета «Весёлые старты» на спортивной базе	60	10	50	Время прохождения, командный дух
3.3	Беседа-викторина «Моя страна — Россия» (символы, география, народы)	40	20	20	Викторина (5 вопросов, $\geq 80\%$ правильных)
3.4	Конкурс рисунков «Моя Россия» (мелками на асфальте)	20	5	15	Участие, качество рисунка
3.5	Рефлексия «Что я узнал о России»	15	5	10	Устный опрос
Итого за день		150	40	110	

День 4. «Музыка и традиции» (04.06, четверг)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
4.1	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений
4.2	Музыкально-игровая программа «Музыкальные каникулы!» (песни, танцы, караоке)	50	10	40	Активность участника
4.3	Подвижные игры народов России («Ручеёк», «Горелки», «Лапта» упрощённая)	50	10	40	Освоение правил 2–3 игр
4.4	Мастер-класс «Народные промыслы» (роспись матрёшки- раскраски)	20	5	15	Готовое изделие
4.5	Рефлексия «Какая игра понравилась больше»	15	5	10	Устный опрос
Итого за день		150	30	120	

День 5. «Наша Планета» (05.06, пятница)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
5.1	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений
5.2	«Полезное утро»: беседа «Проснулся — приведи планету в порядок» (ко Всемирному дню охраны окружающей среды)	20	15	5	Устные вопросы (3 вопроса)
5.3	Экологическая игра «Спаси планету» (сортировка мусора, викторина, конкурс)	60	10	50	Правильность сортировки (≥ 80%)
5.4	Изготовление поделок из вторсырья (пластиковые бутылки, бумага, коробки)	40	5	35	Готовое изделие

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
5.5	Рефлексия «Как я помогаю природе»	15	5	10	Устный опрос
Итого за день		150	35	115	

День 6. «День походов» (06.06, суббота)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
6.1	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений
6.2	«Полезное утро»: беседа-инструктаж «Безопасность в походе» (сбор рюкзака, поведение в лесу, первая помощь)	20	15	5	Устные вопросы (3 вопроса)
6.3	Пеший туристический поход к достопримечательностям села (3–5 км)	90	10	80	Прохождение дистанции
6.4	Привал: игры на природе, сбор гербария, фотосессия	20	5	15	Участие
6.5	Рефлексия «Мои впечатления от похода»	5	—	5	Устный опрос
Итого за день		150	30	120	

День 7 «День с Первыми» (08.06, понедельник)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
7.1	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
7.2	Игра по станциям «Путешествие в Страну Первых» (5 станций: спорт, добро, знания, дружба, патриотизм)	90	15	75	Прохождение всех станций, жетоны
7.3	Мастер-класс от «Первых» (приглашённые гости или вожатые)	30	10	20	Участие
7.4	Рефлексия «Кем я хочу стать» (круг обсуждения)	15	5	10	Устный опрос (1–2 ответа от отряда)
Итого за день		150	30	120	

День 8. «День мастеров» (09.06, вторник)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
8.1	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений
8.2	«Полезное утро»: беседа-инструктаж «Безопасность на воде» (правила поведения, спасение утопающего)	20	15	5	Устные вопросы (3 вопроса)
8.3	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству (народные промыслы)	60	10	50	Готовое изделие
8.4	Выставка работ «Умелые руки» (презентация поделок)	30	5	25	Презентация (каждый участник)
8.5	Рефлексия «Что я умею делать своими руками»	25	5	20	Устный опрос
Итого за день		150	35	115	

День 9. «День России» (10.06, среда)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
9.1	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений
9.2	«Полезное утро»: беседа «Безопасность в интернете» (кибербуллинг, фишинг, пароли, незнакомцы)	20	15	5	Устные вопросы (3 вопроса)
9.3	Торжественная линейка «Россия — Родина моя» (ко Дню России, 12 июня)	40	15	25	Участие в линейке
9.4	Флешмоб с флагами «Первые вместе!» (разучивание и исполнение)	30	10	20	Участие в флешмобе
9.5	Конкурс стихов о России	30	5	25	Выступление (1–2 участника от отряда)
9.6	Рефлексия «Что для меня Россия»	15	5	10	Устный опрос
Итого за день		150	50	100	

День 10. «День загадок» (11.06, четверг)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
10.1	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений
10.2	Игра по станциям «Популярные челленджи» (танцевальные, спортивные, интеллектуальные)	60	10	50	Выполнение челленджей
10.3	Игровая программа «Задорный чемоданчик» (конкурс загадок, головоломок, ребусов)	50	10	40	Количество правильных ответов ($\geq 70\%$)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
10.4	Награждение победителей игр (сладкие призы, жетоны)	15	5	10	Получение награды
10.5	Рефлексия «Что было самым сложным»	10	5	5	Устный опрос
Итого за день		150	30	120	

Примечание: 12–14 июня — праздничные дни (День России), мероприятий нет.

День 11. «Надежда Страны» (15.06, понедельник)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
11.1	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений
11.2	«Полезное утро»: беседа «Умей быть благодарным» (доброта, волонтерство, помощь пожилым)	20	15	5	Устные вопросы (2–3 вопроса)
11.3	Акция «Первые — ветеранам» (изготовление открыток для ветеранов и пожилых людей)	60	10	50	Готовая открытка
11.4	Беседа о знаменитых людях России (учёные, спортсмены, герои)	30	20	10	Устные ответы (кто запомнился)
11.5	Рефлексия «Кому я могу помочь»	25	10	15	Устный опрос
Итого за день		150	55	95	

День 12. «Безопасность» (16.06, вторник)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
12.1	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений
12.2	Квест-игра «Сокровища старого чемодана» (5 станций по видам безопасности: ПДД, пожар, вода, лес, интернет)	90	15	75	Прохождение всех станций ($\geq 80\%$ заданий)
12.3	Итоговая викторина по правилам безопасности «Я — первый в безопасности» (15 вопросов)	30	5	25	Викторина ($\geq 80\%$ правильных)
12.4	Рефлексия «Мои три главных правила безопасности»	15	5	10	Запись в «Дневнике безопасности»
Итого за день		150	25	125	

День 13. «ЗОЖ» (17.06, среда)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
13.1	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений
13.2	«Полезное утро»: познавательный час «Мы за ЗОЖ! Отдай предпочтение жизни» (режим дня, питание, вредные привычки)	30	20	10	Устные вопросы (3–5 вопросов)
13.3	Игровая программа «Мини-Олимпийские игры» (легкоатлетические эстафеты, бег 30 м, прыжки, метание)	70	10	60	Протокол соревнований
13.4	Торжественное награждение победителей Мини-Олимпийских игр (медали, грамоты)	20	5	15	Получение награды

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
13.5	Рефлексия «Что я сделаю для своего здоровья после лагеря»	15	5	10	Устный опрос (2–3 ответа от отряда)
Итого за день		150	40	110	

День 14. «Мы — Патриоты» (18.06, четверг)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
14.1	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений
14.2	Игровая программа «Полна загадок чудесница природа» (экология + краеведение)	50	10	40	Правильные ответы ($\geq$ 70%)
14.3	Конкурс рисунков «Первые рисуют Россию» (природа, города, народы, символы)	50	10	40	Готовый рисунок, оценка жюри
14.4	Выставка рисунков и голосование «Приз зрительских симпатий»	20	5	15	Участие в голосовании
14.5	Рефлексия «Что я люблю в своей Родине»	15	5	10	Устный опрос
Итого за день		150	30	120	

День 15. «День расставаний» (19.06, пятница)

№	Тема	Время (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)	Форма контроля
15.1	«Первые к бодрости» (утренняя зарядка)	15	—	15	Выполнение упражнений
15.2	Торжественное закрытие смены: построение, вынос флага, подведение итогов	30	10	20	Участие в линейке
15.3	Концерт «Первые не прощаются» (номера от отрядов: песни, танцы, сценки)	50	5	45	Выступление каждого отряда
15.4	Флешмоб «Первые к победам — вместе!» (заключительный танец)	15	5	10	Участие в флешмобе
15.5	Вручение грамот, дипломов, лент «Первых»	20	5	15	Получение награды
15.6	Анкетирование обратной связи (дети + родители)	15	—	15	Заполненная анкета
15.7	Общее фото всех отрядов	5	—	5	Фото
Итого за день		150	25	125	

Сводная таблица по всей программе

Параметр	Значение
Всего дней	15
Всего академических часов	45
Всего минут теории	510 мин (8,5 часов)
Всего минут практики	1740 мин (29 часов)
Соотношение теория: практика	1 : 3,4
Количество инструктажей по безопасности	6 (дни 2, 5, 6, 8, 9, 11)
Количество спортивных мероприятий	5 (дни 3, 6, 10, 13, 14)
Количество творческих мастер-классов	4 (дни 4, 5, 8, 11)
Количество квестов / игр по станциям	4 (дни 2, 7, 10, 12)
Количество викторин	3 (дни 3, 12, 13)
Количество экскурсий / походов	1 (день 6)

1.4.2. Содержание ежедневных обязательных блоков

«Первые к бодрости» (утренняя зарядка, 15 мин ежедневно)

Цель: активизировать организм, создать бодрое настроение, сформировать привычку к ежедневной физической активности.

Содержание (дифференцировано по возрастам):

Возраст	Комплекс упражнений	Пример
7–9 лет	Игровая зарядка под музыку (подражание животным, роботам, самолёткам)	«Как медведь», «Как зайчик», «Как птица»
10–12 лет	Классический комплекс из 8 упражнений (потягивания, наклоны, приседания, прыжки, бег на месте)	8 счётов каждого упражнения
13–14 лет	Усложнённый комплекс с элементами ОФП (выпады, отжимания от колен, планка 20 сек)	10–12 повторений каждого упражнения

Контроль: ежедневное наблюдение инструктора, отметка в журнале (все / не все / отказ).

«Полезное утро» (инструктажи и беседы, 15–30 мин, 6 раз за смену)

Цель: сформировать у детей осознанное отношение к безопасности и здоровью.

Темы и содержание:

День	Тема	Ключевые вопросы
2	ТБ, ПДД, пожарная безопасность, гигиена	Как переходить дорогу? Что делать при пожаре? Как часто мыть руки?
5	Экологическая безопасность	Что такое раздельный сбор мусора? Почему нельзя жечь пластик?
6	Безопасность в походе	Что положить в рюкзак? Что делать при встрече с диким животным?
8	Безопасность на воде	Можно ли нырять в незнакомом месте? Что делать при судороге?
9	Безопасность в интернете	Как распознать мошенника? Что такое кибербуллинг?
11	Доброта и волонтерство	Кому нужна наша помощь? Как сказать «спасибо»?

Контроль: устные вопросы в конце беседы (каждый ребёнок отвечает на 1 вопрос за смену), фиксация в журнале инструктажей.

Содержание ключевых мероприятий (подробно)

Эстафета «Весёлые старты» (день 3)

Продолжительность: 60 мин. **Место:** спортивная площадка школы.

Этапы эстафеты (5 этапов):

Этап	Задание	Штраф
1	Бег с эстафетной палочкой (30 м)	Падение палочки +2 сек
2	Ведение баскетбольного мяча «змейкой» между конусами	Потеря мяча — возврат на место сбоя
3	Прыжки в мешках (15 м)	Падение — подъём на месте
4	Переправа по «кочкам» (обручи на земле)	Наступление мимо — возврат
5	Перетягивание каната (все участники команды)	—

Команды: по 8–10 человек от отряда. **Судейство:** инструктор + вожатые.

Контроль: фиксация времени, штрафов. Победитель – команда с наименьшим временем.

Пеший поход (день 6)

Продолжительность: 90 мин (3–5 км). **Маршрут:** школа – памятник – река – лесопарк – школа.

Этапы похода:

Этап	Время	Содержание
1	15 мин	Инструктаж, проверка рюкзаков (вода, головной убор, дождевик)
2	40 мин	Движение по маршруту с остановкой у памятника (краткая лекция)
3	15 мин	Привал: игра «Найди клад» (ориентирование по запискам)
4	10 мин	Сбор природного материала для гербария
5	10 мин	Фотосессия, возвращение

Безопасность: аптечка, питьевая вода, мобильный телефон, сопровождение медика (по согласованию).

Квест «Сокровища старого чемодана» (день 12)

Продолжительность: 90 мин. **Место:** территория школы и прилегающий парк.

Станции квеста (5 станций):

Станция	Тема	Задание	Критерий успеха
1	ПДД	Собрать дорожный знак из 5 пазлов и назвать его	Правильное название
2	Пожарная безопасность	Назвать номер МЧС и показать путь эвакуации из здания	112 (101) + правильный путь
3	Безопасность на воде	Надеть спасательный жилет (игрушечный) за 30 секунд	Надет правильно
4	Безопасность в лесу	Из 10 предметов выбрать 5, которые нужно взять в поход	5 из 5 правильных
5	Интернет-безопасность	Из 3 ссылок выбрать одну фишинговую и объяснить почему	Правильный выбор + объяснение

Команды: отряд делится на 2–3 команды по 5–7 человек. **Результат:** прохождение всех станций за 60–90 мин.

Мини-Олимпийские игры (день 13)

Продолжительность: 70 мин. **Место:** спортивная площадка школы.

Программа:

Этап	Дисциплина	Участники	Зачёт
1	Торжественное открытие (поднятие флага, гимн)	Все отряды	—
2	Бег 30 м	2 мальчика + 2 девочки от отряда	Лучшее время
3	Прыжки в длину с места	2 мальчика + 2 девочки от отряда	Лучший результат
4	Метание мяча в цель	2 мальчика + 2 девочки от отряда	Количество попаданий
5	Командная эстафета (4 по 30 м)	4 человека от отряда	Лучшее время
6	Торжественное награждение	Все отряды	Медали, грамоты

Награждение: золотая, серебряная, бронзовая медали (шоколадные или бумажные) в каждой дисциплине + командный зачёт.

Темы для самостоятельной работы (для волонтеров и вожатых из старших детей)

В рамках программы для **волонтерского отряда** (дети 13–14 лет, 3–5 человек) предусмотрены краткие учебно-практические блоки:

Тема	Время	Содержание
Помощь в проведении эстафет	20 мин	Обучение судейству, фиксации времени, помощи в этапах
Проведение станции квеста	15 мин	Инструктаж по заданию, критериям оценки
Разучивание флешмоба	20 мин	Освоение движений для дальнейшего показа младшим
Фото- и видеосъемка	15 мин	Правила съемки мероприятий, техника безопасности
Организация настольных игр	15 мин	Правила 3–4 настольных игр, обучение младших

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	3 неделя
2	Количество учебных дней	15 дней
3	Количество часов в неделю	3 часа
4	Количество часов	45 часов
5	Начало занятий	01 июня
6	Окончание занятий	19 июня
7	Режим работы	Ежедневно, кроме воскресенья и праздничных дней (12–14 июня)
8	Общая трудоёмкость	45 академических часов
9	Дни недели проведения	Понедельник – Пятница

- **12–14 июня (суббота–понедельник)** – выходные дни в связи с празднованием Дня России (12 июня). Мероприятия не проводятся.
- **День 7 (08.06) — «День с Первыми»** - возможно приглашение гостей из местного отделения Движения Первых.
- В случае **неблагоприятных погодных условий** (ливень, гроза, сильный ветер, аномальная жара) мероприятия, запланированные на улице, переносятся в спортивный зал или актовый зал с сохранением содержания.
- **День 6 (поход)** отменяется при объявлении штормового предупреждения или ливня; заменяется на квест на территории школы.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение

Должность	Количество ставок	Форма занятости	Примечание
Начальник лагеря	1	Полный день (08:00–15:00)	Назначается приказом директора школы
Воспитатель	5	Полный день (08:00–14:30)	Из числа педагогов школы
Инструктор по физической культуре	1	Полный день (08:00–14:30)	Учитель физкультуры или приглашённый специалист
Медицинский работник	1	Неполный день (08:30–14:30)	По графику, медсестра школы

Должность	Количество ставок	Форма занятости	Примечание
Вожатый (помощник воспитателя)	5	Полный день (08:30–14:30)	Студенты или старшеклассники-волонтеры
Педагог-организатор	1	Полный день (08:30–14:30)	Может совмещать с должностью начальника лагеря
Технический персонал (уборщица, повара)	по штату школы	По графику	Обеспечивают санитарные условия и питание

2.2.2. Материально-техническое обеспечение

Помещения и территории

Назначение	Объект	Оборудование
Проведение зарядки, эстафет, Мини-Олимпийских игр	Спортивная площадка (уличная) или спортивный зал	Беговая дорожка (разметка), баскетбольная площадка, турники, скамейки
Проведение квестов, игр по станциям	Территория школы (парк, двор) и холлы	Пазлы, карточки с заданиями, маршрутные листы, конусы, обручи
Проведение творческих мастер-классов, бесед, викторин	Классные кабинеты, актовый зал	Парты, стулья, проектор (при наличии), доска, мел, маркеры
Питание	Столовая	Обеденные залы, посуда, пищеблок (в соответствии с СанПиН)
Медицинский контроль	Медицинский кабинет	Кушетка, холодильник для лекарств, ростомер, весы, аптечка, ширма
Релаксация и настольные игры	Игровые комнаты / холлы	Настольные игры (шашки, шахматы, дженга, «Доббль», «Соображарий»), мягкие модули

Спортивный инвентарь и оборудование

Наименование	Количество (шт)	Для каких мероприятий
Эстафетные палочки	4 шт	«Весёлые старты», эстафеты
Мячи баскетбольные	3 шт	Ведение мяча, эстафеты
Мячи волейбольные / футбольные	2 шт	Подвижные игры
Мячи для метания (теннисные)	10 шт	Мини-Олимпийские игры
Конусы (фишки) разметочные	10 шт	Эстафеты, «змейка»
Обручи	5 шт	Переправа по кочкам
Мешки для прыжков	4 шт	«Весёлые старты»
Канат для перетягивания	1 шт	«Весёлые старты», день 3
Маты гимнастические	2 шт	Прыжки, безопасность
Секундомер	1 шт	Фиксация результатов
Свисток судейский	2 шт	Команды инструктора
Скакалки	5 шт	Челленджи, разминка
Аптечка	2 шт (1 — в спортзале, 1 — в походе)	Оказание первой помощи

Творческие и канцелярские материалы

Наименование	Количество	Для каких мероприятий
Ватманы (А1, А2)	5 шт	Конкурсы, стенгазеты
Бумага цветная, картон	10 наборов	Аппликации, открытки
Краски акварельные, гуашь	5 наборов	Рисование, роспись матрёшек
Кисточки	20 шт	Рисование
Фломастеры, карандаши цветные	10 наборов	Рисование, анкеты
Клей-карандаш, ножницы	10 шт	Поделки

Наименование	Количество	Для каких мероприятий
Мелки цветные	10 упаковок	Конкурс рисунков на асфальте
Бумага офисная (А4)	3 пачки	Печать анкет, грамот, викторин
Пластиковые бутылки, коробки, втулки	30–40 шт	Поделки из вторсырья
Заготовки для мандал / матрёшек	50 шт	Мастер-классы

Информационно-технические средства

Наименование	Количество	Назначение
Ноутбук	1	Музыкальное сопровождение, презентации
Колонка портативная	1	Зарядка, флешмобы, музыкальные программы
Фотоаппарат / смартфон с камерой	1–2	Фото- и видеосъёмка для отчёта и родительского чата
Проектор (при наличии)	1	Показ презентаций по безопасности
Принтер	1	Печать анкет, грамот, дипломов, сценариев

Расходные материалы для поощрения

Наименование	Количество	Назначение
Жетоны-наклейки «Первая скорость», «Первая сила», «Первая дружба», «Первая безопасность»	200 шт	Геймификация, моментальное поощрение
Звёзды «Звезда Первого» (бумажные)	50 шт	Итоговое накопление (5 жетонов = 1 звезда)
Грамоты и дипломы	50 шт	Награждение
Сладкие призы (конфеты, шоколадки)	100 шт	Поощрение победителей
Ленты «Первых» (триколор)	50 шт	Ритуал прощания (день 15)

2.2.3. Информационно-методическое обеспечение

Вид обеспечения	Содержание	Ответственный
Нормативно-правовое	Пакет документов: приказ об открытии лагеря, заявления родителей, справки о здоровье, должностные инструкции, журналы инструктажей	Начальник лагеря
Программно-методическое	План-сетка, сценарии мероприятий (открытие, квесты, эстафеты, закрытие), тексты викторин, анкеты, памятки	Педагог-организатор, воспитатели
Информационное для родителей	Родительский уголок (стенд), памятка «Что нужно ребёнку в лагере», ежедневные фотоотчёты в родительском чате, итоговая анкета	Начальник лагеря, воспитатели
Информационное для детей	Ежедневная линейка с объявлением плана, «Круг Первых», стенд с расписанием и поздравлениями, флаг лагеря	Воспитатели, вожатые

Санитарно-гигиенические условия

Параметр	Требование
Пребывание на свежем воздухе	Ежедневно не менее 2 часов (в хорошую погоду)
Питьевой режим	Доступ к питьевой воде (кулер или бутилированная вода) в течение всего дня
Питание	Двухразовое (завтрак + обед) в соответствии с СанПиН, 20-минутные приёмы пищи
Проветривание помещений	Каждые 2 часа в течение 10 минут
Температурный режим	+18...+22°C в помещениях, на улице — по погоде
Личная гигиена	Наличие мыла, туалетной бумаги, полотенец в санузлах, инструктаж по мытью рук перед едой
Медицинский контроль	Ежедневный осмотр детей (жалобы, температура) медицинским работником, изолятор для заболевших

Требования к безопасности

Вид безопасности	Меры
Пожарная безопасность	Наличие огнетушителей, планов эвакуации, проведение учебной эвакуации (1 раз в смену), инструктаж с детьми
Электробезопасность	Исправность розеток, выключателей, отсутствие оголённых проводов
Травмобезопасность	Проверка спортивного инвентаря перед каждым использованием, страховка на снарядах, запрет опасных игр
Антитеррористическая защищённость	Контроль доступа в здание (вахта), пропускной режим, инструктаж персонала
Безопасность в походе	Аптечка, связь с базой (мобильный телефон), сопровождение медика (по согласованию), знание маршрута
Безопасность на воде (инструктаж)	Запрет на купание (лагерь дневного пребывания не предусматривает купания, только теоретический инструктаж)

Финансовые условия

Программа реализуется **без дополнительного финансирования** (в рамках муниципального задания школы). Расходные материалы приобретаются за счёт:

- Хозяйственных нужд школы (канцелярия, бумага).
- Родительских взносов (по согласованию — питание, походы, сладкие призы).
- Спонсорской помощи (при наличии).

2.2.4. Методическое обеспечение

Формы и методы работы по программе

Формы организации деятельности

По количеству участников

Форма	Количество участников	Где используется	Пример
Фронтальная (массовая)	Все отряды (70–90 чел.)	Открытие, закрытие, флешмоб, линейка	Торжественная линейка, флешмоб «Первые вместе!»
Групповая (отрядная)	Отряд (15–20 чел.)	Большинство мероприятий	«Весёлые старты», мастер-класс, поход, конкурс

Форма	Количество участников	Где используется	Пример
Командная (малая группа)	5–7 чел.	Квесты, игры по станциям	«Тропа лесных сокровищ», «Сокровища старого чемодана»
Парная	2 чел.	Настольные игры, некоторые упражнения	Шахматы, шашки, игра «Доббль»
Индивидуальная	1 чел.	Тестирование, самостоятельное творчество, анкетирование	Роспись матрёшки, заполнение анкеты, бег 30 м

По месту проведения

Форма	Место проведения	Дни	Особенности
Спортивная	Спортзал / уличная площадка	1, 3, 6, 10, 13	Требует спортивного инвентаря, страховки
Игровая (квест)	Территория школы, холлы, классы	2, 7, 10, 12	Требует предварительной подготовки станций
Творческая	Классные комнаты, актовый зал	4, 5, 8, 11, 14	Требует канцелярских материалов
Экскурсионная	Пришкольная территория, село	6	Требует согласования маршрута, аптечки, воды
Торжественная	Площадка перед школой / актовый зал	1, 9, 15	Требует флага, колонки, микрофона

По временному формату

Форма	Длительность	Примеры
Краткосрочная (5–15 мин)	Малые формы	Утренняя зарядка, рефлексия, «Круг Первых», инструктаж
Стандартная (30–60 мин)	Основные мероприятия	Эстафеты, квест, мастер-класс, викторина
Длительная (60–120 мин)	Крупные формы	Поход, Мини-Олимпийские игры, торжественное закрытие

Методы работы по программе

Классификация методов по источнику знаний

Группа методов	Конкретные методы	Где используются	Пример
Словесные	Беседа, инструктаж, объяснение, рассказ, рефлексия	Беседы по безопасности, инструктажи, рефлексия в кругу	«Полезное утро» (дни 2, 5, 6, 8, 9, 11)
Наглядные	Демонстрация, показ, иллюстрация, просмотр	Показ упражнений на зарядке, демонстрация приёмов в спорте, презентации	Зарядка, мастер-классы, флешмоб (показ движений)
Практические	Упражнения, тренировка, эстафета, квест, творческая работа	Спортивные эстафеты, выполнение заданий квеста, рисование, поделки	«Весёлые старты», квесты, конкурс рисунков, поделки из вторсырья

Классификация методов по характеру деятельности

Группа методов	Конкретные методы	Где используются	Эффект
Игровые	Сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, игра-соревнование, эстафета	Квесты, «Весёлые старты», игры народов России	Высокая мотивация, снижение утомляемости, естественное усвоение правил
Соревновательные	Командное первенство, личный зачёт, челленджи	Мини-Олимпийские игры, «Весёлые старты», «Популярные челленджи»	Формирование волевых качеств, умения проигрывать
Творческие	Рисование, аппликация, лепка, конструирование, пение, танец	Конкурс рисунков, мастер-класс по ДПИ, поделки из вторсырья, концерт	Развитие воображения, мелкой моторики, самовыражение
Проблемно-поисковые	Решение кейсов, разбор ситуаций, викторина, ребусы	Викторины по безопасности, квест «Сокровища старого чемодана»,	Развитие логики, критического мышления

Группа методов	Конкретные методы	Где используются	Эффект
		«Задорный чемоданчик»	
Тренинговые	Упражнения на отработку навыков, повторение, тренировка	Отработка правил безопасности (на станциях квеста), физические упражнения	Доведение навыков до автоматизма

Специальные методы, используемые в программе

Метод	Суть	Пример из программы
Геймификация	Введение игровых механик (очки, жетоны, уровни) в неигровую деятельность	Система жетонов («Первая скорость», «Первая сила»), накопление звёзд
Метод станций	Группа проходит последовательно несколько «станций», на каждой выполняя задание	Квест «Тропа лесных сокровищ» (5 станций), «Сокровища старого чемодана»
Кейс-метод	Разбор реальных или смоделированных ситуаций (кейсов)	Разбор фишинговых ссылок в беседе по интернет-безопасности
Метод проектов	Создание материального продукта за ограниченное время	Изготовление открыток для ветеранов, поделок из вторсырья
Метод цветописа	Выражение эмоционального состояния через цвет	Акция «Радуга настроения» (в адаптированном виде — «Круг настроения»)
Метод рефлексии	Осознание участниками своей деятельности и состояния	«Круг Первых», вопросы «Что нового узнал?», «Что понравилось?»

Технологии, используемые в программе

Технология	Характеристика	Реализация в программе
Личностно-ориентированная	Учёт индивидуальных особенностей, темпа, интересов	Дифференциация заданий по возрастам (7–9, 10–12, 13–14 лет)
Деятельностная	Обучение через действие, а не через пассивное слушание	85% времени — практика, 15% — теория

Технология	Характеристика	Реализация в программе
Здоровьесберегающая	Сохранение и укрепление здоровья детей	Утренняя зарядка, активные игры на свежем воздухе, питьевой режим, контроль за нагрузкой
Игровая	Обучение через игровую деятельность	Квесты, эстафеты, игры народов России, челленджи
Социального воспитания	Формирование социально значимых качеств (дружба, взаимопомощь, патриотизм)	Командные игры, акция «Первые — ветеранам», «Круг Первых»
Дифференцированного обучения	Разные задания для разного возраста и уровня подготовки	Отдельные комплексы зарядки, разная сложность викторин, роли в отряде

Алгоритм проведения типового мероприятия

Алгоритм проведения квеста (игры по станциям)

Шаг	Действие	Время	Ответственный
1	Подготовка станций (расставить столы, разложить задания, закрепить таблички)	За 15 мин до начала	Вожатые
2	Построение отрядов, объяснение правил квеста (маршрутный лист, время на станции, штрафы)	5 мин	Воспитатель
3	Старт — команды расходятся по станциям	—	Вожатые на станциях
4	Работа на станции (5–7 минут на станцию): выполнение задания, фиксация баллов	30–40 мин	Вожатые / воспитатели
5	Подведение итогов: сбор маршрутных листов, подсчёт баллов	10 мин	Воспитатели
6	Рефлексия: обсуждение, что было самым трудным, что понравилось	5 мин	Воспитатель

Алгоритм проведения спортивной эстафеты

Шаг	Действие	Время	Ответственный
1	Проверка инвентаря, разметка дорожек, установка конусов	За 15 мин	Инструктор
2	Построение команд, жеребьёвка (очередность)	5 мин	Инструктор
3	Объяснение правил каждого этапа, демонстрация (при необходимости)	5 мин	Инструктор
4	Проведение эстафеты (фиксация времени, штрафов)	30 мин	Инструктор, вожатые (секундометры)
5	Объявление результатов, награждение победителей	5 мин	Инструктор
6	Заминка (упражнения на растяжку, восстановление дыхания)	5 мин	Инструктор

Методические рекомендации для педагогов (памятка)

Рекомендации по проведению утренней зарядки

Возраст	Рекомендации
7–9 лет	Использовать образы (звери, роботы, птицы), музыкальное сопровождение, длительность 10–12 мин, 5–6 упражнений
10–12 лет	Классический комплекс, счёт вслух, длительность 12–15 мин, 7–8 упражнений
13–14 лет	Усложнённый комплекс (отжимания от колен, планка, выпады), длительность 15 мин, 8–10 упражнений

Рекомендации по проведению квестов

Правило	Пояснение
Станции должны быть расположены на расстоянии 20–30 м друг от друга	Исключить беготню и травматизм
Время на станции 5–7 минут	Не больше — иначе дети теряют интерес

Правило	Пояснение
На каждой станции — один вожатый	Который объясняет задание и фиксирует результат
Задания должны быть выполнимы за отведённое время	Если задание слишком сложное — упростить
Маршрутные листы цветные	Чтобы не перепутать отряды

Рекомендации по работе с детьми с особыми потребностями

Особенность	Адаптация
Малоподвижный ребёнок	Привлекать к судейству, раздаче инвентаря, помощи на станциях (не беговые этапы)
Ребёнок с нарушением зрения	Посадить впереди при объяснении, давать тактильные задания (пазлы, конструирование)
Ребёнок с нарушением речи	Не требовать устных ответов, заменить на письменные или жесты
Ребёнок с РАС	Заранее предупредить о смене активности, дать визуальное расписание, избегать резких звуков

2.3. Формы аттестации и контроля

Формы контроля (детальное описание)

3.1. Наблюдение

Суть: Воспитатели и инструктор фиксируют активность, поведение, эмоциональное состояние детей в процессе мероприятий.

Что фиксируется:

- Участие в зарядке (все / не все / отказывается).
- Активность в эстафетах (капитан / участник / наблюдатель).
- Дисциплина (нет замечаний / есть замечания).
- Взаимодействие с другими детьми (дружелюбен / конфликтует).

Как фиксируется:

- Журнал наблюдений (таблица с отметками: «+» — активно, «±» — средне, «-» — пассивен).
- Лист активности отряда (заполняется в конце дня).

Периодичность: Ежедневно.

3.2. Устный опрос

Суть: Краткие вопросы после инструктажей, бесед, экскурсий для проверки усвоения материала.

Примеры вопросов:

- После инструктажа по ПДД (день 2): «По какому телефону звонить при пожаре?» (101 или 112)
- После беседы о ЗОЖ (день 13): «Назови три вредные привычки».
- После похода (день 6): «Что нужно делать, если отстал от группы?» (остаться на месте, не паниковать, звонить 112)

Как фиксируется:

- Журнал устных опросов (отметка «усвоил / не усвоил» без баллов).
- Допускается ответ «не знаю» — это не наказывается.

Периодичность: После каждого инструктажа / беседы (6 раз за смену).

3.3. Викторины (письменные)

Суть: Письменные тесты с вопросами закрытого и открытого типа. Проводятся в игровой, добровольной форме.

Особенности:

- Результаты не объявляются публично.
- Каждый ребёнок получает наклейку «Умник» или «Знаток» за участие (независимо от количества правильных ответов).

Викторина	День	Количество вопросов	Время	Цель
«Моя Россия»	3	10	10 мин	Проверка знаний о символах, географии, культуре России
«Я — первый в безопасности»	12	15	15 мин	Проверка знаний по 5 видам безопасности (ПДД, пожар, вода, лес, интернет)
«Мы за ЗОЖ»	13	10	10 мин	Проверка знаний о здоровом образе жизни

Как фиксируется:

- Подсчёт процента правильных ответов (в целом по отряду, не по каждому ребёнку).
- Целевой показатель: $\geq 80\%$ правильных ответов в среднем по отряду.

3.4. Выполнение нормативов (физическая подготовка)

Суть: Выборочное тестирование физических показателей (по желанию ребёнка и с согласия родителей).

Дисциплины:

Дисциплина	Тестирование входное (день 1–2)	Тестирование итоговое (день 14–15)	Ожидаемый прирост
Отжимания (кол-во раз)	Да	Да	+10–20%
Приседания (кол-во раз за 30 сек)	Да	Да	+10–20%
Бег 30 м (сек)	Да (выборочно)	Да (выборочно)	–0,5–1 сек
Прыжок в длину с места (см)	Да (выборочно)	Да (выборочно)	+5–10 см

Как фиксируется:

- Индивидуальная карточка тестирования (без оглашения результатов).
- В конце смены ребёнок получает наклейку «Первая скорость» или «Первая сила» за улучшение результата.

Важно: Тестирование — только добровольное. Ребёнок имеет право отказаться.

3.5. Выполнение нормативов (знания и навыки в квестах)

Суть: В ходе квестов («Тропа лесных сокровищ», «Сокровища старого чемодана») дети выполняют задания на станциях. За каждую станцию команда получает баллы.

Пример станции с критериями оценки:

- Станция «ПДД» (квест «Сокровища старого чемодана»):
 - Собрал пазл дорожного знака — 1 балл.
 - Назвал знак правильно — 1 балл.
 - Объяснил, что он означает — 1 балл.
 - **Максимум: 3 балла.**

Как фиксируется:

- Маршрутный лист команды (сумма баллов).
- Целевой показатель: средний балл по отряду $\geq 80\%$ от максимума.

3.6. Анкетирование (обратная связь)

Суть: Анонимные анкеты для детей и родителей для оценки удовлетворённости программой.

Анкета для детей (7–10 лет) — смайликовая:

Вопрос			
Тебе было весело в лагере?	☐	☐	☐
Понравилась зарядка?	☐	☐	☐
Понравились эстафеты?	☐	☐	☐
Ты узнал новое о безопасности?	☐	☐	☐

Анкета для детей (11–14 лет) — балльная:

Вопрос	Оценка (1–5)
Оцени, насколько тебе было интересно в лагере	_____
Оцени зарядку и спортивные мероприятия	_____
Оцени квесты и игры	_____
Оцени питание	_____

Анкета для родителей (8 вопросов):

- Удовлетворённость питанием, безопасностью, программой, вниманием воспитателей (оценка 1–5).
- Готовность рекомендовать лагерь другим (да / нет / не уверен).
- Заметные изменения в ребёнке (стал бодрее, активнее и т.д.).

Как фиксируется:

- Подсчёт процента положительных ответов ( +  или 4–5 баллов).
- Целевой показатель: $\geq 85\%$ положительных ответов.

3.7. Цветопись настроения

Суть: Быстрая диагностика эмоционального фона отряда/лагеря с помощью цвета.

Как проводится:

- На стенде размещается плакат «Моё настроение» с цветными квадратами.
- Каждый день (или в начале и в конце смены) дети приклеивают стикер выбранного цвета.

Цвет	Значение
 Красный	Восторг, отличное настроение
 Жёлтый	Хорошее настроение, радость
 Зелёный	Спокойное, ровное настроение
 Синий	Грусть, скука
 Коричневый	Тревога, страх, некомфортно

Как фиксируется:

- Подсчёт процента позитивных цветов (красный + жёлтый + зелёный).
- Сравнение показателей первого и последнего дня смены.
- Целевой показатель: рост позитивных цветов на 10–15%.

3.8. Система жетонов («геймификация»)

Суть: Моментальное поощрение за достижения в течение дня. Не является «контролем» в чистом виде, но фиксирует активность ребёнка.

Жетон	За что выдаётся	Кто выдаёт
«Первая скорость»	Победа или призовое место в беговых эстафетах	Инструктор
«Первая сила»	Победа в перетягивании каната, отжиманиях	Инструктор
«Первая дружба»	Помощь товарищу, бесконфликтное поведение	Воспитатель
«Первая безопасность»	Правильные ответы на викторине или станции квеста	Воспитатель
«Первая звезда»	5 любых жетонов → обмен на звезду (итоговая награда)	Воспитатель

Как фиксируется:

- Журнал выдачи жетонов (сколько жетонов получил каждый ребёнок за смену).
- В конце смены — подсчёт «Звёзд Первого».

3.9. Критерии оценки результатов

Показатель	Способ оценки	Минимальный порог	Целевой показатель
Охват детей (участие в мероприятиях)	Журнал посещаемости	95%	100%
Удовлетворённость детей	Анкета (смайлики / баллы)	80%	90%
Удовлетворённость родителей	Анкета (оценка 4–5 из 5)	80%	90%
Освоение правил безопасности	Викторина ($\geq 80\%$ правильных ответов в среднем по отряду)	75%	85%
Освоение основ ЗОЖ	Викторина ($\geq 80\%$ правильных ответов в среднем по отряду)	75%	85%
Знание символики и географии России	Викторина «Моя Россия» ($\geq 80\%$ правильных)	75%	85%
Улучшение физических показателей	Тестирование (вход/выход, прирост 10–20%)	50% детей	70% детей
Эмоциональный фон (цветопись)	Доля позитивных цветов (красный, жёлтый, зелёный)	70%	85%
Дисциплина и безопасность	Отсутствие нарушений ТБ, травм	0 нарушений	0 нарушений
Командный дух	Наблюдение, оценка инструктора (1–5)	3,5 балла	4,5 балла

3.10. Документы фиксации результатов

Документ	Кто заполняет	Периодичность	Где хранится
Журнал посещаемости отряда	Воспитатель	Ежедневно	Папка отряда

Документ	Кто заполняет	Периодичность	Где хранится
Журнал наблюдений (активность, дисциплина)	Воспитатель	Ежедневно	Папка отряда
Журнал выдачи жетонов	Воспитатель	Ежедневно	Папка отряда
Маршрутные листы квестов	Вожатые (на станциях)	По дням квестов	Папка начальника лагеря
Бланки викторин (с ответами)	Воспитатель	По дням викторин	Папка начальника лагеря (для анализа)
Анкеты детей	Воспитатель	15 день	Сейф / закрытая папка
Анкеты родителей	Начальник лагеря	15–16 день	Сейф / закрытая папка
Карточки тестирования (физо)	Инструктор	1 и 14–15 день	Папка инструктора
Журнал цветописи	Воспитатель	Ежедневно	Папка отряда
Итоговая справка	Начальник лагеря	По окончании смены	У директора школы

3.11. Образцы оценочных материалов (краткие формы)

Образец журнала наблюдений (на день)

№	ФИО ребёнка	Зарядка (да/нет)	Активность на мероприятии (1–3)	Дисциплина (замечания)	Жетоны (кол-во)
1	Иванов Иван	да	3	нет	2
2	Петрова Мария	да	2	нет	1
3	Сидоров Алексей	нет (отказ)	1	опоздал	0

Шкала активности: 1 — пассивен/наблюдает, 2 — участвует, 3 — лидер/организатор.

Образец маршрутного листа квеста

Команда «Орлята» (отряд №2)	Станция 1	Станция 2	Станция 3	Станция 4	Станция 5	ИТОГО
Баллы (макс. 3)	2	3	3	1	2	11/15 (73%)

Периодичность проведения контрольных мероприятий

Мероприятие контроля	Дни	Длительность	Кого охватывает
Входное тестирование физпоказателей	1–2	15–20 мин	Выборочно (по желанию)
Устный опрос после инструктажа	2,5,6,8,9,11	2–3 мин	Весь отряд
Викторина «Моя Россия»	3	10 мин	Весь отряд
Викторина «Я — первый в безопасности»	12	15 мин	Весь отряд
Викторина «Мы за ЗОЖ»	13	10 мин	Весь отряд
Итоговое тестирование физпоказателей	14–15	15–20 мин	Те же, кто участвовал во входном
Анкетирование детей	15	7–10 мин	Весь отряд
Анкетирование родителей	15–16	5–7 мин	Все родители
Цветопись настроения	1 и 15	2–3 мин	Весь отряд

Контроль безопасности (отдельный блок)

Что контролируется	Как контролируется	Периодичность	Ответственный
Состояние спортивного инвентаря	Визуальный осмотр	Ежедневно перед мероприятиями	Инструктор
Температура и самочувствие детей	Утренний фильтр + в течение дня	Ежедневно	Медик, воспитатели

Что контролируется	Как контролируется	Периодичность	Ответственный
Соблюдение питьевого режима	Контроль наличия воды у детей	Ежедневно	Воспитатели
Проведение инструктажей	Отметка в журнале инструктажей	2,5,6,8,9,11	Воспитатели
Учебная эвакуация	Тренировка (по сигналу)	1 раз в смену	Начальник лагеря
Медицинская аптечка	Проверка сроков годности, комплектации	Еженедельно	Медик

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Печатные издания

1. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная работа. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с.
2. Ковалько В.И. Школа физкультминуток. – М.: ВАКО, 2019. – 208 с.
3. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. – М.: ВЛАДОС, 2018. – 215 с.
4. Программа «Орлята России». Раздел «Спорт и здоровье». – М.: ВДЦ «Орлёнок», 2025. – 48 с.
5. Санитарные правила для лагерей дневного пребывания (СП 2.4.3648-20).
6. Сценарии летнего лагеря: методическая копилка. Под ред. Е.А. Казаковой. – М.: Педагогический поиск, 2021. – 160 с.
7. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. – М.: Генезис, 2018. – 320 с.

Электронные ресурсы (интернет-источники)

Ресурс	Адрес	Что содержит
ВДЦ «Орлёнок» — методическая копилка	https://орлёнок.дети/	Сценарии лагерных мероприятий, игры, эстафеты
Движение Первых — методические материалы	https://будьвдвижении.рф/	Сценарии дней с Первыми, символика
Минпросвещения РФ — раздел «Отдых детей»	https://edu.gov.ru/	Нормативные документы, рекомендации
Портал «Солнышко»	https://www.solnet.ee/	Игры, загадки, сценарии для детей
Педагогическая библиотека	https://pedlib.ru/	Книги по педагогике и организации детского отдыха

СИМВОЛИКА И ТРАДИЦИИ ЛАГЕРЯ

Девиз

«Первые — в спорте! Первые — в дружбе! Первые — к победам!»

Речёвка

Раз, два — мы первые!

Три, четыре — мы сильнее!

Вместе мы — одна страна,

Побеждать нам не страшно!

Кто шагает дружно в ряд?

«Первые!» — наш отряд!

Ритуалы

Ритуал	Когда	Как проходит
«Круг Первых»	Каждое утро	Встают в круг, руки на плечи, произносят девиз
«Звезда Первого»	При награждении	Вручают звезду-жетон. За 5 звёзд — грамота
«Первая минута тишины»	Перед обедом	1 минута молчаливой благодарности
«Лента Первых»	В последний день	Повязывают трёхцветную ленту на запястье

Жетоны

Жетон	За что
«Первая скорость»	Победа в беговой эстафете
«Первая сила»	Победа в перетягивании каната
«Первая дружба»	Помощь товарищу
«Первая безопасность»	Правильные ответы на квесте по ТБ
«Первая звезда»	Общий вклад в жизнь отряда (итоговая)

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Анкета для детей (7–10 лет) – краткий вариант

Вопрос			
Было весело?	☐	☐	☐
Понравилась зарядка?	☐	☐	☐
Понравились эстафеты?	☐	☐	☐
Узнал новое о безопасности?	☐	☐	☐

Что понравилось больше всего? _____

Анкета для детей (11–14 лет) – краткий вариант

1. Участие: ☐ активное ☐ редкое
2. Что понравилось? (☐ эстафеты ☐ поход ☐ квест ☐ Мини-Олимпиада ☐ другое)
3. Интерес (1–5): ____
4. Что узнал нового? _____
5. Посоветуешь друзьям? ☐ да ☐ нет

Анкета для родителей – краткий вариант

1. Ваш ребёнок посетил: ☐ всю смену ☐ часть
2. Оцените (1–5): питание ____, безопасность ____, спорт ____, программа ____, внимание воспитателей ____
3. Стал ли ребёнок активнее/бодрее после лагеря? ☐ да ☐ нет
4. Что ребёнок чаще рассказывал? _____
5. Ваши пожелания: _____

Викторина №1. «Моя Россия» (день 3)**Вариант для 7–9 лет (1–4 классы)****Инструкция для ведущего:** Зачитайте вопрос, дети обводят кружком правильный ответ.

Время выполнения — 10 минут.

1. Какого цвета нет на флаге России? • А) Белый • Б) Синий • В) Зелёный • Г) Красный	2. Что изображено на гербе России? • А) Медведь • Б) Двуглавый орёл • В) Берёза • Г) Звезда
3. Как называется главный город (столица) России? • А) Санкт-Петербург • Б) Новосибирск • В) Москва • Г) Казань	4. Какое дерево считается символом России? • А) Дуб • Б) Берёза • В) Клён • Г) Сосна
5. Кто является президентом России? • А) Президент школы • Б) Президент России (вписать актуальную фамилию на год проведения) • В) Мэр города • Г) Директор школы	6. Как называется река, самая длинная в Европе, которая протекает по территории России? • А) Обь • Б) Енисей • В) Волга • Г) Лена
7. Какой праздник мы отмечаем 12 июня? • А) Новый год • Б) День Победы • В) День России • Г) День знаний	8. Как называется человек, который любит свою Родину и заботится о ней? • А) Иностранец • Б) Патриот • В) Турист • Г) Учитель
9. Какие животные живут в лесах России? (выбери один вариант) • А) Кенгуру и коала • Б) Лев и жираф • В) Медведь, лиса, заяц • Г) Пингвин и тюлень	10. Как называется национальный русский сувенир — расписная кукла? • А) Неваляшка • Б) Матрёшка • В) Кукла Барби • Г) Петрушка
Ответы для 7–9 лет:	
1. В (Зелёного) 2. Б (Двуглавый орёл) 3. В (Москва) 4. Б (Берёза) 5. Б (Президент России)	6. В (Волга) 7. В (День России) 8. Б (Патриот) 9. В (Медведь, лиса, заяц) 10. Б (Матрёшка)

Вариант для 10–14 лет (5–8 классы)

Инструкция для ведущего: Дети пишут ответы кратко или обводят букву.

1. Какие цвета имеет флаг России (в правильном порядке сверху вниз)? А) Красный, синий, белый Б) Белый, синий, красный В) Синий, белый, красный Г) Белый, красный, синий	2. Что означает двуглавый орёл на гербе России? А) Россия расположена в двух частях света (Европа и Азия) Б) У России два президента В) Две главные реки России Г) Россия — страна двух столиц
3. Назовите самую длинную реку в Европейской части России. _____	4. Какие народы проживают на территории России? (напишите любые три) _____
5. Кто написал стихотворение «Бородино»? А) А.С. Пушкин Б) М.Ю. Лермонтов В) С.А. Есенин Г) Ф.И. Тютчев	6. Какой город называют «Северной столицей» России? _____
7. Что такое «золотое кольцо России»? А) Драгоценность, хранящаяся в Кремле Б) Туристический маршрут по древним русским городам В) Памятник в Москве Г) Олимпийское кольцо	8. Какой космонавт первым вышел в открытый космос? А) Юрий Гагарин Б) Алексей Леонов В) Герман Титов Г) Валентина Терешкова
9. Какое озеро — самое глубокое в мире — находится в России? _____	10. Что такое «скифы», «славяне», «татары», «чукчи»? А) Народы и племена, жившие/живущие на территории России Б) Виды животных В) Танцы Г) Города России
Дополнительный вопрос (для самых эрудированных): 11. Как назывался первый русский орден (высшая награда)? А) Орден Ленина Б) Орден Святого Георгия В) Орден Андрея Первозванного Г) Орден Победы	
Ответы для 10–14 лет:	
1. Б (Белый, синий, красный) 2. А (Россия расположена в двух частях света) 3. Волга 4. Русские, татары, башкиры, чувашы, чеченцы, армяне, якуты, чукчи и др. (любые 3) 5. Б (М.Ю. Лермонтов) 6. Санкт-Петербург	7. Б (Туристический маршрут по древним русским городам) 8. Б (Алексей Леонов) 9. Байкал 10. А (Народы и племена) 11. В (Орден Андрея Первозванного)

Викторина №2. «Я — первый в безопасности» (день 12)

Вариант для 7–9 лет (1–4 классы)

Инструкция для ведущего: Дети обводят правильный ответ. 15 вопросов, время — 15 минут.

ПДД (вопросы 1–3)		
1. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? А) Красный Б) Жёлтый В) Зелёный Г) Синий	2. Где безопасно переходить дорогу, если нет светофора? А) В любом месте Б) Где мало машин В) По пешеходному переходу «зебра» Г) Прямо через поворот дороги	3. Что означает жёлтый сигнал светофора? А) Можно идти Б) Стой В) Приготовиться (сейчас загорится красный или зелёный) Г) Можно бежать
Пожарная безопасность (вопросы 4–6)		
4. Какой номер нужно набрать при пожаре? А) 01 или 112 Б) 02 В) 03 Г) 04	5. Что нужно делать, если в квартире начался пожар? А) Спрятаться под кровать Б) Выбежать на улицу и позвать взрослых В) Поливать водой всё подряд Г) Продолжать играть	6. Можно ли пользоваться лифтом при пожаре? А) Да, это быстрее Б) Нет, лифт может отключиться, станет ловушкой В) Можно, если лифт работает Г) Только с родителями
Безопасность на воде (вопросы 7–9)		
7. Можно ли купаться в незнакомом месте? А) Да, если есть друзья Б) Да, если мелко В) Нет, никогда Г) Только в надувном круге	8. Что делать, если ты почувствовал, что начинаешь тонуть? А) Кричать «Помогите!» и звать на помощь Б) Молчать, чтобы никто не заметил В) Попытаться плыть под водой Г) Закрыть глаза	9. Можно ли нырять в незнакомом месте? А) Да, это весело Б) Да, если есть маска В) Нет, на дне могут быть камни, коряги Г) Только с аквалангом
Безопасность в лесу (вопросы 10–12)		
10. Что нужно обязательно взять с собой в лес? А) Игрушки Б) Воду, головной убор, заряженный телефон В) Плед Г) Фейерверки	11. Что делать, если ты заблудился в лесу? А) Бежать куда глаза глядят Б) Остаться на месте, звонить 112 В) Прятаться в кустах Г) Кричать и плакать	12. Можно ли есть незнакомые ягоды и грибы в лесу? А) Да, все ягоды полезны Б) Нет, они могут быть ядовитыми В) Только маленькие Г) Только красные
Интернет-безопасность (вопросы 13–15)		
13. Можно ли давать свой пароль от соцсетей или игр друзьям? А) Да, конечно Б) Нет, пароль — это секрет, его нельзя никому говорить В) Только лучшему другу Г) Только на один день	14. Что делать, если в интернете незнакомый человек предлагает встретиться? А) Согласиться и пойти Б) Сказать родителям и никуда не идти В) Пойти вместе с другом Г) Попросить прислать подарок	15. Можно ли переходить по ссылкам от незнакомцев в сообщениях? А) Да, если интересно Б) Да, это безопасно В) Нет, это могут быть мошенники Г) Только если ссылка красивая

ПДД (вопросы 1–3)		
1. С какого возраста разрешено ездить на велосипеде по дорогам общего пользования? А) с 10 лет Б) с 12 лет В) с 14 лет Г) с 16 лет	2. Что означает «слепой угол» для водителя? А) Угол, который не виден в зеркала заднего вида Б) Водитель спит за рулём В) Нет освещения на дороге Г) Поворот налево	3. Какое наказание предусмотрено за переход дороги в неположенном месте? А) Штраф Б) Выговор В) Общественные работы Г) Ничего не будет
Пожарная безопасность (вопросы 4–6)		
4. Что делать, если загорелся электроприбор (утюг, телевизор)? А) Полить водой Б) Обесточить (выдернуть из розетки) и накрыть плотной тканью В) Выбросить в окно Г) Позвонить другу	5. Как правильно эвакуироваться из задымлённого помещения? А) Бежать быстро Б) Двигаться на четвереньках или ползком (дым поднимается вверх), прикрыв нос и рот влажной тканью В) Использовать лифт Г) Прыгать с верхних этажей	6. Какой номер вызова пожарной охраны (единой службы спасения) на сотовом телефоне? А) 01 Б) 101 В) 112 Г) 101 и 112
Безопасность на воде (вопросы 7–9)		
7. Что такое «судорога» при купании и что делать? А) Это усталость; нужно лечь на спину и ждать Б) Это непроизвольное сокращение мышцы (свело ногу); нужно позвать на помощь, ущипнуть, растереть В) Это страх; нужно быстро плыть к берегу Г) Это нормально; не обращать внимания	8. Как помочь тонущему человеку, если ты не умеешь плавать? А) Прыгнуть в воду и попытаться спасти Б) Кричать, звать взрослых, бросить спасательный круг или верёвку В) Снимать видео для соцсетей Г) Уйти, не вмешиваться	9. Можно ли купаться в воде ниже +18 градусов? А) Да, это закаляет Б) Нет, можно переохладиться и простудиться В) Да, если есть надувной круг Г) Только в гидрокостюме
Безопасность в лесу (вопросы 10–12)		
10. Какие три обязательных вещи нужно взять в лес? А) Еду, зеркало, книгу Б) Заряженный телефон, воду, головной убор В) Палатку, спальник, котелок Г) Фотоаппарат, ноутбук, колонку	11. Что делать, если ты увидел в лесу дикое животное (волка, кабана, лося)? А) Подойти поближе, сфотографироваться Б) Бежать без оглядки В) Не паниковать, медленно отступать, не поворачиваясь спиной Г) Кричать и махать руками	12. Какие грибы/ягоды являются ядовитыми? (выберите опасный вариант) А) Белый гриб, подберёзовик, черника Б) Мухомор, бледная поганка, волчья ягода В) Лисички, опята, земляника Г) Маслята, рыжики, малина
Интернет-безопасность (вопросы 13–15)		
13. Что такое «фишинг»? А) Вид спорта Б) Вид мошенничества: поддельные сайты и письма для кражи паролей и денег В) Игра в интернете Г) Антивирусная программа	14. Какой пароль самый безопасный? А) 123456 Б) qwerty В) Имя + дата рождения (например, Ivan2010) Г) Случайный набор букв, цифр и символов (например, G7\$кL#9pM2)	15. Что делать, если в интернете тебя оскорбляют (кибербуллинг)? А) Ответить тем же Б) Сохранить скриншоты, заблокировать обидчика, рассказать родителям В) Удалить свою страницу Г) Пригласить обидчика в гости

Ответы:

Ответы для 7–9 лет:	Ответы для 10–14 лет:
1. В (Зелёный) 2. В (По пешеходному переходу «зебра») 3. В (Приготовиться) 4. А (01 или 112) 5. Б (Выбежать на улицу) 6. Б (Нет, лифт может отключиться) 7. В (Нет, никогда) 8. А (Кричать «Помогите!») 9. В (Нет, на дне могут быть камни) 10. Б (Воду, головной убор, телефон) 11. Б (Остаться на месте, звонить 112) 12. Б (Нет, могут быть ядовитыми) 13. Б (Нет, пароль — это секрет) 14. Б (Сказать родителям и никуда не идти) 15. В (Нет, это могут быть мошенники)	1. В (с 14 лет) 2. А (Угол, который не виден в зеркала заднего вида) 3. А (Штраф) 4. Б (Обесточить, накрыть плотной тканью) 5. Б (Двигаться на четвереньках/ползком) 6. Г (101 и 112) 7. Б (Судорога — свело ногу; позвать на помощь, растереть) 8. Б (Кричать, звать взрослых, бросить круг) 9. Б (Нет, переохлаждение) 10. Б (Заряженный телефон, вода, головной убор) 11. В (Не паниковать, медленно отступить) 12. Б (Мухомор, бледная поганка, волчья ягода) 13. Б (Мошенничество, поддельные сайты) 14. Г (Случайный набор букв, цифр, символов) 15. Б (Сохранить скриншоты, заблокировать, рассказать родителям)

Викторина №3. «Мы за ЗОЖ» (день 13)

Вариант для 7–9 лет (1–4 классы)

1. Сколько раз в день рекомендуется чистить зубы? А) 1 раз Б) 2 раза (утром и вечером) В) 5 раз Г) Только после сладкого	2. Какую пищу называют «витаминной»? А) Бургеры и пиццу Б) Овощи и фрукты В) Конфеты и пирожные Г) Чипсы и сухарики
3. Как долго можно смотреть телевизор или играть в планшет без перерыва? А) 1 час Б) 15–20 минут В) 3 часа Г) Пока не сядет батарея	4. Что такое режим дня? А) Когда все делают зарядку Б) Распорядок дел по времени (встал, позавтракал, погулял и т.д.) В) День, когда отдыхаешь Г) Когда делаешь только то, что хочешь
5. Вредной привычкой является: А) Чистить зубы Б) Курить В) Делать зарядку Г) Умываться	6. Что нужно делать каждое утро, чтобы быть бодрым и здоровым? А) Долго спать Б) Зарядку В) Смотреть мультики Г) Есть сладости
7. Какой напиток полезнее всего для детей? А) Газировка Б) Сок (свежевыжатый или детский) В) Энергетик Г) Чай с сахаром в больших количествах	8. Сколько часов в сутки должен спать младший школьник (7–10 лет)? А) 5–6 часов Б) 9–10 часов В) 12–13 часов Г) Сколько получится
9. Что помогает быстро успокоиться, если ты разозлился? А) Крикнуть в ответ Б) Глубоко подышать (вдох-выдох), посчитать до 10 В) Ударить обидчика Г) Убежать и плакать	10. Почему нужно мыть руки перед едой? А) Чтобы быть вежливым Б) Чтобы смыть микробы и не заболеть В) Чтобы руки были красивыми Г) Чтобы угодить маме

Вариант для 10–14 лет (5–8 классы)

1. Какой процент от суточного рациона должен составлять завтрак? • А) 10–15% • Б) 25–30% • В) 50–60% • Г) 80%	2. Что такое «аэробная нагрузка»? (простым языком) • А) Упражнения с гантелями • Б) Бег, плавание, велосипед (укрепляют сердце и лёгкие) • В) Растяжка • Г) Поднятие тяжестей
3. Сколько минут в день рекомендуется уделять физической активности? • А) 10 минут • Б) 30–60 минут • В) 3 часа • Г) Только на уроках физкультуры	4. Что из перечисленного НЕ является вредной привычкой? • А) Курение • Б) Переедание сладкого • В) Чистка зубов дважды в день • Г) Длительное сидение за компьютером без перерыва
5. Чем опасен энергетический напиток для подростка? • А) Он очень сладкий • Б) Он перегружает сердце и нервную систему, вызывает бессонницу и зависимость • В) Он дорогой • Г) Он невкусный	6. Какой орган страдает в первую очередь от курения? • А) Сердце • Б) Лёгкие • В) Кожа • Г) Волосы
7. Что из перечисленного помогает справиться со стрессом (выберите здоровый способ)? • А) Съесть много сладкого • Б) Физическая активность (прогулка, спорт, танцы) • В) Бесцельный просмотр соцсетей • Г) Курение	8. Что такое «режим сна»? • А) Спать, сколько хочется • Б) Ложиться и вставать примерно в одно и то же время каждый день • В) Спать только в выходные • Г) Спать после обеда
9. Нормализует ли обмен веществ завтрак? • А) Да, это самый важный приём пищи для запуска метаболизма • Б) Нет, завтрак можно пропустить • В) Только если завтрак плотный • Г) Завтрак вреден	10. Что такое «пассивное курение»? • А) Курение электронных сигарет • Б) Когда человек сам не курит, но вдыхает дым рядом с курящими • В) Редкое курение (раз в месяц) Г) Курение табака без затяжки

ОТВЕТЫ:

Ответы для 7–9 лет:	Ответы для 10–14 лет:
1. Б (2 раза) 2. Б (Овощи и фрукты) 3. Б (15–20 минут) 4. Б (Распорядок дел по времени) 5. Б (Курить) 6. Б (Зарядку) 7. Б (Сок) 8. Б (9–10 часов) 9. Б (Глубоко подышать, посчитать до 10) 10. Б (Чтобы смыть микробы и не заболеть)	1. Б (25–30%) 2. Б (Бег, плавание, велосипед) 3. Б (30–60 минут) 4. В (Чистка зубов) 5. Б (Перегружает сердце, вызывает зависимость) 6. Б (Лёгкие) 7. Б (Физическая активность) 8. Б (Ложиться и вставать в одно время) 9. А (Да, запускает метаболизм) 10. Б (Вдыхает дым рядом с курящими)

СЦЕНАРИИ КЛЮЧЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Сценарий №1. Торжественное открытие лагеря «Первые к победам»

Дата: 01 июня (День защиты детей), 09:00–09:40

Место: Спортивная площадка / актовый зал

Участники: Все отряды, воспитатели, начальник лагеря, инструктор, вожатые

Продолжительность: 40 минут

Ход мероприятия

Звучит торжественная музыка (фанфары). Ведущий (педагог-организатор) выходит на центр.

Ведущий:

— Доброе утро, дорогие ребята, уважаемые педагоги и родители! Сегодня, 1 июня, в День защиты детей, мы открываем наш спортивно-оздоровительный лагерь дневного пребывания **«Первые к победам»!**

Ведущий:

— А вы знаете, кто такие «Первые»? Это те, кто не боится трудностей, кто верит в себя, кто помогает друзьям и побеждает! Это **ВСЕ ВЫ!**

Вместе (хором):

— Первые — в спорте! Первые — в дружбе! Первые — к победам!

Ведущий:

— Внимание! Торжественное открытие лагеря разрешите считать состоявшимся! Приглашаем знаменную группу!

(Под марш выходят знаменосцы — 2 старших ребёнка (7–8 класс) в белых футболках. Один несёт флаг России, второй — флаг лагеря «Первые к победам».)

Ведущий:

— Равнение на флаги! Звучит гимн Российской Федерации!

(Звучит гимн РФ — 1 куплет и припев. Дети и взрослые подпевают.)

Ведущий:

— Вольно! Слово для приветствия предоставляется начальнику нашего лагеря — [ФИО]!

Начальник лагеря:

— Здравствуйте, мои юные «Первые»! Я рад приветствовать вас в нашем лагере. Желаю вам за 3 недели стать сильнее, найти новых друзей и узнать много полезного. А главное — помните: вы уже первые, потому что вы здесь, потому что вы вместе. Счастливой смены!

(Начальник лагеря кратко представляет воспитателей и вожатых. Каждый делает шаг вперёд и машет рукой.)

Ведущий:

— А теперь — самая важная часть! Торжественная клятва лагеря «Первые к победам»! Я читаю строки, а вы хором отвечаете: **«Клянусь!»**

Ведущий (построчно):

— Клянусь делать зарядку каждое утро, чтобы быть бодрым и здоровым!

Дети: — Клянусь!

— Клянусь соблюдать правила безопасности и помогать товарищам!

Дети: — Клянусь!

— Клянусь уважать старших и не обижать младших!

Дети: — Клянусь!

— Клянусь достойно носить звание «Первые к победам»!

Дети: — Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Ведущий:

— Клятву приняли! А теперь — по традиции лагеря — встаём в **«Круг Первых»!**

(Дети встают в круг, кладут руки на плечи друг другу. Инструктор по физкультуре даёт команду.)

Инструктор:

— Все вместе, громко, дружно!

Все хором речёвку:

— Раз, два — мы первые! Три, четыре — мы сильнее! Вместе мы — одна страна, побеждать нам не страшно! Кто шагает дружно в ряд? **«Первые!»** — наш отряд!

Ведущий:

— Отлично! А теперь — по сложившейся традиции — мы дарим каждому из вас бейджик «Первые к победам»!

(Вожатые раздают детям бейджики с символикой. Звучит весёлая музыка.)

Ведущий:

— Символический свисток — и лагерь считается открытым!

Инструктор (свистит в судейский свисток):

— Лагерь «Первые к победам» открыт! Право сделать первый круг почёта предоставляется всем отрядам!

(Под спортивный марш дети проходят круг почёта по стадиону или площадке.)

Ведущий:

— А сейчас — первый вызов! Отряды, на старт! Первое соревнование нашего лагеря — **«Весёлые старты»!** (обращается к инструктору) Инструктор, вам слово!

Инструктор:

— Командирам отрядов получить маршрутные листы!

(Далее следует переход к «Весёлым стартам». В качестве финального аккорда — общее фото всех отрядов на фоне флага лагеря.)

Сценарий №2. Квест «Сокровища старого чемодана» (день 12)

Дата: 16 июня, 09:00–10:30

Место: Территория школы (5 станций в разных локациях)

Участники: Отряды делятся на команды по 5–7 человек, всего 8–10 команд

Продолжительность: 90 минут

Легенда квеста

(Ведущий — воспитатель или педагог-организатор — собирает команды на линейке.)

Ведущий:

— Ребята! Сегодня мы нашли старый чемодан. Он закрыт на кодовый замок. Чтобы его открыть, нужно собрать 5 ключей-подсказок. Каждый ключ находится на станции, где вы должны показать свои знания по безопасности. Команда, собравшая все ключи первой, откроет чемодан и получит **главный приз!**

(Чемодан стоит на видном месте, замок — бутафорский с 5 цифрами. На каждой станции команда получает одну цифру кода.)

Станция 1. «ПДД-пазл»

Ведущий (вожатый на станции):

— Добро пожаловать на станцию «ПДД». Перед вами — пазл. Его нужно собрать и назвать дорожный знак.

Оборудование:

- Пазл дорожного знака «Пешеходный переход» (5–6 крупных деталей).
- Запасной пазл (на случай, если дети справятся быстро) — знак «Дети».

Задание:

1. Собрать пазл (1 балл).
2. Назвать знак (1 балл).
3. Объяснить, что он означает (1 балл).

Максимум: 3 балла.

Ключ (цифра кода): 3 (команда получает бумажную цифру 3 и наклейку на маршрутный лист).

Станция 2. «Пожарная безопасность»

Ведущий (вожатый):

— Вы на станции «Пожарная безопасность». Представьте: в здании пожар. Что вы будете делать?

Задание (по очереди):

1. Назвать номер экстренной службы (101 или 112) — 1 балл.
2. Показать путь эвакуации из этого здания (показать рукой направление к выходу) — 1 балл.
3. Ответить на вопрос: «Можно ли пользоваться лифтом при пожаре?» (Нет, нельзя) — 1 балл.
4. Дополнительно: что нужно взять с собой? (Документы, телефон, влажную ткань для дыхания) — +1 балл.

Максимум: 3–4 балла.

Ключ (цифра кода): 7

Станция 3. «Безопасность на воде»

Ведущий (вожатый):

— Станция «Безопасность на воде». Представьте, что вы на пляже или у реки.

Оборудование: учебный спасательный жилет (или муляж), секундомер.

Задание:

1. Надеть спасательный жилет за 30 секунд (жилет должен быть застёгнут правильно) — 2 балла.
2. Ответить на вопрос: «Можно ли купаться в незнакомом месте?» (Нет) — 1 балл.
3. Ответить на вопрос: «Что делать, если свело ногу судорогой?» (Позвать на помощь, растереть мышцу, позвать взрослого) — 1 балл.

Максимум: 4 балла.

Ключ (цифра кода): 4

Финал

После прохождения всех станций команды возвращаются к центральному месту (где стоит чемодан). Ведущий собирает ключи.

Ведущий:

— Уважаемые команды, вы собрали все 5 цифр? Давайте проверим код!

(Команды по очереди называют цифры (3,7,1,5,4). Ведущий выставляет код на замке. Щелчок — чемодан открывается.)

Ведущий:

— Ура! Чемодан открыт! А внутри — сокровища! Это сладкие призы для всех участников!

(Внутри чемодана — конфеты или небольшие шоколадки для всех детей. Вожатые раздают.)

Ведущий:

— Вы сегодня доказали, что **«Первые»** знают всё о безопасности! Молодцы!

Сценарий №3. Мини-Олимпийские игры (день 13)

Дата: 17 июня, 10:00–11:30

Место: Спортивная площадка школы

Участники: Все отряды (каждый выставляет участников по дисциплинам)

Продолжительность: 90 минут

Ход мероприятия

Звучит спортивный марш. Ведущий (инструктор) объявляет:

Инструктор:

— Внимание! Внимание! Сегодня на нашей спортивной площадке проходят **Мини-Олимпийские игры** в рамках программы «Первые к победам»!

Инструктор:

— Торжественное открытие Игр! Команды к построению!

(Отряды выстраиваются в колонны. Под звуки олимпийского фанфара вносят флаг России. Играет гимн.)

Инструктор:

— Клятва участников: «Мы, участники Мини-Олимпийских игр, клянёмся соревноваться честно, уважать соперников и быть достойными звания “Первые к победам”!»

Все дети (хором):

— Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Программа соревнований

Дисциплина 1. Бег 30 метров (личный зачёт)

- Участвуют: 2 мальчика и 2 девочки от отряда.
- Забеги по 4 человека (если отрядов 4–6, если больше — по 2 забега).
- Фиксация времени (секундомер).
- Награждение: 1, 2, 3 место в каждой возрастной группе (мальчики и девочки отдельно).

Дисциплина 2. Прыжки в длину с места (личный зачёт)

- Участвуют: 2 мальчика и 2 девочки от отряда.
- Три попытки, лучший результат засчитывается.
- Фиксация дальности (см).

Дисциплина 3. Метание мяча в цель (личный зачёт)

- Участвуют: 2 мальчика и 2 девочки от отряда.
- Цель: обруч на расстоянии 5 м (для младших) или 7 м (для старших).
- 3 попытки на участника, каждый бросок — 1 очко.

Дисциплина 4. Командная эстафета 4×30 м

- Участвуют: 4 человека от отряда (2 мальчика, 2 девочки) независимо от участия в личных дисциплинах.
 - Правила: передача эстафетной палочки в зоне (не бросать, не ронять).
 - За падение палочки — штраф +2 секунды.
-

Награждение

Инструктор (после завершения всех забегов):

— Соревнования окончены. Жюри подводит итоги. У нас есть победители в личных дисциплинах и командном зачёте.

Подведение итогов (критерии):

- За 1 место в личной дисциплине — 10 баллов в копилку отряда.
- За 2 место — 7 баллов.
- За 3 место — 5 баллов.

- За победу в командной эстафете — 20 баллов отряду.
- За участие без призового места — 2 балла.

Награждение:

- Каждый победитель получает **золотую, серебряную или бронзовую шоколадную медаль** (или бумажную на ленте) и диплом.
- Команда-победительница получает **Кубок «Первые к победам»** (переходящий) и сладкий приз.

Инструктор (финальные слова):

— Поздравляю всех участников! Вы доказали, что **«Первые»** — значит лучшие! Мы сильнее и быстрее, когда мы вместе!

Сценарий №4. Торжественное закрытие лагеря «Первые не прощаются» (день 15)

Дата: 19 июня, 09:00–10:30

Место: Спортивная площадка / актовый зал

Участники: Все отряды, воспитатели, начальник лагеря, приглашённые родители

Продолжительность: 90 минут

Ход мероприятия

Звучит торжественная музыка. Ведущий — педагог-организатор.

Ведущий:

— Дорогие ребята, уважаемые родители и педагоги! Вот и подошла к концу наша лагерная смена «Первые к победам». 15 дней пролетели как один миг. Сегодня мы закрываем лагерь, но «Первые не прощаются» — они говорят «До новых встреч!»

Ведущий:

— Торжественное закрытие лагеря разрешите считать открытым!

(Вынос флага РФ и флага лагеря. Гимн России.)

Ведущий:

— Слово предоставляется начальнику лагеря [ФИО] для подведения итогов.

Начальник лагеря:

— За 15 дней мы провели 15 тематических дней, 5 спортивных соревнований, 4 квеста, 3 викторины, 1 настоящий поход. Наши «Первые» собрали более 200 жетонов и 30 «Звёзд Первого». А главное — мы стали одной большой командой. Спасибо вам, ребята! Вы — лучшие!

Концерт «Первые не прощаются»

Ведущий:

— А сейчас — концерт! Каждый отряд подготовил номер. Встречаем!

Выступления отрядов (5–7 минут на отряд):

- Отряд №1 — песня о лете.
 - Отряд №2 — танец.
 - Отряд №3 — сценка «Как мы ходили в поход».
 - Отряд №4 — стихи о лагере (авторские или известные).
 - Отряд №5 — частушки.
 - Отряд №6 — общий флешмоб.
-

Флешмоб «Первые к победам — вместе!»

Ведущий:

— А теперь — **все вместе!** Вспоминаем движения, которые мы разучивали в День России!

(Все отряды выстраиваются на площадке. Под песню о России исполняется общий танец. В конце танца дети строятся в букву «П» (Первые). Общее фото.)

Ритуал «Лента Первых»

Ведущий:

— И заключительная традиция нашего лагеря — **Лента Первых**. Каждый из вас сегодня получит памятную ленту на запястье — символ того, что вы — первые к победам.

(Вожатые и воспитатели подходят к каждому ребёнку, повязывают трёхцветную ленту (белый, синий, красный) на правое запястье и тихо говорят: «Ты — первый к победам. Помни наш лагерь!»)

Ведущий:

— Прошу всех встать в «Круг Первых» в последний раз.

(Дети встают в круг, кладут руки на плечи друг другу. Все хором произносят девиз.)

Все хором:

— Первые — в спорте! Первые — в дружбе! Первые — к победам!

Ведущий:

— Лагерь «Первые к победам» объявляется закрытым! До новых встреч!

(Звучит финальная песня. Дети машут руками, кричат «Ура!» Общее фото всех отрядов и персонала.)