План мероприятий

по оценке качества подготовки обучающихся

МБОУ СОШ №23 на 2018-2019 учебный год.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ во многом зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду, ведь в переводе с латинского языка экзамен – это испытание.  
 Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к обучению, а в дальнейшем успешной сдачи ГИА.

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);  
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);  
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное направление, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).  
 Вся работа нашей школы по повышению качества образования строится в соответствии с нормативными документами , с нормативными документами по подготовке и проведению ГИА через реализацию имеющегося в школе плана работы по подготовке к ГИА, который включает в себя:  
- организационные вопросы;  
- работу с педагогическим коллективом;  
- с родителями;  
- с учащимися.  
Все направления плана подготовки к ГИА взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:  
1-й этап – организационный   
2-й этап – информационный   
3-й этап – практический   
4-й этап – психологическая подготовка к ЕГЭ   
5-й этап – аналитический

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** |
| Организационный | 1.Анализ результатов за прошлый 2017-2018учебный год.  2. Сбор заявлений учащихся о предметах, которые они хотят сдавать, учитываем их при составлении учебного плана на следующий учебный год в виде элективных, факультативных курсов.  3. Составление плана подготовки к ГИА по предметам.  4. Проведение ШППК по классам, учащимся, имеющим трудности в обучении.  5. Проведение малых педагогических советов по адаптации и готовности учащихся 1,5 классов к обучению  6. Проведение ШППК по подготовке обучающихся к ГИА в 9 и 11 классах  7. Совещание при завуче по вопросам анализа качества и успеваемости промежуточной аттестации за 1,2,3,4 четверти и за год. |
| Информационный | *Содержание информационной работы с педагогами:* - на административных совещаниях изучаются документы различных уровней по организации и проведению ГИА; - на заседаниях МО учителей-предметников анализируются инструктивно-методические письма по итогам ЕГЭ и ГИА прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке к экзаменам в текущем году  - посещение педагогами семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации по повышению качества образования и по подготовке к итоговой аттестации *Содержание информационной работы с родителями учащихся:* При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ГИА.   1. Проведение родительских собраний, общешкольных родительских собраний, выездное родительское собрание в д. Першино. 2. Оформление информационного стенда по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, памяток для родителей и обучающихся.   *Содержание информационной работы с учащимися:* 1.Инструктажи учащихся: - правила проведения экзамена - правила заполнения бланков 2.Расписание работы кабинетов, консультаций по предметам   1. Расписание работы информационного центра (библиотеки) для свободного выхода в интерне 2. Оформление информационного стенда для учащихся |
| Практический | 1. Составление графика проведения АДКР по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №23 в 2018-2019 учебном году.  2. Знакомство учащихся с процедурой проведения аттестации;  3. Знакомство учащихся со структурой содержания КИМов (каждый учитель-предметник централизованно покупает себе и учащимся учебно-методические пособия по сдаваемым предметам и работает по ним с учащимися);Работа по КИМам; 4. Индивидуализация процесса обучения (дифференциация); 5. Обучение учащихся заполнению бланков; 6. Развитие навыков контроля и самоконтроля.  7. Педагогический мониторинг в образовательном пространстве школы. 8.Мониторинг качества обученности учащихся по предметам согласно графика ВШК. |
| Психологический | Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:  - работа с детьми с ОВЗ. - как подготовиться к экзаменам; - поведение на экзамене; - способы снятия нервно-психического напряжения; - как противостоять стрессу. коррекционно-развивающие занятия по формированию и развитию:   * Четкость и структурированность мышления; * Высокая мобильность, переключаемость; * Высокий уровень организации деятельности; * Высокая и устойчивая работоспособность; * Сформированность внутреннего плана действий; |
| Аналитический | Данный этап посвящен анализу итогов за год, а такжеГИА-9 и ЕГЭ: - анализ итогов ГИА: средний балл по русскому языку и математике а также предметов по выбору в сравнительной характеристике по школе, району, области; - мониторинг успеваемости и качества обученности учащихся, выпускников 9 и 11 класса в сравнительной характеристике за три года. |