**Анализ результатов ВПР - 2019 в МБОУ СОШ № 23**

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 23 были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4, 5, 6,7,10 классах. В 4 классе – по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5 классе – по математике, русскому языку, биологии, истории, в 6 классе – по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию; в 7 классе – по английскому языку, обществознанию, русскому языку, математике, физике; в 11 классе – по географии.

Для объективности проведения ВПР приняты следующие меры:

* был издан приказ о проведении ВПР на основании нормативно-правовых документов Рособрнадзора, Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Управления образования Администрации Режевского городского округа, Порядка проведения ВПР 2019 и соответствующих инструкций (сайт <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> );
* ВПР в 4,5,6,7 классах проводились учителями, работающими в данных классах;
* в каждой аудитории проведения всех ВПР присутствовал независимый наблюдатель -заместитель директора по учебной работе Голева Татьяна Владимировна, а на ВПР в 7 классе по биологии работник УО РГО Сурнина Татьяна Владимировна);
* заполнялся протокол проведения ВПР по каждому предмету в каждом классе;
* работы проверяли учителя-предметники, работающие в данных классах при присутствии заместителя директора по учебной работе Голевой Татьяны Владимировны.

**Сопоставительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками**

**в 4 классе**

Статистика распределения отметок (в %) в 4 классе (таблица 1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выполнявших работу | «2» | | | «3» | | | «4» | | | «5» | | |
| ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** |
| Математика | 17 из 17 | 5,8 | 0 | **5,8** | 23,5 | 29,4 | **- 5,9** | 29,4 | 47,1 | **- 17,7** | 41,2 | 23,5 | **17,7** |
| Русский язык | 16 из 17 | 11,7 | 0 | **11,7** | 5(29,4 | 35,2 | **- 5,8** | 41,2 | 52,9 | **- 11,7** | 11,7 | 11,7 | **0** |
| Окружающий мир | 17из 17 | 0 | 0 | **0** | 35,2 | 29,4 | **5,8** | 64,7 | 64,7 | **0** | 0 | 5,8 | **-5,8** |

Таблица наглядно демонстрируют различие между отметками ВПР и годовыми отметками обучающихся 4 класса по всем предметам. Показатель отклонения со знаком «-» указывает на превышение значений годовых отметок над отметками ВПР.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу (ВПР)

и годовых отметок по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе

**Сопоставительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками**

**в 5 классе**

Статистика распределения отметок (в %) в 5 классе (таблица 2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выполнявших работу | «2» | | | «3» | | | «4» | | | «5» | | |
| ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** |
| Математика | 22 из 24 | 41,7 | 0 | **41,7** | 33,3 | 29,2 | **4,1** | 12,5 | 54,2 | **-41,7** | 4,1 | 16,7 | **-12,6** |
| Русский язык | 19 из 24 | 29,2 | 0 | **29,2** | 20,8 | 33,3 | **-12,5** | 16,7 | 50 | **- 33,3** | 12,5 | 16,7 | **-4,2** |
| Биология | 24 из 24 | 0 | 0 | **0** | 50 | 29,2 | **21** | 29,2 | 41,7 | **-12,5** | 20,8 | 29,2 | **-8,4** |
| История | 24 из 24 | 0 | 0 | **0** | 20,8 | 12,5 | **8,3** | 62,5 | 58,3 | **4,2** | 16,7 | 29,2 | **-12,5** |

Таблица наглядно демонстрируют различие между отметками ВПР и годовыми отметками обучающихся 5 класса по всем предметам. Показатель отклонения со знаком «-» указывает на превышение значений годовых отметок над отметками ВПР

**Сопоставительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками**

**в 6 классе**

Статистика распределения отметок (в %) в 6 классе (таблица 3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выполнявших работу | «2» | | | «3» | | | «4» | | | «5» | | |
| ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** |
| Математика | 14 из 18 | 22,2 | 0 | **22,2** | 33,3 | 55,6 | **-22,3** | 22,2 | 16,7 | **5,5** | 0 | 27,8 | **-27,8** |
| Русский язык | 17 из 18 | 38,9 | 0 | **38,9** | 27,8 | 44,4 | **-16,6** | 27,8 | 38,9 | **-11,1** | 0 | 11,1 | **-11,1** |
| Обществознание | 17 из 18 | 0 | 0 | **0** | 61,1 | 27,8 | **33,3** | 33,3 | 44,4 | **-11,1** | 0 | 27,8 | **-27,8** |
| Биология | 15 из 18 | 16,7 | 0 | **16,7** | 22,2 | 33,3 | **-11,1** | 44,4 | 38,9 | **5,5** | 0 | 27,8 | **-27,8** |
| История | 16 из 18 | 0 | 0 | **0** | 38,9 | 38,9 | **0** | 44,4 | 33,3 | **11,1** | 5,6 | 27,8 | **-22,2** |
| География | 16 из 18 | 0 | 0 | **0** | 66,7 | 22,2 | **44,5** | 16,7 | 38,9 | **-22,2** | 5,6 | 27,8 | **-22,2** |

Таблица наглядно демонстрируют различие между отметками ВПР и годовыми отметками обучающихся 6 класса по всем предметам. Показатель отклонения со знаком «-» указывает на превышение значений годовых отметок над отметками ВПР

**Сопоставительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками**

**в 7 классе**

Статистика распределения отметок (в %) в 7 классе (таблица 4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выполнявших работу | «2» | | | «3» | | | «4» | | | «5» | | |
| ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** |
| Математика | 12 из 15 | 13,3 | 0 | **13,3** | 46,7 | 53,3 | **-6,6** | 13,3 | 26,7 | **-13,4** | 6,7 | 20 | **13,3** |
| Русский язык | 12 из 15 | 40 | 0 | **40** | 20 | 53,3 | **-33,3** | 20 | 40 | **-20** | 0 | 6,7 | **-6,7** |
| Обществознание | 15 из 15 | 0 | 0 | **0** | 60 | 26,7 | **33,3** | 40 | 53,3 | **-13,3** | 0 | 20 | **-20** |
| Физика | 9 из 15 | 20 | 0 | **20** | 26,7 | 26,7 | **0** | 13,3 | 53,3 | **-40** | 0 | 20 | **-20** |
| Английский язык | 11 из 15 | 26,7 | 0 | **26,7** | 33,3 | 40 | **-6,7** | 13,3 | 40 | **26,7** | 0 | 20 | **-20** |

Таблица наглядно демонстрируют различие между отметками ВПР и годовыми отметками обучающихся 7 класса по всем предметам. Показатель отклонения со знаком «-» указывает на превышение значений годовых отметок над отметками ВПР.

**Сопоставительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками**

**в 10 классе**

Статистика распределения отметок (в %) в 10 классе (таблица 5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выполнявших работу | «2» | | | «3» | | | «4» | | | «5» | | |
| ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** | ВПР | год | **отклонение** |
| География | 8 из 9 | 33,3 | 0 | **33,3** | 44,4 | 55,56 | **11,16** | 11,1 | 22,2 | **-11,1** | 0 | 22,2 | **-22,2** |

Представленные данные в таблицах 1,2,3,4,5 свидетельствуют о следующем:

1) Доля обучающихся, имеющих годовые отметки выше отметок ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в **4 классе** в категории успевающих на «3», «4», составляет 5,9% -23,5% в среднем по классу 35,3% ; наблюдается отклонение между результатами ВПР по русскому языку и годовыми отметками в категории успевающих на «5» - 5,9%;ВПР по окружающему миру -5,9%; в среднем по классу 11,8%

2) Доля обучающихся, имеющих годовые отметки выше отметок ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в **5 классе** в категории успевающих на «3», «4», и «5» составляет 20,8%-62,5%; наблюдается отклонение между результатами ВПР по русскому языку, истории и годовыми отметками в категории успевающих на «5» - 8,3%; ВПР по математике, биологии -12,5%;

3) Доля обучающихся, имеющих годовые отметки выше отметок ВПР по всем предметам, в **6 классе** в категории успевающих на «3», «4» и «5», составляет 5,6% – 61,1%.

4) Доля обучающихся, имеющих годовые отметки выше отметок ВПР по всем предметам, в **7 классе** в категории успевающих на «3», «4» и «5», составляет 6,7% – 53,3%.

Доля обучающихся, имеющих годовые отметки выше отметок ВПР по географии в **10 классе** в категории успевающих на «3», «4» и «5», составляет 88,9%.

4) Положительные величины отклонений успевающих на «2» и отрицательные величины отклонений успевающих на «3» указывают на завышение отметок и искажение (занижение) реальных данных об успеваемости обучающихся во всех классах.

В связи с вышеуказанными результатами в МБОУ СОШ № 23 в 2019-2020 учебном году для обеспечения объективности проведения и оценивания ВПР будут предприняты следующие меры:

1. Провести анализ результатов ВПР 2019 года c целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;
2. На основе проведенного анализа результатов ВПР определить содержание деятельности методических объединений педагогов (МО) на 2019–2020 уч. год, скорректировать план работы и представить результаты работы МО на педагогическом совете;
3. Скорректировать содержание рабочих программ, при проведении школьного мониторинга включать в содержание контрольно-измерительных материалов дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
4. Установить причины выявленных проблем, разработать план работы школы на следующий учебный год по их устранению;
5. Организовать обсуждение результатов мониторинговых работ на заседаниях МО, педагогических советах, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении мониторинговых работ;
6. Спланировать повышение квалификации (по использованию оценочных процедур) для педагогов школы, обучающиеся которых показали низкие и аномально высокие результаты ВПР, а также имели существенное отклонение в отметках ВПР и годовых отметках.
7. Заместителю директора по учебной работе проанализировать результаты ВПР, выявить причины низких и аномально высоких результатов, разработать план мероприятий (дорожную карту) повышения уровня достижения образовательных результатов.